

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Большовская основная общеобразовательная школа**

Отчет о результатах самообследования

МБОУ: Большовская ООШ

**за
2015-2016
учебный год**

Сведения о комплектовании педкадрами за 2015-2016 учебный год

Всего педработников /руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием педработников	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педработников
16/2	12	80	1	1	4	20

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	0	0	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	0	0	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	2	14	0	0	0	0
От 10 до 20 лет	1	7	2	13	3	21
Свыше 20 лет	12	80	13	87	13	91
Итого	15	100	15	100	16	100

Личные достижения педагогов

	Мероприятие	Уровень	Участники		Результат
			учащиеся	руководит.	
1	Живая классика 2015	Муниципальный	2 учащихся	Митракова Л. Н.	1 призёр (3 место), 1 участник
		региональный	Журавлёва Стелла		участник
2.	«Сбережём будущее в память о прошлом»	Муниципальный	10 участников	Педань В. И.	участники

3.	Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Муниципальный	3 участника	Стебловская А. И.	1 победитель, 2 участника
		региональный	Поцикайло Кирилл		участник
4	Районные соревнования по баскетболу	Муниципальный	Команда	Сазонов Ю. А.	3 место
5	Районный конкурс «Новый год глазами детей»	Муниципальный	10 уч-ся	Маркина Т. Г., Сердюк Н. П.	1 победитель, 1 призёр
6	Районная олимпиада по истории	Муниципальный	4 уч-ся	Стебловская А. И.	1 призёр
7	Районный конкурс «Мамино сердце»	Муниципальный	2 уч-ся	Маркина Т. Г.	1 призёр
8	Районный смотр готовности отрядов «ЮИД» и конкурса на лучшую акцию «Безопасный путь в школу»	Муниципальный	10 учащихся	Педань В. И.	участники
9	Соревнование по шашкам	Муниципальный	6 учащихся	Сазонов Ю. А.	1 победитель, 1 призёр
10	Поиск и творчество	Муниципальный	2 учащихся	Стебловская А. И	победители
11	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «ИНФОУРОК» по немецкому языку		3 учащихся	Лыкова О. Н.	Призёры
12	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «ИНФОУРОК» по математике		3 учащихся	Маркина Т. Г.	победители
13	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «ИНФОУРОК» по математике		4 учащихся	Амирбекова Г. Ф.	1 победитель, 3 призёра
14	Конкурс МУЛЬТИТЕСТ		4 учащихся	Савченко Н. Г.	3 лауреата, 1 участник

	2014 (Институт Развития Школьного Образования, г. Калининград)				
15	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «ИНФОУРОК» по русскому языку		15 учащихся	Митракова Л. Н.	6 победитель, 9 призёра
16	Международная олимпиада для младших школьников «Лисёнок» по окружающему миру		3 учащихся	Поцикайло С. В.	1 призёр
17	Международная олимпиада для младших школьников «Лисёнок» по русскому языку		4 учащихся	Поцикайло С. В.	Участники
18	VIII общероссийская олимпиада по православной культуре		12 учащихся	Латкина И.В.	3 Диплома III степени 6 Дипломов II степени 3 Диплома участника

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	педагоги	руковод	педагоги	руковод	педагоги	руководит	педагоги	руковод

ИПК	3	1	4	1	8	1	3	
Стажировка	-	-	-	-	-	-		
Спецсеминары	-	-	-	-	-	-		
Другие формы (дистанционные)	-	-	-	-	2	-	1	
Всего	3	0	4	1	10	1	3	

Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2014-2015 уч. г.

Всего работников (без совместителей), чел.	В том числе педагогических работников (без совместителей), чел.	Знаком «Отличник народного просвещения»,	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрением Губернатора области	Благодарственным письмом Минобразования	Почетной грамотой Главы Администрации	Благодарственным письмом Главы Администрации	Благодарностью Главы Администрации	Благодарностью Отдела образования
26	16						Стебловская Анна Ивановна октябрь 2015			Казарян Светлана Юрьевна октябрь 2015

Материально – техническая база.

Здание школы типовое, двухэтажное, общей площадью 1468 м², введено в эксплуатацию в 1974 году.

Школьное здание благоустроено: центральный водопровод, канализация, газоснабжение. Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Количество учебных кабинетов – 9, стационарный компьютерный класс на 12 рабочих мест, спортивный зал 152м², столовая на 55 посадочных мест.

Фонд библиотеки 4860 книг, 1629 экземпляров учебников

Общая площадь земли, занимаемая школой – 1 га. Территория ОО благоустроена и огорожена по всему периметру. В школе имеется триммер, обкос травы производится своевременно, сухая трава

вывозится с территории СПК «Большовский». Бытовые отходы вывозятся по договору с ООО ММП ЖКХ «Содружество» регулярно (согласно графику). В школьном цветнике высажены цветы, кустарники.

Оборудованы спортивные площадки: футбольная, волейбольная

Информационные ресурсы системы образования

Наличие компьютерной техники									
Общее количество компьютеров в школе,	Из них:				Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	Количество компьютерных классов всего/мобильных	ноутбуков	ПК используемые в компьютерном классе	ПК, используемые не в компьютерных классах		все го	Кол-во уч-ся на один м/п	все го	Кол-во уч-ся на один и/к
30	1/12	1	25	5	3.6	9	9	1	82

Сайт ОО содержит всю информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

- В июле 2016 проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, пищеблока, туалетов;
- спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием, тренажерами;

На 01.09.2015 года каждый из 9 учебных кабинетов оснащен мультимедийным комплексом, с которого возможен выход в Интернет.

Анализируя кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса можно сделать **вывод** о том, что школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

С 01.09.2015г. по 01.09.2016г.					
Наименование статьи	Код	Областной бюджет	Районный бюджет	Внебюджет	Итого по всем бюджетам
Заработная плата	211	6027708.51	235411.53	0	6263120.04
Услуги связи	221	102050.48	0	0	102050.48
Коммунальные услуги	223	0	683368.31	0	683368.31

Услуги по содержанию имущества	225	35000.00	125662.66	0	160662.66
Прочие услуги	226	109553.39	37654.11	0	147207.50
Увеличение стоимости основных средств	310	70281.95	50182.70	0	120464.22
Увеличение стоимости материальных запасов	340	29800.00	55647.76	269482.72	354930.48

В 2015-2016 учебном году приобретено учебной литературы на 50181,95 рублей.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя, начало занятий 8ч30 минут, обучение в школе проводится в одну смену, во второй половине дня работают спортивные секции, кружки, проводятся индивидуально – групповые занятия с учащимися, реализуется внеурочная деятельность для обучающихся 1-5 классов (ФГОС)

Питание школьников

Питание учащихся школы организовано было согласно нормативных документов Положения об организации питания обучающихся ОО, приказа ОО, перспективного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Списки детей льготной категории, питающихся бесплатно за счет бюджетных средств, согласовываются с начальником УСЗН Волгодонского района на 10 сентября 2015 года и 11 января 2016 года. Количество, в течение учебного года, колебалось от 80 до 81 детей. Сумма обеда на одного ученика составляет 25 рублей.

Часть учащихся питались за счет родительских средств. Родительская плата, из расчета 25 рублей в день на ученика, поступает на внебюджетный счет школы.

Учащиеся 1-4, 5-9 классов (по желанию) были обеспечены двухразовым горячим питанием.

Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получают учащиеся 1-4 классов в количестве 36 человек (100%).

Кол-во учащихся охваченных горячим питанием					
Охваченных горячим питанием, чел./ %					
1-4 кл.		5-9 кл.		Всего	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
36.	100	45	98	81	98

Занятость учащихся

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2015-2016 учебном году										
Всего охвачен о	в том числе						Временная занятость			
	Лагерь с дневным пребыва	Осен ь	Весна	Июн ь	Июль	Авгу ст	Всего	Июн ь	Июль	Авгу ст

	нием									
50	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0

Обеспечение безопасности образовательной организации.

В 2015-2016 учебном году на обеспечение безопасности ОО израсходовано бюджетных средств по договорам:

- Волгодонское (с) РО РООООО «ВДПО» (8280,00 руб.) – техническое обслуживание ППС системы оповещения;
- ОАО Волгодонгоргаз (10 290,87 руб.) – техническое и аварийное обслуживание объектов газового хозяйства;
- Дератизация 12 295,08 рублей;
- Технический отчет замеров сопротивления 8273, 00 рублей;
- Заправка огнетушителей 4 335,40 рублей;
- Медосмотр работников ОО 38 400,27 рублей;
- Обучение: операторов газовой котельной; «Энергосервис»; по электробезопасности - 10900 рублей.
- Установка периметрального видеонаблюдения- 81198 рублей
- ТО радиосигнала ОКО – 10500 рублей

ИТОГО: на сумму 184472,62 рублей

С целью обеспечения безопасности детей во время пребывания в школе:

- Установлена пожарная сигнализация;
- Установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания;
- Проведен вывод радиосигнала ОКО на пульт ПЧ 49
- Установлен вывод кнопки тревожного сигнала на пульт ЕДДС;
- Проводятся плановые учения по эвакуации детей из здания;
- Ведется журнал регистрации посещений;
- Ведется журнал инструктажа и бесед по охране жизни и здоровья детей;
- Разработаны и изучены памятки по безопасности для педагогов и обучающихся, памятки о действиях в чрезвычайных ситуациях и др.

Ежемесячно на классных часах с учащимися 1-9 классов проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей, а так же Дни и уроки Здоровья, спортивные соревнования и др.

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности.. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП регионе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских,

областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Участие учащихся в конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах.

	Мероприятие	Уровень	Участники		Результат
			учащиеся	руководит.	
1	Живая классика 2016	Муниципальный	1 учащихся	Митракова Л. Н.	1 призёр (3 место)
		региональный	Совгатова Ксения		участник
2.		Муниципальный	10 участников	Педань В. И.	участники
3.	Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Муниципальный	2 участника	Стебловская А. И.	1 призёр - 3 м., 1 участник
4	Районные соревнования по волейболу	Муниципальный	Команда	Сазонов Ю. А.	1 м. девушки, 3 место юноши
5	Районные соревнования по баскетболу	Муниципальный	Команда	Сазонов Ю. А.	4 место юноши
6	Районный конкурс «Новый год глазами детей»	Муниципальный	6 уч-ся	Маркина Т. Г., Казарян С. Ю.	2 победителя, 4 призёра

7	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по истории	Муниципальный	2 уч-ся	Стебловская А. И.	2 призёра 2и 3 место
8	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку	Муниципальный	1 уч-ся	Митракова Л. Н.	Призёр (2 место)
7	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1 уч-ся	Митракова Л. Н.	Журавлёва Стелла (7 класс). (2 место)
8	Муниципальный этап областного конкурса инсценированной песни среди отрядов ЮИД «Есть такая профессия» в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД	Муниципальный	10 учащихся	Педань В. И.	участники
	Районный конкурс «Торжественный марш отрядов ЮИД в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД»	Муниципальный	10 учащихся	Педань В. И.	участники
	Районный конкурс «Безопасное	Муниципальный	4 уч-ся	Педань В. И.	Участники

	колесо – 2016»				
	2 отборочный тур «Дети изумрудного города»	Муниципальный	1 уч-ся	Поцикайло С. В.	победитель номинации «Художественное слово» в

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ГИА-9)

Успеваемость учащихся по итогам года составила 100%. В разрезе классов
качество знаний выглядит так:

Класс	Кол-во на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный курс	Выдано аттестатов				Выдано медалей	
							Об основном общем образовании		О среднем общем образовании	Со справкой	«золотых»	«серебряных»
							Всего	Из них с отличием				
1	9	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0
2	8	0	1	7	7	0	0	0	0	0	0	0
3	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
4	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
I ступень	31	0	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0
5	8	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0
6	11	0	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0
7	8	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0

8	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0
9	7	0	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0
II ступень	46	0	0	46	39	0	7	0	0	0	0	0
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	77	0	1	76	69	0	7	0	0	0	0	0

Условно переведенных в следующий класс нет.

Динамика уровня качества знаний учащихся по уровням образования

	Начального общего (1 — 4 классы), %	Основного общего (5 — 9 классы), %
2013/2014 учебный год	31,5	38,2
2014/2015 учебный год	35,8	43,5
2015-2016 уч. год	40	39

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2016 году

Кол-во выпускников на конец года – 12;
допущено – 12 не допущены - 0,
прошли ГИА – 12 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экзамен		Получили на экзамене								Подтвердили годовую оценку		Получили и выше годовой		Получили и ниже годовой	
				5		4		3		2							
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	12	12	100	7	60	1	8	4	32	0	0	10	82	2	18	0	0
Математика	12	12	100	1	8	9	75	2	16	0	0	8	65	4	35	0	0
Обществознание	12	12	100	1	8	5	42	3	25	3	25	4	33	0	0	8	66
История	12	12	100	0	0	3	25	6	50	3	25	3	25	0	0	9	75

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, необходимо отметить, что успеваемость -100%, качество – 66 %, 82% учащихся подтвердили свою годовую отметку в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку (учитель Митракова Л.Н.), 2 учащихся (18 %) в ходе ГИА-9 по русскому языку удалось улучшить результат на 1 балл.

По математике (учитель Амирбекова Г. Ф.) успеваемость 100%, качество – 83%, 65 % учащихся по математике подтвердили годовую оценку, 4 уч-ся (35%) получили оценку выше годовой на 1 балл.

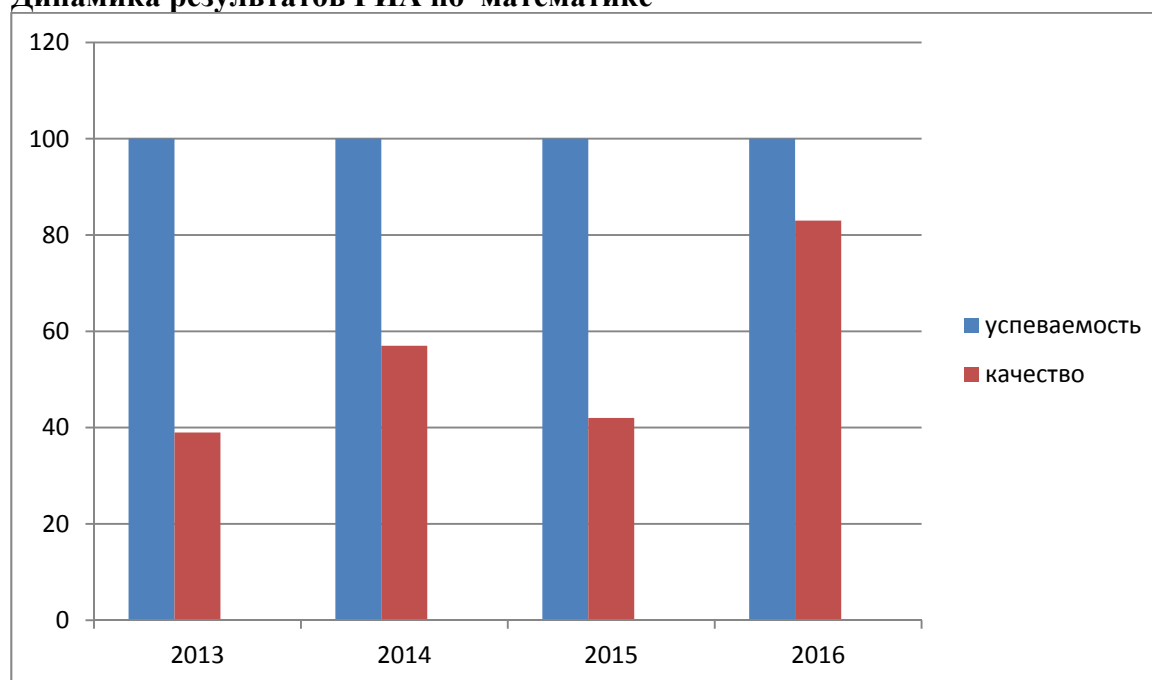
В этом учебном году уч-ся 9 класса сдавали 2 экзамена по выбору, результаты которых не влияли на получение аттестата согласно Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.08.2015 г. №10-518.

Результаты экзамена по обществознанию - успеваемость 75 %, качество-50 %. Подтвердили годовую оценку 4 уч-ся(35%), понизили – 8 уч-ся (66%).

Результаты экзамена по истории - успеваемость 75 %, качество-25 %. Подтвердили годовую оценку 3 уч-ся(25%), понизили – 9 уч-ся (75%).

Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице:

Динамика результатов ГИА по математике



Динамика результатов ГИА по русскому языку



Анализируя результаты ГИА по программам основного общего образования за последние четыре года следует отметить стабильную успеваемость по математике и русскому языку. Качество знаний колеблется: по математике выше, чем в прошлом году, по русскому ниже, чем в прошлом году. Положительна динамика процента учащихся, сдавших итоговую аттестацию на «4» и «5» за последние три года.

.Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование социального опыта учащихся

Реализация системы воспитательной работы предполагает:

- * формирование ведущих интерактивных качеств личности;
- * непрерывную педагогическую диагностику, постепенно переходящую в самодиагностику,
- * практическую деятельность классного руководителя и воспитанников;
- * содержание просвещения в области гуманитарной культуры;
- * оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.

Под постоянным контролем директора, зам. директора, уполномоченного по правам ребенка, классных руководителей и психолога находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители, в такие моменты, особо благодарны за внимание к их детям. К сожалению, есть и такие ученики и родители, которые очень негативно относятся к школе, к замечаниям и требованиям классных руководителей. Но и с таким контингентом ведётся работа в виде бесед, убеждений, за счёт направления их в благоприятное русло. Кроме того, неоднократно на совещаниях поднимался вопрос об этичном общении как с учащимися, так и с родителями. К сожалению, не всегда получается договориться, убедить родителя, но этот вопрос находится на контроле.

В 2015-2016 уч. году на внутришкольном контроле стоят 3 обуча-ся : Квасов Виталий 8 кл., Виноградов Ал. 8 кл., Ковалёв М. 9 кл. В 2014-2015 учебном году на внутришкольном учете было 7 учащихся. Самсонова Светлана 9 кл., Соломатин Платон 9 кл, сняты с учета как окончившие школу, Щепелев Александр 8 кл., Ковальчук Станислав 3 кл., как учащиеся, переставшие совершать правонарушения.

С учащимися «группы риска» ведётся работа классных руководителей, уполномоченного по правам ребёнка, педагога-психолога, Совета профилактики.

Классный руководитель ведёт планомерную систематическую работу с ребятами. Особое внимание уделяется профилактике нарушения дисциплины, пропусков уроков без уважительной причины, невыполнения домашних заданий.

На классных часах проводятся беседы, тренинги, «круглый стол» на темы, связанные со знанием закона, правил внутреннего распорядка в школе. Этому была посвящена декада «Школа без насилия». В школе работает «Почта доверия», где ребята могут поделиться своими проблемами, высказать свои предложения. Возникшие конфликты помогает решить школьная служба медиации. Ребят этой группы постоянно привлекались к подготовке и проведению внешкольных и внеклассных мероприятий.

«Трудные дети» 100% вовлечены в дополнительное образование: кружки, спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол». Постоянно принимают участие в школьных и неоднократно принимали участие в районных спортивных соревнованиях.

Уполномоченный по правам ребёнка участвует в медиациях, проводит работу по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Работа педагога-психолога велась по плану

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выявление и учет учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель
2.	Изучение личных дел учащихся	В течение года	Педагог-психолог
3.	Оформление индивидуально-диагностических карт на «трудных детей»	По мере необходимости	Педагог-психолог
4.	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель
5.	Диагностика (выявление причин девиантного поведения)	В течение года	Педагог-психолог
6.	Изучение положения «трудных» подростков в коллективе	По мере необходимости	Педагог-психолог
7.	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: -через обследование жизненных условий с составлением актов; -индивидуально-консультативную помощь родителям; -проведение тематических и общешкольных родительских собраний.	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель и др.
8	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми и их семьями	В течение года	Педагог-психолог
9.	Сотрудничество с(совместная разработка и реализация профилактических мероприятий)	В течение года	Педагог-психолог, инспектор КпДН,

			участковый инспектор и др.
10.	Повышение профессиональной компетентности	Систематически	Курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, самообразование.

В этом году были проведены заседания Совета профилактики с учениками, на которых поступали жалобы от учителей - предметников, классных руководителей по фактам нарушения дисциплины и пропусков учебных занятий и их родителями.

С подростками проводились индивидуальные беседы. На Совете профилактики принимаются решения о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета. Работа Совета профилактики, конечно же, способствует положительному результату в решении проблем дисциплины и посещаемости учебных занятий обучающимися. Профилактические вопросы рассматриваются регулярно и на родительских собраниях.

Так же велась работа с родителями этих уч-ся:

Лекции для родителей на темы: «Скажи наркотикам нет!», «Что такое здоровый образ жизни», «Мир подростка».

Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

Консультация педагога-психолога по вопросам, касающимся формирования личности ребёнка.

Вовлечение родителей в участие в спортивных мероприятиях и занятием избранным видом спорта.

На основании постановления №241 от 17.10.2015г. о постановке на учет в единый банк данных семей, находящихся в социально опасном положении семья Коргонь Светланы Николаевны 17.01.1981г.р. поставлена на учет в единый районный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и на внутришкольный контроль в МБОУ: Большовская ООШ. Комиссией школы обследованы жилищные условия семьи, члены комиссии составили и ведут социально-педагогическую карту и индивидуальный план работы с семьёй Коргонь. В школе проводятся консультации для родителей педагогом-психологом и классными руководителями по вопросам повышения психолого- педагогической грамотности, взаимоотношений в семье, помощи родителей при подготовке домашних заданий, соблюдение режима дня детей, создание условий для выполнения домашнего задания.

Такая целенаправленная работа способствовала тому, что эти

дети не совершили правонарушений, не перешли в разряд, стоящих на учете в КпДН.

Сначала учебного года началась работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1 сентября 2015г школа вновь встретила своих учеников. Этот день самый счастливый и добрый, благодаря улыбкам и звонкому смеху детей, сиянию их счастливых глаз. Не первый год 1 сентября мы собираемся в стенах родной школы, услышать торжественный и волнующий первый звонок. В этот чудесный праздник в новую школьную жизнь вступили 9 первоклассников.

Торжественную линейку в школе по традиции открыла поздравлениями и пожеланиями директор школы Латкина И.В. Так же на линейке присутствовали почетные гости председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Большовский» Годунко С.И и ребята из детского сада «Тополек».

На празднике был самый волнующий момент, прозвенел первый звонок. Право дать первый звонок представилось ученице 1 класса Гамаюновой Софье и выпускнице 9 класса Кедич Анастасии.

После праздничной линейки ребята в сопровождении своих классных руководителей отправились на классные часы, посвященные «Дню Знаний и Правил дорожного движения»

Переступив порог школы первоклассники попали в мир Знаний. Ребят встретил Буратино, который пришел поздравить малышей и вручить им первую книгу «Азбуку». Удивил детей визит «Бабы-Яги», которая сначала решила испортить праздник детям, украв первую книгу, а потом захотела вместе с ребятами грамоте учиться...

В День Знаний нельзя было не вспомнить о такой дате, 71 годовщина Великой победы в ВОВ. На втором уроке учащиеся 2-4 классов прослушали выступление библиотекаря Большой поселенческой библиотеки Молчановой Г.П. Она рассказала ребятам о подвигах односельчан, ушедших на войну и оставшихся в тылу, показала их фотографии (презентация). Дети активно участвовали в конкурсе «Стихи о Победе», «Песни военных лет», с удовольствием рисовали на асфальте салют Победы. Третий урок был проведен на тему «Моя малая Родина». Учащиеся исполнили песни Дона, читали стихи о казачьем крае, разгадывали загадки о Родине, заполнили кроссворд на тему «Казачество».

3 сентября, в школе, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, состоялось мемориальное мероприятие, посвященное 11-летию трагических событий в школе № 1 города Беслана. Вспомнили жертв чудовищного теракта, когда боевики взяли в заложники больше тысячи человек. Двое суток заложники просидели без воды, без еды, в духоте. И главное – в жутком страхе. Почтить память погибших во время теракта людей собрались все учащиеся, педагоги и работники общеобразовательного учреждения.

4 сентября 2015 года в школе прошла плановая тренировочная эвакуация учащихся с целью отработки действий при возникновении нештатных ситуаций. В мероприятии были задействованы все учащиеся и работники образовательного процесса школы. Эвакуация прошла спокойно, без нарушений. Все действия в случае возникновения ЧС были выполнены своевременно.

С 1 по 11 сентября проводились мероприятия, посвященные

Профилактике безопасности дорожного движения. В начале недели среди учащихся начальных классов был объявлен конкурс рисунков на тему: «Безопасная улица». Все ребята приняли активное участие, некоторым из них помогали родители. Но отмечены были именно те рисунки, которые были выполнены детьми. 1 место заняли Москалюк Юлия - ученица 4 класса и Ус Ксения – ученица 3 класса, 2 место Ким Злата – ученица 3 класса, 3 место Мян Альбина – ученица 1 класса и Пяткина Ольга – ученица 2 класса. Среди учащихся 5-9 классов были проведены беседы, классные часы «Осторожно –улица», «Безопасный транспорт», «ДТП: их причины и последствия», викторина «Пешеход на улице». Ребята составляли памятки для детей и родителей по БДД, готовили выступления, составляли презентации.

25 сентября в школе прошел единый урок безопасности дорожного движения. Целью мероприятия было систематизация знаний детей по безопасному участию в дорожном движении, формирование умений и навыков применения ПДД; воспитание культуры безопасного поведения на дороге. 9 октября прошла акция «Чистый двор». Выдался теплый и солнечный день и вот после уроков учащиеся, учителя и работники школы вышли на уборку территории. С шутками, смехом, с веселым задором все устремились на уборку своих участков. Немножко мешал порывистый ветер, но все-таки территория была прибрана.

На осенних каникулах у нас состоялось открытие пришкольного оздоровительного лагеря «Парус».

В первый день осенней смены дети показали свои творческие таланты: пели песни, танцевали, рассказывали весёлые детские анекдоты, вместе с воспитателями проводили запланированные мероприятия.

Незаметно пролетел второй день в оздоровительном лагере «Парус». На занятии-презентации «День народного единства» дети ответили на вопросы мини-теста, показав своё понимание значения этого праздника в жизни страны.

В конкурсе чтения стихотворений К. Симонова победителями стали Кирсанова Н., Баянкина А., Полупанова А.

Во второй половине дня прошёл час творчества: дети создавали газеты по теме «Творчество К. Симонова».

Из всех запланированных мероприятий третьего дня особенно хочется отметить активное участие детей в математическом КВНе, в ходе которого они испытали эмоциональные переживания, радость победы, огорчение при неудачных ответах. Проведённое мероприятие никого не оставило равнодушными. Самым активным участникам были вручены сувениры.

Шахматно-шашечный турнир выявил самых сообразительных и находчивых ребят.

30.10.15г. в пришкольном оздоровительном лагере прошёл «Единый урок безопасности в сети Интернет», на котором школьники обсудили проблемы киберзависимости, общения в социальных сетях, разбирались, как безопасно находить нужную информацию в сети Интернет, как защитить себя от манипулирования и махинаций недобросовестных интернет-пользователей. Вторая часть занятий прошла в виде практикума, ребята приняли участие в онлайн-квесте «Сетевичок»: прошли регистрацию, отвечали на вопросы викторин, решили в течение месяца набирать баллы, чтобы выйти в финал. Также в этот день ребята с увлечением изготавливали поделки из природного материала, выставку из которых организовали в сельской библиотеке. Молчанова Г. П., заведующая сельской библиотекой, познакомила учащихся с краеведческой литературой.

Последний день смены, как и все остальные, был плодотворным и насыщенным различными видами деятельности. Ребята закрепляли знания по ПДД, показали свою ловкость в спортивных соревнованиях, умения выживать в походных условиях. Закрывая смену, дети смотрели праздничный концерт.

20 ноября 2015 г. во исполнение решения Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 25 сентября 2013 г. в третий раз в Российской Федерации проводился Всероссийский День правовой помощи детям.

Под эгидой данного мероприятия с 16 по 20 ноября любой гражданин мог обратиться за бесплатной юридической консультацией в местные органы власти посредством личного приема, либо по телефонам «горячих линий». Именно этой теме было посвящено родительское собрание «Школа без насилия».

В ноябре (с 16 по 20) в школе проводилась предметная неделя словесности. Она была посвящена творчеству К.М.Симонова. Был проведён конкурс рисунка «Дорогами войны со стихотворениями К.Симонова». Победителем стала Паньковец Ю., учащаяся 5 класса. В конкурсе художественного чтения стихотворений поэта победителем стала учащаяся 5 класса Москалюк Ю. В конкурсе газет, посвящённом творчеству Константина Михайловича 1 место -5,6 классы; 2 – 7,8; 3- 9 класс.

В конкурсе «Лучшая тетрадь» победили Кедич А(9 класс), Кирсанова Н (7 класс).

Также в классах проводились мероприятия, направленные на развития интереса у учащихся к изучению русского языка и литературы:

- викторина «Творческий путь поэта» 5-9 классы.

- игра «Счастливый случай» 5-9 классы.

Завершена неделя была открытым мероприятием «Своя игра». В ней принимало участие 5 сборных команд из учащихся 5-9 классов.

27 ноября в школе прошёл родительский всеобуч «Причины проявления экстремизма, в том числе терроризма в межнациональных отношениях». Старшая вожатая Педань В.И. познакомила родителей с причинами проявления экстремизма, а жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Также она довела до сведения родителей об изменениях, которые

вносятся в Правила дорожного движения РФ. По статистике ежегодно осенью количество наездов на пешеходов, в том числе на детей и подростков, резко возрастает. И единственный способ защитить наших детей в условиях осенних и зимних сумерек – сделать их заметнее для водителей и помочь в этом могут специальные светоотражающие аксессуары. И в заключение перед родителями выступила агитбригада «Позитив» (учащиеся 7 класса).

Школа уделяет особое внимание «семье», так как одной из важнейших задач государственной политики, которая может быть решена с привлечением учительства, является укрепление института семьи. В ней закладываются основы личности ребенка, качества достойного гражданина своей страны. Школа старается научить тому, что ребёнок и общество, семья и общество, ребёнок и семья, тесно связанные понятия. Их можно расположить в такой последовательности: семья – ребёнок – общество. Ребёнок вырос, стал сознательным членом общества, создал семью, в которой опять родились дети... Из этого можно сделать вывод, что от того, насколько нравственными, добрыми и порядочными будут наши дети, зависит нравственное здоровье нашего общества.

В течение недели, преподаватели школы работали по плану мероприятий, посвященных Дню семьи. Работа началась с часов общения «Всё начинается с семьи». Ребята на классных часах делились своими традициями в семье, демонстрируя фотографии, на которых запечатлены самые яркие моменты их веселой, беззаботной жизни.

Также в школе была оформлена книжная выставка «Сотвори свое счастье». Классные руководители привлекли учащихся своими рассказами о мире в семье, о счастье в семье, о доверии в семье, о том, что крепкая семья — это когда все её члены дружно живут друг с другом. На лицах детей можно было наблюдать разные эмоции: счастья, радости, удивления, и, к сожалению, разочарования. Это заставляет понять, что не во всех семьях царит приятная атмосфера. Учителями русского языка и литературы проведены сочинения на тему «Неразлучные друзья- взрослые и дети».

14 октября в школе в целях развития эстетического вкуса и образного представления об окружающем мире, художественно-творческих способностей учащихся, привития любви к природе, в начальной школе прошёл конкурс поделок из природного материала. Ребята начальных классов и их родители проявили фантазию и аккуратность!

23 октября в школе прошли выборы президента школьного самоуправления, которые осуществлялись на основе принципов всеобщности, равенства, свободного прямого и тайного голосования. На пост Президента школы было выставлено две кандидатуры: Кирсанова Наталья и Журавлева Стелла, ученицы 7 класса. В результате голосования победила Кирсанова Наталья, набравшая 52 из 63 возможных голосов. Администрация школы, педагоги и ученики школы поздравили Кирсанову Наталью с победой на выборах и вступлением на должность Президента школьного самоуправления и пожелали избранному Президенту терпения, успехов в начинаниях и творческих побед!

Накануне празднования Дня учителя учащиеся школы вывесили поздравительные газеты, в которых были добрые пожелания педагогам школы.

В пятницу в школе царил праздничная атмосфера, ребята поздравляли учителей, кроме того, по школе был объявлен День самоуправления. Роль учителей выполняли учащиеся 8-9 классов. Очень весело и интересно прошли уроки. По окончании уроков всех педагогов пригласили на праздничный концерт «От всей души!».

В связи с международной акцией: «Всемирная неделя предпринимательства», для повышения мотивации и готовности к практической предпринимательской деятельности в нашей школе с 16 по 20 ноября проходила деловая игра «Предпринимательство». Каждый класс создал фирму и зарегистрировал в органе школьного самоуправления. Банк обменял участникам игры рубли на школьную валюту «БООШи». Фирмы работали в сфере услуг: 6 класс - «Комната страха», 7 класс- кафе «Калибри», салон тату «Рисунок на теле», такси «Без шума и пыли», 8 класс - кафе «Кусочек счастья», 9 класс - магазин «Конфетка», 10 класс - кафе «Сытный обед».

Ребята охотно организовали свое дело и получили прибыль. Итоги игры были подведены на

общешкольной линейке. Игра приблизила обучающихся к реальной жизни. Теперь для участников предприниматель - не просто продавец, а очень важный в экономической сфере человек – человек будущего.

Последнее воскресенье ноября - официальный день матери в России. Этот день создан для поддержания семейных традиций, уважительного отношения к женщинам и особой значимости матери в жизни каждого человека. В рамках празднования Дня матери, в целях содействия создания гармоничных отношений между матерью и ребенком, формирования нравственных чувств к женщине – матери, развития творческих способностей учащихся был проведен 27 ноября праздничный концерт «Славим женщину – труженицу, женщину - мать!». На концерт были приглашены женщины – дети войны. Ребята пели песни, читали стихи, посвященные мамам. Танцевальный ансамбль «Гармония», руководитель Паньковец О.И., исполнили танец «Цветок». Сельский библиотекарь Молчанова Г.П. рассказала о судьбе каждой приглашенной женщине. Дети начальных классов подарили подарки, сделанные своими руками. В фойе была оформлена тематическая книжная выставка и рисунки детей. Встреча закончилась чаепитием и исполнением душевных песен.

27 ноября в начальной школе прошел открытый классный час, посвященный Дню матери. На этот праздник были приглашены мамы. Ведь мы многим обязаны самым близким нашему сердцу людям — мамам. Они подарили жизнь и доверие к окружающему миру, уверенность в том, что все мы любимы — бескорыстно и искренне. Подарить жизнь маленькому человеку, вскормить и взрастить его, хранить от невзгод, порой жертвовать собой ради счастья детей - это и есть святое предназначение женщины. Самый лучший подарок мамам - радость общения со своими детьми. В праздничном мероприятии звучали стихи, исполнялись песни и танцы. А встречали мам подарками, сделанными своими руками.

3 декабря Россияне отмечают День памяти Неизвестного Солдата. Выбор этой даты неслучаен. 3 декабря 1966 года, в ознаменование 26-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесен и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля. Для учащихся 5-9 классов в этот день прошел единый классный час «Кто же он был, неизвестный солдат, чтимый Великой страной». Педань В.И. рассказала детям о праздновании этой даты. Молчанова Г.П., сельский библиотекарь, рассказала о том, что и в нашей станице есть захоронения неизвестных солдат, погибших в годы ВОВ.

С 21 по 26 декабря в школе проходила Неделя немецкого языка для 2-9 классов под руководством учителя немецкого языка Лыковой О.Н. Цель проведения Недели: усиление мотивации к изучению иностранных языков, расширение общего кругозора учащихся. Всё началось с выставки стенгазет. Дети подошли к работе творчески с большим энтузиазмом. Победители конкурса стенгазет:

1 место:

Номинация	„ Berühmte deutsche Wissenschaftler und Erfinder“-	9	класс.
„Weinachten in Deutschland“-		7	класс.

2 место:

Номинация	„Die Feiertag ein Deutschland“-	6	класс.
Номинация	“ Märchen der Bruder Grimm”	–	5 класс.

3 место:

Номинация	«Gebrüder Grimm»	-	8 класс.
------------------	-------------------------	----------	-----------------

Каждый день на протяжении всей недели учащиеся школы узнавали много нового о немецкой истории, культуре, литературе.

В конкурсе рисунков по сказкам братьев Гримм победителями стали: Москалюк Юлия и Мян Дмитрий;

Коргонь Александра и Быкова Нина;

Во 3 классе прошёл праздник немецкого алфавита «Das ABC-Fest».

В завершении недели был проведён вечер «Знатоки Германии». Дети с азартом и энтузиазмом

боролись за каждый балл, отвечая на вопросы викторины. Победителями стали ученики 9 класса
Поцикайло Кирилл и Гамаюнов Иван.

«Ура! Скоро Новый год!!!» - только и слышно со всех сторон. Все мы очень хотим поскорее загадать желание, повеселиться, ведь Новый год один из самых любимых праздников!

29 декабря в школе для учащихся начальных классов проходило новогоднее представление, которое подготовили и провели гости из г. Волгодонска. Дети вместе со своими классными руководителями водили хороводы вокруг разукрашенной елки, пели и танцевали, веселились и играли. Побывали на празднике и Дед Мороз со Снегурочкой.

29 декабря состоялся «Новогодний голубой огонёк» у шестиклассников. Он прошёл с веселыми конкурсами, шутками, новогодними стихотворениями, песнями, сценками.

По внедрению казачьего компонента в МБОУ: Большовская ООШ традиционно проводятся праздники, посвященные Покрову, Рождеству, Крещению, Пасхе, конкурсы рисунков, посвященные донской тематике, неделя толерантности "Дон многонациональный". В рамках реализации регионального компонента учителя русского языка и литературы предусматривают часы для изучения творчества поэтов и писателей Дона, донского фольклора, а также произведения русских поэтов и писателей, посвященных донской тематике. На уроках уделяют большое внимание воспитанию учащихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, на материале фольклора, произведениях донских поэтов и писателей, развивают творческие способности учащихся. Учитель истории широко использует на своих уроках краеведческий материал, изучение истории России осуществляют параллельно с изучением фактора, исторического развития донского края, Волгодонского района, станицы Большовской. Учителя начальных классов на уроках окружающего мира знакомят детей с картой Ростовской области, растениями и рыбными запасами Донского края, красной книгой Дона, уделяют особое внимание региональным темам «Донской край – край степей», «Поэты Дона», «Земляки герои Великой Отечественной войны» и литературы «Герои Дона», « Казачьи заповеди», внеклассных занятиях и классных часах : «Хроника Войска Донского», «Донские войсковые атаманы», «Быт и традиции казачества».

На уроках музыки и в системе дополнительного образования много внимания уделяется региональному, казачьему компоненту. Изучаются музыкальные традиции села, обычаи, обряды, русские и казачьи песни. Во внеурочной деятельности 1-4 классов проводится кружок «Доноведение».

Таким образом, образовательный процесс направлен на приобщение детей к истокам казачьей культуры, на воспитание патриотизма, бережного отношения к природе донского края. На линейке выступил школьный отряд ЮИД «Светофор», рассказавший о том, как нужно себя вести на дорогах зимой. В 1-9 классах прошли «Уроки дорожной безопасности», учащиеся посмотрели видеоуроки по ПДД с Тетушкой Совой, были проведены тематические классные часы, на которых проверялись знания правил дорожного движения. На родительском собрании «Предупредить – значит спасти» выступил отряд ЮИД «Светофор». Ребята показали сюжетно-ролевую игру «Путешествие в страну «Светофорию» и вручили родителям памятки по ПДД.

В истории казачества есть две важные даты: День памяти жертв политических репрессий (24 января) и День реабилитации (26 апреля).

К этой памятной дате 22 января в школе прошел митинг, посвященный 97 годовщине со дня подписания циркулярного письма ЦКРКП(б) и памяти казаков - жертв репрессий и геноцида, а также павших за Отечество и Веру Православную.

В библиотеке была оформлена книжная выставка «Край родной - казачий».

На классных часах ребята слышали подробный содержательный рассказ об истории казачества, о репрессиях 1919 года, о том, что на протяжении многовековой истории страны казаки являлись образцом стойкости, патриотизма, преданности Отечеству. Во все времена им было свойственно стремление к победе.

Юные Донцы нашей школы показали знание традиций наших предков, казачью удаль, силу, ловкость, сплоченность в спортивных состязаниях, которые проходили под девизом: «Казачьему роду нет переводу».

27 января 71 год назад солдаты Красной армии освободили узников Освенцима — самого известного

концентрационного лагеря времен Второй мировой войны, построенного для уничтожения евреев со всей Европы.

В этот день в школе был проведен митинг памяти жертв Освенцима. ...Запомните это и расскажите своим детям! Эта история не должна повториться! Поэзия военных лет сыграла огромную роль в духовной жизни народа. Она укрепляла веру в победу, давала силы перенести суровые испытания, помогала людям жить. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 12 февраля учащиеся 5-9 классов были приглашены в литературно - музыкальную гостиную «Строки, опаленные войной». Немало молодых поэтов военных лет погибло, «не дописав своих последних строк». Из уст детей снова прозвучали стихи Юлии Друниной, Константина Симонова, Анны Ахматовой, Булата Окуджавы, Михаила Исаковского, Маргариты Алигер и многих других. Никто не забыт! Ничто не забыто!

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в школе прошли соревнования по волейболу среди 7-9 классов. Поздравляем самых сильных, смелых, ловких, занявших 1 место. «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего» (Народная мудрость)

Когда война началась, в боевой строй встали не только мужчины и женщины. На защиту России поднялись тысячи мальчиков и девочек. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам. Что руководило ими в ту грозную пору? Тяга к приключениям? Ответственность за судьбу своей страны? Ненависть к оккупантам? Наверное, всё вместе. Они совершили истинный подвиг. Такими и были наши односельчане Валентин Тюхов и Петр Ясин. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы прошёл классный час в 5-9 классах, посвящённый героическому прошлому погибших односельчан-подпольщиков. Большевские юные инспекторы движения (или, как их ещё называют, ЮИДовцы) – в будущем это грамотные, вежливые и законопослушные участники дорожного движения выступают перед малышами в дошкольных учреждениях, на родительских собраниях и проводят другую работу, направленную на пропаганду соблюдения правил дорожного движения.

4 февраля отряд **ЮИД «Светофор»** Большевской школы вместе с руководителем отряда был в гостях у ребят детского сада «**Тополек**».

Занятие началось с выступления агитбригады, а потом ребята вместе с малышами провели конкурсы, игры на знание правил дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный», «Найди свой цвет», загадали загадки, рассказали о светофоре и дорожных знаках. Занятие получилось очень интересным, малыши не хотели отпускать школьников и с нетерпением ждут следующей встречи. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 12 февраля прошёл классный час в 1-4 классах «По дорогам войны», проведённый совместно с заведующей сельской библиотекой, Молчановой Г. П.

Учащиеся слышали рассказы о юных романовских подпольщиках, которые в период Великой Отечественной войны вместе со взрослыми мужественно защищали нашу Родину. Показанные видеоролики дали возможность увидеть события военных лет. Особый настрой помогли создать звучавшие песни. В ходе рассказа учащиеся сделали вывод, что несмотря на тяжелые годы, подвиг советских солдат остается достойным. Ведь подвиг воина – это подвиг веры, долга, присяги. Дети читали наизусть стихотворения, а в завершении будущие защитники состязались в силе, ловкости, смекалке под бурные аплодисменты болельщиков. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 12 февраля в школе прошёл конкурс чтецов «Традициям отцов верны», посвященный 70-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков. В конкурсе приняли участие 2 - 9 классы. Учащиеся сами выбирали стихотворения, с которыми они вышли на конкурс. Выбранные стихотворения Юлии Друниной, Булата Окуджавы, Александра Твардовского, Константина Симонова, Владимира Высоцкого участники конкурса читали так ярко и артистично, что жюри оказалось перед нелегким выбором — кому присудить призовые места. И всё же победители названы. Ими стали ученица 7 класса Кирсанова Наталья, ученик 9 класса Чепурченко Максим. Все чтецы выступили достойно. Справедливое жюри оценивало выразительность, эмоциональность, актерское мастерство участников мероприятия. Масленица - это древний праздник, который пришел к нам ещё во времена язычников, любивших

организовывать веселья по поводу встречи весны. А Масленица в школе – это замечательный способ познакомить детей с традициями предков, порадовать сладостями и блинами, весело провести время. 11 марта в спортивном зале прошёл весёлый праздник «Широкая масленица». Цель этого мероприятия - познакомить ребят с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой и приобщить детей разных национальностей к российской культуре. На праздник были приглашены учащиеся 2-9 классов. Гостям праздника не только рассказали, но и показали, как гуляли в старину на Масленицу, было предложено много всевозможных конкурсов и игр. Ребята пели праздничные песни, разыгрывали сценки, водили хороводы. Невозможно представить русскую Масленицу без блинов, поэтому в завершении праздника за общим столом все пили чай с блинами, конфетами и бубликами.

19 февраля 2016 г. по традиции в Большовской школе прошёл смотр строя и песни в рамках месячника военно-спортивной и оздоровительной работы.

Основными целями мероприятия являются:

- целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему Отечеству, любви к родине, готовности к защите Отечества.
- возрождение традиции проведения военно-спортивных игр среди школьников.

Все отряды в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно петь строевую песню. Всё это оценивалось жюри.

Все мероприятие прошло на одном дыхании, но конкурс есть конкурс. Победили сильнейшие.

24 февраля для 5-9 классов Большовской школы в рамках проведения «Дня молодого избирателя» был проведён урок – презентация «Будущим избирателям». Мероприятие прошло под девизом - «Выборы- это интересно!» Савченко Н.Г., председатель УИК, рассказала ребятам об истории демократии в России, о функциях участковой избирательной комиссии, о порядке выборов и их сроках используя презентацию.

Выступление агитбригады «Позитив» оказалось самым ярким, вызвало у зрителей массу положительных эмоций и никого не оставило равнодушным. Ребятам разъясняли важность участия в политической жизни страны, повышения уровня знаний о выборах и работе избирательных комиссий, привлечения внимания к выборам. Все дети с удовольствием участвовали в данном мероприятии и получили много полезной информации.

«Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером
хочется идти домой».

4 марта 2016г. в МБОУ: Большовская ООШ прошёл урок занятости в 9 классе «Выбор профессии –дело серьёзное». Занятие было посвящено проблеме выбора профессии. Тема занятия актуальна. Этот выбор в ранней юности – один из важнейших.

В ходе урока занятости классный руководитель Савченко Надежда Геннадьевна рассказала о рынке труда, причинах безработицы, о различии между спросом и модой на профессию, чем нужно руководствоваться при выборе профессии. Кедич Анастасия, ученица 9 класса, рассказала о рынке труда Ростовской области и на какие специальности преобладает сейчас спрос.

Как показало тестирование, большинство учащихся уже готовы к выбору профессии. Классный час был очень актуальным и полезным.

8 апреля в школе был проведён День Здоровья.
На утренней линейке агитбригада «Позитив» дала заряд бодрости, энергии всем

участникам образовательного процесса своим выступлением. Учитель физкультуры рассказал об актуальности введения в школы норм ГТО и предложил ребятам проверить свою физическую подготовку. При прохождении испытаний учащиеся поняли, чтобы быть здоровым и добиться Золотого знака ГТО, нужно систематически заниматься спортом. Но здоровье – это не только занятия спортом. Старшеклассники активно обсуждали проблемы современного мира на конференции «Здоровье – это жизнь!», подчеркнули важность обсуждаемых вопросов и призвали всех вести здоровый образ жизни.

Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года

Важным показателем успешности работы ОУ является трудоустройство выпускников. В таблице приведены статистические результаты трудоустройства выпускников за курс основного общего образования за последние 3 года.

Учебные заведения	2014	2015	2016 год
Кол-во выпускников (9 класс)	7	7	12
НПО, СПО	86%	56 %	92 %

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В условиях сельской школы, не предусмотрена должность школьного медицинского работника, проведение регулярной диагностики состояния здоровья школьников крайне затруднительна. Диспансеризация детей проводится один раз в год и охватывает не весь детский коллектив, а выборочно. Ежегодно проводится *вакцинация учащихся* согласно возрасту, также проводятся сезонные прививки. Так в ноябре 2014 года от гриппа было привито 64 % учащихся школы. Была проведена диспансеризация 13 учащихся 2000 года рождения.

Ежегодно на базе МБОУ: Большовская ООШ функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Парус». В 2014-2015 году оздоровлено (на базе школы) 50 человек в июне.

Представленные ниже статистические материалы позволяют сделать вывод о динамике здоровья школьников и повысить интерес родителей к укреплению здоровья своих детей.

заболевания	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015
ОРВИ	91	73	78
ОРЗ	83	65	43
Холециститы	5	4	0
Гастриты	9	7	2
Бронхиты	6	2	2
Пиелонефриты	8	5	3

Вегето-сосудистая дистония	12	7	7
Сколиоз	12	10	10
Перелом конечностей	2	2	0

В условиях сельской школы, не предусмотрена должность школьного медицинского работника, проведение регулярной диагностики состояния здоровья школьников крайне затруднительна. Диспансеризация детей проводится один раз в год и охватывает не весь детский коллектив, а выборочно. Ежегодно проводится *вакцинация учащихся* согласно возрасту, также проводятся сезонные прививки. Так в ноябре 2015 года от гриппа было привито 64 % учащихся школы. Была проведена диспансеризация 13 учащихся 2000 года рождения.

Ежегодно на базе МБОУ: Большовская ООШ функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Парус». В 2015-2016 году оздоровлено (на базе школы) 50 человек октябрь, март.

Представленные ниже статистические материалы позволяют сделать вывод о динамике здоровья школьников и повысить интерес родителей к укреплению здоровья своих детей.

заболевания	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016
ОРВИ	91	73	78
ОРЗ	83	65	43
Холециститы	5	4	0
Гастриты	9	7	2
Бронхиты	6	2	2
Пиелонефриты	8	5	3
Вегето-сосудистая дистония	12	7	7
Сколиоз	12	10	10
Перелом конечностей	2	2	2

Проанализировав, видим, что ухудшения здоровья учеников не наблюдается, но и показатели количества заболевших еще достаточно высоки. Некоторые родители не обращаются к медицинским работникам, а занимаются самолечением.

Понимая важность проблемы, педагогический коллектив нашей школы встал на путь поиска методов сохранения здоровья обучающихся. Прошедшие годы работы школы – это годы поисков и находок, выявления рациональных путей качественного обучения «без потери здоровья». Проблему здоровьесбережения школа решает через реализацию комплексно-целевой программы «Здоровье». Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, программа направлена на сбережение здоровья всех участников образовательного процесса, включая педагогов.

Социальная активность и социальное партнерство ОО

На территории станции работают:

- СПК Большовский
- МДОУ «Тополек»
- МУК: Большовский СДК
- Большовская сельская библиотека

- Большойский ФАП
- Большовское предприятие потребительской кооперации
- Две торговые точки индивидуальных предпринимателей.

За последние годы у школы сложились тесные партнерские отношения с МБДОУ: «Тополек», СДК ст. Большовской, Рябичевским сельским поселением, ФАПом.

Основные сохраняющиеся проблемы ОО

1. Низкая учебная мотивация у обучающихся 2 ступени;
2. Недостаточная активность родителей, низкий уровень участия в жизни школы;

Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития.

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
2. Формирование положительной мотивации к обучению. Усиление индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с высокой мотивацией к обучению;
3. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
5. Продолжить работу по предупреждению детского дорожного травматизма.
6. Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе;
7. Изучать, апробировать и внедрять эффективные современные образовательные и воспитательные технологии.
8. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
9. Повышать уровень развития ученического самоуправления, работу школьного республиканского «БОШ»