

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ: Большеовская ООШ
(протокол от 18 апреля 2018 г. №5

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ: Большеовская ООШ
И.В. Латкина
19 апреля 2018 год



Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:

Большеовская основная общеобразовательная школа

За 2017 год

ст. Большеовская
2018 год

В период с 29.01.2018г по 16.04.2018г в МБОУ: Большовская ООШ проведено самообследование образовательной организацией. Самообследование подготовлено и проведено в соответствии с п.3. ч.2 ст. 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобробразования России от 14.06. 2013 г , № 462, приказом Минобробразования России от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», приказа по МБОУ: Большовская ООШ от 29.01.2018г № 16 «О подготовке отчета о самообследовании за 2017 год». Цель самообследования - обеспечить доступность и открытость информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Большовская ООШ. ОО в процессе самообследования дана оценка:

- образовательной деятельности;
- системе управления образовательной организации;
- организации учебного процесса;
- содержанию и качеству подготовки обучающихся;
- качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности образовательной организации.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Большовская основная общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ: Большовская ООШ

2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

юридический адрес: 347331, Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, улица Школьная 37А;

фактический адрес: 347331, Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, улица Школьная 37А;

3.Телефон, факс, адрес электронной почты 8(86394) 74301; 8(86394) 74341,

4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 14 марта 2017г № 96 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа в новой редакции»

5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора. Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области. Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01 сентября 2011 года.

6. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. По типу реализуемых основных образовательных программ образовательная организация является общеобразовательной организацией

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия серия 61 №001438 от 11.05.2012 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Приложение №1 на право ведения образовательной деятельности от 11 мая 2012 года серии 61 № 0003474, регистрационный номер 2383. МБОУ: Большовская ООШ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Основная	4 года
Основное общее	Основная	5 лет
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	5 лет

Срок действия лицензии - бессрочно

8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации от 27.04.2011 года, регистрационный № 1221, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 27.04.2023 года.

9. Официальный сайт МБОУ: Большовская ООШ: <http://bolshovshool.ucoz.ru/>
10. Режим работы образовательной организации - с 8.00 – 16.00, суббота, воскресенье - выходной
11. Социальная активность и социальное партнерство ОО

административный центр - Рябичевское сельское поселение, в которое входят х. Рябичев (Рябичевская СОШ), х. Холодный.

На территории станции работают:

- СПК «Большовский» (21 рабочее место)
- МДОУ «Тополёк» №17 (наполняемость- 40 детей)
- МБУК: Большовский СДК
- Большовская сельская библиотека
- Большовский ФАП
- Большовское предприятие потребительской кооперации
- Три торговые точки индивидуальных предпринимателей.
- ФХ Валерий Васильевич Исаев

За последние годы у школы сложились тесные партнерские отношения с МДОУ: «Тополёк», СДК ст. Большовской, сельским поселением, ФАПом.

Выводы: 1. МБОУ: Большовская ООШ имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации по реализуемым образовательным программам.

2. Устав МБОУ: Большовская ООШ приведен в соответствие с действующими нормативно - правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней

2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ: Большовская ООШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Главными формами самоуправления являются Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. В структуре управления выделяются 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, которое контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие правовой статус: Управляющий Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления обучающихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень - заместитель директора образовательной организации, который интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу: -учебно-воспитательная работа,

-внеурочная - внеклассная работа, -методическая работа. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Структура управления МБОУ: Большовская ООШ является компактной, эффективной, отдельные составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, в том числе организуя многочисленные обратные связи.

Выводы:

1 Система управления МБОУ: Большовская ООШ соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, утвержденного приказом Отдела образования Волгодонского района Ростовской области от 14 марта 2017 года № 96.

2. МБОУ: Большовская ООШ имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ: Большовская ООШ ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст. 13);
- Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации:

- «О государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013 №1039;

- Приказ Минобробразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобробразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- «О федеральном перечне учебников» Письмо от 29 апреля 2014 г № 08-548;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Приказ от 30.08.2013 № 1015;
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 05.10.2009 года №

373;

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373», приказ от 26.11 2010 № 1241;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373» приказ от 22.09.2011 № 2357.

Законы и приказы Ростовской области:

- «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (принят Законодательным собранием 29 октября 2013 года);
- «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области» приказ от 03.06.2010 №472;
- «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области» приказ от 20.07.2012 № 668.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ: Большовская ООШ на 2017-2018 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ: Большовская ООШ на 2017-2018 учебный год;
- Годовой график-календарь на 2017-2018 учебный год уровня начального общего образования и основного общего образования;
- Расписание занятий на 2017-2018 учебный год МБОУ: Большовская ООШ;

Основными организационными формами, определяющими содержание и интенсивность учебного процесса в ОО, являются урок и учебное расписание, которые составлены в соответствии с учебным планом.

Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия в МБОУ: Большовская ООШ начинаются в 8.30 часов. Учебные занятия проводятся только в первую смену. Второй смены нет. Отдельно выполняются требования к организации учебного процесса в первом классе. В первом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность уроков для 1 класса в первом полугодии - 35 минут, во втором - 40 минут. Продолжительность урока для 2-9 классов 40 минут.

Для работы МБОУ: Большовская ООШ избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 1-9 классов не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.2.2 8211-10).

Расписание уроков в МБОУ: Большовская ООШ составлено в соответствии с требованиями к составлению расписаний представленных в [пп. 10.7](#), [10.8](#) СанПиН 2.4.2.2821-10 Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 -х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

	1 уровень	2 уровень
Продолжительность учебного года,	1 класс- 33 недели 2-4 классы - 34 недели	5-9 классы - 35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс-35 минут в I и II четвертях, 40 минут в III и IV четвертях) 2-4 классы- 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	Минимальная - 10 минут Максимальная - 20 минут	Минимальная - 10 минут Максимальная - 20 минут
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/40	5/42

Образовательный процесс в 2017 учебном году был организован по четвертям в 1-9

классах. Форма обучения: очная. В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Профильного обучения нет.

Общая численность обучающихся на начало 2017 года - 82 человека, на конец 2017 года - 82 человек, в том числе:

	Классы									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Кол-во кл-компл.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Кол-во обучающихся	7	13	7	13	8	10	5	7	12	82
Всего по уровням образования	4/40				5/42					

Обучение в 2017 году осуществлялось в очной форме. Углубленного изучения отдельных учебных предметов нет.

Дополнительное образование реализовывалось в 2017 году по 5 направлениям.

Охват обучающихся дополнительным образованием - 82 человек (100%), из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается 60 чел., 75%, в учреждениях культуры - 2 чел., 2,4%. В течение трех лет охват детей дополнительным образованием составляет от 86 до 100 %.

1	Пифагор	9 класс
2	Химия в задачах и упражнениях	8-9 классы
3	Страна мастеров	5-6 классы
4	Азбука безопасности	5,6,8 классы
5	Познай себя	5-6 класс
6	Баскетбол	7-9 классы
7	Волейбол	7-9 классы
8	Человек в современном мире	9 класс

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ воспитательной работы на 2017 год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и

умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, дружбы, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Активизация учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Укрепление школьных традиций;
- Развитие новых подходов в системе образования и воспитания;
- Способствовать укреплению престижа здорового образа жизни для обеспечения учебно-тренировочного процесса через участие в спортивных мероприятиях;

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окружными и городскими детскими учреждениями. Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Вся воспитательная работа школы была построена согласно воспитательному плану по 10 основным направлениям:

1. «Здоровье».
2. «Одарённый ребёнок».
3. «Трудный ребёнок».
4. «Семья».
5. «Я – гражданин России».
6. «Дорога и я».
7. «Досуг».
8. «Предупреждение наркомании».
9. «Профессиональное самоопределение».
10. «Казачьему роду – нет переводу»

Каждое направление включает основополагающие элементы, образующие единую систему воспитания личности.

4 января 1919 года была принята директива ЦК РКП(б), положившая начало многолетнему широкомасштабному террору против казаков (расказачиванию). В результате геноцида были истреблены миллионы казаков. С начала 90-х годов прошлого столетия 24 января стало отмечаться как скорбная дата в истории казачества.

В нашей школе в этот траурный день в память о погибших проводятся классные часы, беседы, повествующие о Гражданской войне и роли в ней казаков.

27 января 2017 года – День воинской славы России, 73-я годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, которая длилась 900 дней, с 8 сентября 1941 года.

От голода и болезней умерли более 600 тысяч ленинградцев.

От бомбардировок и артобстрелов погибло более 17 тысяч человек.

Около полумиллиона солдат Красной Армии погибло и пропало без вести, обороняя город на Неве.

В нашей школе прошли мероприятия, посвященные этой дате. Классный час: «Дети блокады». Просмотр фильма «Эти 900 дней и ночей». Урок Мужества «Помните об их подвиге!» Книжная выставка произведений о подвиге Ленинграда и его жителей в дни блокады.

По решению Генеральной Ассамблеи ООН 27 января весь мир отмечает День памяти и скорби жертв катастроф, узников гетто и фашистских концлагерей.

Это памятная дата берет свое начало с того январского дня 1945 года, когда бойцы СМЕРШа, ведя ожесточенные бои и продвигаясь на запад, приблизились к небольшому польскому городку Аушвиц (Освенцим). СМЕРШевцы были первыми, кто вошел в никому доселе не известный лагерь смерти: благодаря им были спасены десятки жизней, но только позже мир узнал о том, сколько их было замучено за предыдущие годы.

В этот день все участники образовательного процесса почтили память безвременно ушедших знакомых и незнакомых, детей, стариков, мужчин, женщин, юношей и девушек, людей разных национальностей, вероисповеданий, замученных, отправленных в газовые камеры, сожженных в печах. В памяти участников мероприятия надолго останутся те страшные кадры, где показываются зверства фашистов, жестокое истребление ни в чем не повинных стариков, женщин и детей. Мы должны об этом помнить, чтобы этот ужас никогда не повторился, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями.

21 февраля во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» и п. 224 плана основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии (распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 1082-р) Минобрнауки России совместно с Росприроднадзором проводят Всероссийский экологический урок и диктант.

22 февраля в начальных классах было проведено мероприятие и конкурс рисунков, посвящённые празднованию «Дня защитника Отечества». На праздник были приглашены папы, дедушки, старшие братья. Праздник начался с поздравления детей. Дети читали стихи, дружно пели песни. В продолжение праздника был проведён

конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья». Непринуждённая и доброжелательная атмосфера во время проведения мероприятия вызвала у детей и родителей радостное настроение. Праздник понравился всем: и детям, и родителям.

«Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!» - под таким девизом 2 февраля в нашей школе прошли мероприятия, посвященные памяти жертв и героев Сталинградской битвы. Обучающиеся и учителя подготовили большое количество информации о Сталинградской битве, которой поделились на классных часах, уроках, внеурочной деятельности. Итоговым мероприятием этого дня стал единый классный час, на котором дети рассказали собравшимся о знаменательной дате и её историческом значении в ходе ВОВ. Мероприятие сопровождалось видеофильмом и содержательной презентацией, которые стала наглядным отражением звучащих слов, ведущих о горе и страдании, о мужестве и самоотверженности людей, на долю которых выпало тяжелое испытание войной. В завершении мероприятия, присутствующие почтили память павших минутой молчания.

Актуальность мемориальных мероприятий в современном мире возрастает год от года. Подрастающее поколение должно знать и помнить о горьких уроках истории, чтобы не допустить их повторения, должно знать и помнить о великом подвиге своего народа, чтобы быть достойным своих героических предков.

С 30 января по 3 февраля 2017 г. в нашей школе проходила неделя естественно-математических наук. К участию в неделе были привлечены учителя – предметники математики, физики, информатики, биологии, географии, химии, технологии, ОБЖ, физической культуры и учащиеся 5 – 9 классов.

С большим интересом ребята принимали участие в конкурсе творческих работ «Город мастеров», «Рисуем по координатам», «В мире математической сказки», викторинах, интеллектуальных играх, интегрированных мероприятиях, выпуске предметных стенгазет, психологической игре «Спектр настроения» и т.д.

Для учащихся начальной школы было организовано выступление агитбригады экологической направленности «Сохраним нашу планету!»

3 февраля состоялось закрытие предметной недели. Учащиеся 5-9 классов подготовили номер художественной самодеятельности, где показали необходимость знаний по различным наукам. Вечер продолжил межпредметный интеллектуальный марафон. Две сборные команды 5-9 классов боролись за первое место, зрителям тоже некогда было скучать, для них было подготовлено много различных заданий.

Самые активные и талантливые обучающиеся были награждены почетными грамотами.

Предметная неделя прошла организованно, разнообразные мероприятия позволили задействовать всех учеников нашей школы. Ребята проявили неподдельный интерес к дисциплинам естественно – математического цикла. Хорошее настроение, теплые дружеские отношения, спортивный творческий азарт - вот тот стимул, который опять и

опять заставляет учителя выдумывать, пробовать, творить!

Можно с уверенностью утверждать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогического коллектива школы.

Такие мероприятия привлекают тем, что в их подготовке и проведении участвуют разные, в том числе, и слабые по успеваемости ученики. Талантливые, активные, коммуникабельные с гуманитарными способностями дети не остаются в стороне во время проведения предметной недели.

Военные тяжелые годы. Ребята много узнали о тяжелом времени войны, оккупации, героях-подпольщиках.

Жизни романовских подпольщиков трагически оборвались накануне освобождения ст. Романовской от немецко-фашистских захватчиков 23 декабря 1942 года. Отважно действовала молодёжно-комсомольская группа партизан в Романовском районе, в которую входили: Иван Смоляков - руководитель, Василий Кожанов, Василий Морозов, Анфиса Шмутова, Вера Безручко, Валентин Тюхов, Пётр Ясин, Яков Голоднев, Виктор Кузнецов. Имея радиоприёмник, они регулярно распространяли среди населения сообщения Совинформбюро, нарушали связь между немецкими воинскими частями, подрывали мосты, уничтожали немецких солдат и офицеров, предателей Родины - старост и полицейских. Действия подпольной группы выводили оккупантов из себя. Они регулярно проводили облавы. В середине декабря 1942 г у х.Савельева группа была окружена румынскими солдатами. Смоляков решил: «Лучше убитым быть, чем арестованным». Подпольщики вступили в неравный бой. Около 30 солдат румынской армии не смогли противостоять шестерым нашим бойцам. Иван Смоляков и Василий Кожанов вывели группу из окружения полностью, без потерь. Однако фашистам удалось выследить подпольщиков, и группа была арестована и казнена.

14 февраля надолго останется в детских сердцах. Трогательное чтение стихотворений, видео, презентации, посвящённые 70-летию освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, 28-летию со дня вывода советских войск из демократической республики Афганистан произвели неизгладимое впечатление на учащихся начальной школы. На открытом уроке дети узнали много интересного о славном боевом прошлом Родины и наших земляков.

17 февраля в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые проекту - Всероссийской общественно-государственной инициативе "Горячее сердце".

Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Троих жителей Дона 17 февраля 2016 года пригласили в Москву на торжественную премию. Они не побоялись прийти на помощь другим людям в опасной ситуации.

Иван Аношин — 19-летний студент — спас двух детей, попавших в полынью.

Алексей Еланцев — 16-летний школьник — вытащил на берег двух братьев, которые едва не утонули.

Алексей Райляну — самый маленький герой, ученик седьмого класса. Он дважды выручил из беды школьного друга. В 2014 году спас мальчика, провалившегося под лед, а в 2015 году оказал первую помощь, когда того же ребенка укусила гадюка.

17 февраля 2017 года в начальной школе прошел единый Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце».

Школьники познакомились с информацией и материалами Всероссийской общественно-государственной Инициативы «Горячее сердце», рассмотрели примеры и опыт Инициативы, узнали о Нагрудном знаке «Горячее сердце», познакомились с Почётной книгой «Горячее сердце», с рассказами о поступках награждённых ребят и деятельности общественных организаций и объединений, а также познакомились со сверстниками, чьи отважные поступки, а также равнодушное отношение к людям, нуждающимся в помощи, участие в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений, служат примером ответственного гражданского поведения.

По итогам реализации инициативы ежегодно издается Почетная книга «Горячее сердце» с рассказами о поступках награжденных ребят и деятельности общественных организаций и объединений. Об этом рассказали ребята из 5 – 9 классов. Просмотрев видеоролик о тех, которые погибли, спасая других ребят, помянули минутой молчания. В завершении мероприятия все исполнили гимн «Горячих сердец».

20 февраля начинается масленичная неделя. Это время массовых гуляний, соблюдения традиций праздника и вкусные блины. Каждый день Масленицы имеет свое название, оно отражает обычаи наших предков, которые дошли без изменений до нашего времени.

Ребята Большовской школы, как и большинство россиян, прощаются с зимой. Сегодня — первый день Масленицы, языческого праздника, доставшегося нам в наследство от древних славян. Праздник этот олицетворяет веселые проводы зимы и ожидание весеннего обновления природы. Блины символизируют собой солнце, которое с февраля с каждым днем разгорается все ярче. В древности люди верили, что, съедая блины, они приобретают тем самым часть солнечного могущества и тепла.

1 марта в нашей школе прошло родительское собрание на тему «Опасности в сети Интернет»

Зам. директора школы по УВР С. В. Поцикайло и ст. вожатый В. И. Педань рассказали о

преимуществах и недостатках использования интернета, призвали родителей к контролю за сайтами, которые посещают их дети. Напомнили о важности доверительного общения между родителями и детьми, о необходимости совместной работы в «мировой паутине». Родителям был показан видеоролик, транслировавшийся по 1 каналу, о суицидах подростков, совершённых под воздействием закрытых групп сети Интернет.

Работа по профилактике социально-негативных явлений среди учащихся школы, по формированию устойчивой жизненной позиции по отношению к вредным привычкам, ценностного отношения к здоровому образу жизни является одним из основных направлений воспитательной деятельности нашей школы.

В рамках этой работы 3 марта 2017 года был проведен День большой профилактики для учащихся 5-9 классов.

На встрече присутствовали: инспектор ГПДН Волгодонского ЛОП Климова Эльвира Михайловна, ведущий специалист, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгодонского района, Татьяна Анатольевна Серебрякова, ведущий специалист по делам молодёжи Волгодонского района Наталья Пестракович, инспектор ПДН ОП - 3 МУ МВД РФ « Волгодонское» старший лейтенант полиции Василий Валерьевич Сокол, фельдшер Большовского ФАПа Поликарпова А. Г.

Встретили гостей участники агитбригады «Позитив» с выступлением «Я выбираю жизнь».

Рассматривались следующие вопросы: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, здоровый образ жизни и способы его сохранения, семья – ячейка общества, современная наркотизация и проблемы употребления наркотиков молодежью, вовлечение молодёжи в опасные для жизни игры в сети Интернет, безопасность на дорогах, толерантность в молодежной среде, волонёрское движение среди обучающихся.

Встреча прошла в доверительной обстановке. Ребята не только заслушивали информацию, но и задавали вопросы, на которые были даны исчерпывающие ответы гостями.

21 марта прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика". Поздравляем Кирсанову Наталью, занявшую 2 место в конкурсе юных чтецов.

17 марта прошёл субботник в рамках экоурока.

10 марта прошла экологическая акция "Покорми птиц".

28 марта пришкольный лагерь «Парус» в очередной раз распахнул свои двери для детей. Каждое запланированное мероприятие создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Библиотекари Молчанова Г.П. и Русакова Г.В. провели с ребятами экологический час «Земля в твоих ладошках». Конкурс инсценированной сказки «Без сказок грустно

жить!» сразу выявил лучших знатоков сказок.

Спортивная эстафета «Весёлые старты» заставила всех поволноваться, так как надо было быстро, ловко и дружно выиграть в командных заданиях. И, конечно, никто не хотел оказаться «слабым звеном».

Атмосфера в лагере доброжелательная. Дети с большим удовольствием принимали участие во всех мероприятиях.

В первый день открытия пришкольного лагеря «Парус» в МБОУ: Большеовская ООШ прошли мероприятия, которые помогли детям почувствовать вкус творчества, проявить свои способности, создать хорошее настроение. Дети посмотрели презентацию «культура и быт донских казаков», пополнили знания и получили заряд бодрости и массу удовольствий. В план работы были включены: беседа, викторина, конкурс рисунков, интеллектуальные и спортивные игры, просмотр мультфильмов по экологии, инструктаж по ПДД, маршрут в школу и домой.

В первый день каникул наш школьный дом посетили маленькие гости - воспитанники старшей группы детского сада "Тополек". Учащиеся 8 класса подготовили для наших будущих первоклассников экскурсию по школе. Ребята прогулялись по школьным этажам, познакомились с классами, посидели за школьными партами. Самым запоминающимся моментом этой экскурсии стало выступление участников агитбригады ЮИД.

Третий день пребывания в лагере был ознаменован как день «Здоровому всё здорово». Ребята приняли активное участие в беседе «Почему нужно есть много овощей и фруктов» и посмотрели презентацию на эту тему. Мудрая Черепаха и Муравей Вопросик провели заочную игру с ребятами «Почему, зачем, куда, отчего?». Дети с большим удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков «Мой друг ЗОЖик». Ребята весело провели время, укрепили свое здоровье, отлично отдохнули!

4-день в весеннем лагере прошёл под девизом:

Мы творческие личности!

И танцуем, и поем!

Очень весело живем!

День начался с зарядки, которая перешла в подвижные игры. Затем конкурс «Угадай мелодию». Ребятам предлагалось узнать мелодию из мультфильмов, фильмов, спеть и нарисовать к ним рисунки.

Сотрудники библиотеки Молчанова Г.П. и Русакова Г.В. провели мероприятие «Открытие книжной недели», увлекательную викторину, познакомили детей с книгами сказок. После обеда ребята приняли участие в литературном лото «Что за прелесть эти сказки!» В конкурсе приняли участие четыре команды: «Буратино», «Колобки», «Лисята», «Аленький цветочек». В гости пришли герои из книжек. Тут и Емеля, и домовенок Кузя, и даже кикимора. Всех сказочных персонажей играли

учащиеся. Здесь было и сказочное жюри, которое добродушно следило за выполнением представленных конкурсов. Праздник прошел весело, интересно, с песнями, играми, шутками, а закончился дискотекой.

31 марта Последний день в лагере запомнится всем воспитанникам веселыми играми на свежем воздухе.

Дружно и звонко прозвучали детские песенки в исполнении ребят: «Пусть бегут неуклюже», «Песня Красной Шапочки», «Улыбка», песенка кота Леопольда. Проведена беседа "Основы правильного дыхания", в результате которой была рассмотрена формула правильного дыхания при нормальном состоянии организма: выдох – вдох – выдох – задержка дыхания – вдох.

Ну и, конечно же, не обошлось в этот день и без традиционной Недели детской книги, во время которой с ребятами проводились викторины и путешествие в чудесный мир сказок А.С. Пушкина, закончившееся просмотром мультфильмов. Участие в викторинах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах выявили новые таланты, сплотили ребят.

Весенняя смена в лагере «Парус» прошла дружно, весело, с задором. Ребята благодарны всем, кто принял участие в организации отдыха в дни школьных каникул.

7 апреля 2017 года учащиеся школы дружно приняли активное участие во Всемирном Дне здоровья. Этот день был направлен на укрепление здоровья школьников. Проводились активные физкультминутки, организованы подвижные игры, заранее запланирован конкурс рисунков на тему «Мы за здоровый образ жизни». Все спортивные и оздоровительные мероприятия были направлены на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и занятий спортом.

День прошёл «на одном дыхании» – все расходились в хорошем настроении, получили заряд бодрости и энергии.

8 апреля 2017 года – наша школа приняла участие в Дне всеобщего областного экологического субботника.

10 апреля наши ребята приняли участие в региональном проекте "Молодежная команда Губернатора» 2017 год.

Учащиеся получили первичный опыт в социальном проектировании, узнали о возможностях работы в одной сплоченной команде, научились выстраивать эффективный диалог.

17 апреля Конкурс «Я пишу» в рамках реализации проекта «С Победой в сердце. Я помню. Я пишу»

18 апреля Всероссийский экологический урок.

Управление государственной службы занятости населения Ростовской области и Министерство общего и профессионального образования Ростовской области провело анкетирование для обучающихся МБОУ: Большовской ООШ 25 апреля в 8-9 классов в целях определения их будущей сферы деятельности, выявления факторов, влияющих на выбор профессии, и совершенствования профориентационной работы.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», на основании Приказа МО и ПО РО от 08.02.2017 № 66 «О проведении регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников», с целью пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, приобщения к идеалам и ценностям олимпизма в МБОУ: Большовская ООШ 26 апреля был проведен школьный этап "Всероссийских спортивных игр школьников".

Родительское собрание "Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков"

27 апреля состоялось родительское собрание в 9 классе.

На повестке дня были следующие вопросы:

1.Подготовка к ГИА(ОГЭ)

2.Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.

Зам. директора по УВР ещё раз напомнила о сроках , порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися.

Педагог-психолог вместе с родителями обсудили основные риски Интернета для подростков, признаки вовлечённости детей в опасные интернет-сообщества, поговорили о том, как предотвратить беду.

28 апреля 2017 года в рамках организации Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» провели ряд мероприятий по пропаганде культуры безопасности среди подрастающего поколения.

Помимо теоретического занятия по Основам безопасности жизнедеятельности были проведены практические занятия по поведению в чрезвычайных ситуациях, основам оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе мероприятий была доведена информация о необходимости формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать первую помощь пострадавшим.

Все участники Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» получили памятки по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

В преддверии летней оздоровительной кампании по предложению начальника ГУ МЧС России по Ростовской области В.Г. Синькова 28 апреля 2017 года в МБОУ: Большовской ООШ Волгодонского района прошел Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуациях и направляет методические рекомендации по проведению указанного мероприятия.

Учителя школы организовали работу станций, на которых ребята показали знание ПДД, действий при ЧС, смогли оказать помощь получившим переломы конечностей, ушибы, солнечный удар и др.

Полоса препятствий, подготовленная учителем физической культуры, выявила самых смелых, находчивых и выносливых.

В завершении урока после тренировочной эвакуации учащиеся были свидетелями и действующими лицами при тушении возгораний с помощью огнетушителя.

Мы надеемся, что полученные навыки пригодятся нашим учащимся и помогут в непредвиденных жизненных ситуациях.

7 мая в начальных классах прошёл единый классный час «Великая Победа». Была оформлена книжная выставка «Нам дороги эти позабыть нельзя», выставка детских рисунков «Слава Великой Победе». Сельский библиотекарь Молчанова Галина Петровна и библиотекарь школы Русакова Галина Владимировна подготовили содержательный рассказ о подвигах жителей нашей станицы, участвовавших в битвах за Родину и тыловиках, прошли по страницам фотоальбома. Учащиеся с интересом слушали истории о давно минувших днях. В заключение прозвучала песня «День Победы» в исполнении всех участников мероприятия.

В рамках акции военно-патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся!» ученики старших классов с классными руководителями приняли участие в благоустройстве монумента войнам, павшим в 1942г. при обороне ст. Большовской. Мы помним и гордимся подвигом односельчан в Великой Отечественной войне!

9 Мая – праздник, который особенно дорог сердцу каждого русского человека. Мы радуемся мирному небу над головой и одновременно грустим о тех, кто не вернулся с войны. Прошло 70 лет с того момента, когда прозвучали долгожданные праздничные салюты, салюты Победы в Великой Отечественной войне. Но сколько бы лет ни прошло, каждый год 9 мая вся страна выходит на парады и митинги, чтобы вспомнить радость, переполнявшую сердца людей в момент окончания этой страшной войны, чтобы почтить память тех, кто ценой своей жизни спас мир для нас, для того, чтобы мы жили мирно и счастливо.

9 мая в честь празднования Дня Победы в ст. Большевской прошёл торжественный митинг, посвященный 72-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Почётными гостями митинга стали ветераны ВОВ, вдовы ветеранов, труженики тыла; на митинг собрались жители и гости станицы. В руках у учащихся были фотографии ветеранов, которые воевали в годы ВОВ, но не дожили до 72-й годовщины Победы. Это было очень волнительное зрелище: как будто погибшие и умершие фронтовики снова встали в строй, молодые, полные сил и планов на мирную жизнь. «Бессмертный полк» - это память о наших предках, которые отдали жизнь за общую победу, и мы должны видеть лица тех, кто ценой своей жизни завоевал её.

На митинге было рассказано о страшном испытании, выпавшем на долю советского народа в военные годы, о вкладе жителей станицы Большевской в общую победу над немецко-фашистскими захватчиками, звучали проникновенные стихи о том страшном времени, было сказано много глубоких, пронзающих слов, от которых на глазах появлялись слёзы. На митинге выступили глава Рябичевского сельского поселения Климов Г.А., руководитель Волгодонского районного отделения всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» Наталья Николаевна Пестракович. В конце митинга минутой молчания, собравшиеся почтили память погибших в годы войны советских граждан. Затем участники митинга возложили к памятнику венки, цветы.

Праздник для всех жителей станицы был продолжен в Доме культуры, где все желающие могли посмотреть концерт.

15 мая проведение Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»,
приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (21 мая 2017)

18 мая в нашей школе состоялось родительское собрание на тему «Суицидальное поведение детей и подростков».

Под руководством зам. директора по УВР С. В. Поцикайло родители получили информацию о причинах и признаках суицидального поведения, основных фактора суицида, узнали антисуицидальные факторы личности, участвовали в тренингах на тему "Обратите на меня внимание", прошли анкетирование взаимоотношений детей и родителей, получили информацию о телефоне доверия, телефонах служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Сотрудник ФАПа С. В. Москалюк рассказала родителям о причинах и последствиях употребления ПАВ.

Бригада ЮИД «Светофор» с руководителем В. И. Педань показала выступление, посвящённое безопасности дорожного движения в летний период.

Классное собрание в 9 классе было посвящено ГИА. Директор школы И. В. Латкина ещё раз напомнила родителям о правилах поведения учащихся при сдаче ОГЭ-9, родители получили памятки «Правила поведения на ГИА-17».

Сотрудником ГИБДД МУ МВД РФ «Волгодонское» капитаном полиции Кузнецовым В. П. 23 мая проведена беседа с обучающимися 1-9 классов о соблюдении ПДД РФ в рамках акции «Внимание, дети!», а также инструктаж о соблюдении БДД и не допущении ДТП во время летних каникул.

Праздник «Казачьи посиделки» в начальных классах.

Мероприятие направлено на развитие у обучающихся познавательного интереса к изучению истории родного края через знакомство с культурой и бытом донского казачества, создание условий для проявления творческих способностей, воспитание патриотизма, чувства любви к малой родине.

Дети с задором пели казачьи песни, читали стихи, отгадывали загадки. Праздник закончился чаепитием с домашними пирогами.

Последний звонок 2017 - торжественный день, полный особого смысла и значения. Теперь уже повзрослевшие девочки и мальчики толпятся в школьном коридоре, где всего через несколько минут именно для них прозвонит последний школьный звонок на последний в их школьной жизни урок.

Торжественное поздравление директора школы, ведущего специалиста отдела образования Администрации Волгодонского района, напутствия классного руководителя, учителей, которые за столько лет, проведенных в школе, стали почти родными, маленьких гостей детского сада «Тополёк» и их заведующего, трогательные речи родителей и ответные слова не менее взволнованных девятиклассников. И вот кульминационный момент. Выпускница 9 класса Быкова Нина и ученица 1 класса Морозова Виктория дают последний школьный звонок. Его мелодия открывает

дверь не только в школу, но и во взрослую жизнь.

6 июня - День русского языка — российский и международный государственный праздник, посвящённый русскому языку. Российской Федерации праздник учреждён в 2011 году; в ООН учреждён в 2010 году. Русский язык — один из крупнейших языков мира, является самым распространённым из славянских языков, самым распространённым европейским языком в географическом смысле и по общему числу говорящих занимает место в первой десятке мировых языков.

В этот день в МБОУ: Большовская ООШ прошло мероприятие «День русского языка». Ребята начальной школы познакомились с историей праздника Русского языка. Продолжили знакомство с человеком страны золотого века нашей истории, выдающегося сказочника, которого знают во всём мире с А.С. Пушкиным. Велик и разнообразен сказочный мир Пушкина. Участвовали в викторине, посвященной творчеству великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Читали стихи А.С. Пушкина. Мультимедийная викторина по сказкам А.С. Пушкина, громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»

В честь празднования "ДНЯ РОССИИ" подготовлено выступление учащихся школы День России (до 2002 года День принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР) — 12 июня — государственный праздник Российской Федерации. Отмечается ежегодно с 1992 года (нерабочий день с 1991 года) в день принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР (принята 12 июня 1990 года).

По внедрению казачьего компонента в МБОУ: Большовская ООШ традиционно проводятся праздники, посвященные Покрову, Рождеству, конкурсы рисунков, посвященные донской тематике, неделя толерантности "Дон многонациональный".

В рамках реализации регионального компонента учителя русского языка и литературы предусматривают часы для изучения творчество поэтов и писателей Дона, донского фольклора, а также произведения русских поэтов и писателей, посвященных донской тематике. На уроках уделяют большое внимание воспитанию учащихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, на материале фольклора, произведениях донских поэтов и писателей, развивают творческие способности учащихся.

Учителя истории широко использует на своих уроках краеведческий материал, изучение истории России осуществляют параллельно с изучением фактора, исторического развития донского края, Волгодонского района, станицы Большовской.

Учителя начальных классов на уроках окружающего мира знакомят детей с картой Ростовской области, растениями и рыбными запасами Донского края, красной книгой Дона, уделяют особое внимание региональным темам «Донской край – край степей», «Поэты Дона», «Земляки герои Великой Отечественной войны» и литературы «Герои Дона», « Казачьи заповеди», внеклассных занятиях и классных часах : «Хроника Войска Донского», «Донские войсковые атаманы», «Быт и традиции казачества».

На уроках музыки и в системе дополнительного образования много внимания уделяется региональному, казачьему компоненту. Изучаются музыкальные традиции села, обычаи, обряды, русские и казачьи песни. Во внеурочной деятельности 1-4 классов

проводится кружок «Доноведение».

Таким образом, образовательный процесс направлен на приобщение детей к истокам казачьей культуры, на воспитание патриотизма, бережного отношения к природе донского края.

Школьный отряд ЮИД «Светофор», выступал перед ребятами школы как нужно себя вести на дорогах. В 1-9 классах прошли «Уроки дорожной безопасности», учащиеся посмотрели видеоуроки по ПДД с Тетушкой Совой, были проведены тематические классные часы, на которых проверялись знания правил дорожного движения. На родительском собрании «Предупредить – значит спасти» выступил отряд ЮИД «Светофор». Ребята показали сюжетно-ролевую игру «Путешествие в страну «Светофорию» и вручили родителям памятки по ПДД.

1 Сентября - День знаний

Что за праздник 1 сентября? Это не только День знаний, это День первых звонков и новых знакомств, море цветов и белых бантов. День шума, суматохи и радости, любопытства, волнения и торжества!

В нашей школе 1 сентября началось с линейки. В первое осеннее утро во дворе школы собрались все дети от самых маленьких до самых больших. Раньше всех, конечно, пришли нарядные первоклассники, для которых 1 сентября - самое главное событие этого дня. Они стояли скромные, удивленные, держали букеты, которые были больше их самих раза в два. Директор, зам. директора по УВР и ведущий специалист отдела Образования поздравили всех с началом учебного года, пожелали творческих успехов. На наш праздник пришли герои сказок: бабушка Лень, внучка Неучка, которые похитили школьный звонок. Их коварный замысел не удался - Королева Наук вместе с первоклашками силой разума вернули главный атрибут праздника. Особенно рады ему были первоклассники. Учебный год начался... Прозвенел первый звонок, девятиклассники провели наших первоклашек в их класс. За ними в школу вошли все остальные ученики. Вот таким было 1 сентября для нашей маленькой страны - школы. Впереди нас ждет 9 месяцев напряжённой учебы... Для кого-то 1 сентября — возвращение памяти в прошлое, а для кого-то — шаг в будущее.

1 сентября во всех классах был проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности. Все мероприятия были направлены на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптацию после летних каникул. В начальных классах обучающиеся отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины по ОБЖ. Старшеклассники говорили о необходимости формирования навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них.

День знаний в 1 классе

Самый первый урок для первоклассников прошел в атмосфере удивления, восторга и радости. Первая учительница открыла двери в мир знаний и вручила ученикам первый учебник. Дети вместе с родителями принимали активное участие в конкурсах, читали стихи, отгадывали загадки.

Пусть новый учебный год станет ребята ярким и плодотворным, пусть будет наполнен творчеством, интересным и полезным общением, духовно, интеллектуально обогатит и ребят, и их родителей!

Акция «Миру – да, террору – нет!» прошла в школе 4 сентября.

Как и во многих образовательных учреждениях в нашей школе было организовано мероприятие для детей в день солидарности в борьбе с терроризмом.

Первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслан всему миру запомнились как одни из самых трагичных в современной истории. Школа №1 была захвачена группой боевиков-террористов: детей, учителей и родителей захватили в заложники и удерживали в здании школы в течение 3 дней. 3 сентября – День траура, закрепленный в российском законодательстве с 2005 года.

Принятие в пешеходы первоклассников

Необходимость профилактики детского дорожного травматизма продиктована самой жизнью. Поэтому в рамках месячника по Безопасности дорожного движения, который проходит с 1.09. по 30.09.2017года, была организована и проведена развлекательно-познавательная программа по правилам дорожного движения «Посвящение в пешеходы первоклассников». Цель программы: в игровой форме закрепить знания детей по правилам дорожного движения, воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге.

Главные герои праздника – Светофор и Незнайка. Они появились неожиданно, чем привели детей в неописуемый восторг. Вместе с детьми они отвечали на вопросы ведущих по ПДД, весело и азартно играли в игры. Герои праздника рассказали ребятам, как правильно переходить улицу, что означают дорожные знаки, которые встречаются им по пути в школу. В свою очередь ребята показали хорошие знания по ПДД и обещали не нарушать правила дорожного движения, быть внимательными на дороге. В конце мероприятия Светофор и Незнайка вместе с детьми произнесли «клятву пешехода», вручили дипломы, раздали памятки юного пешехода и воздушные шары первоклассникам.

Кросс нации. Я выбираю спорт!

15 сентября в нашей школе проведены акции «Кросс нации», «Я выбираю спорт».

Всероссийский “Кросс нации” стал для нас уже доброй традицией. Участие в Кроссе дает возможность почувствовать себя частью многонациональной спортивной страны.

Программа дня была яркой и насыщенной. Обучающиеся начальных классов принимали активное участие в весёлых стартах, конкурсе рисунков на тему «Я люблю спорт», старшеклассники участвовали в квесте «Чемпион», соревновании по волейболу.

Завершила этот день праздничная линейка, на которой были подведены итоги. Каждый победитель получил награду за свои успехи.

День Учителя

Когда наступает осень и начинаются школьные будни, приходит красивый, трепетный праздник «День учителя». В этот день все школьники хотят выразить своим учителям признательность, уважение, любовь. Вот и в нашей школе 5 октября царил особая атмосфера торжественности и парадности. Красиво украшены классы, фойе, на этажах размещены поздравительные газеты, всюду чувствуется радость, дружелюбное

настроение.

Подготовка праздника легла на плечи выпускников, и они постарались на славу. В этот день в школе был проведен день дублера: учащиеся старших классов попробовали себя в роли учителей. Вместе с педагогами – предметниками, они заранее подготовили поурочные планы и провели уроки по разным предметам в классах основной и начальной школы. По словам юных педагогов, они поняли, как нелегок учительский труд, но при этом некоторые выразили желание выбрать педагогическую профессию. Данная инициатива стала своего рода профориентационным мероприятием.

Во второй половине дня состоялся прекрасный концерт, подготовленный силами наших ребят; как много талантливых детей учатся в нашей школе: среди них есть певцы, музыканты, танцоры.

Обращаясь к учителям, обучающиеся в песнях, танцах, стихах выразили свою благодарность за их труд, за любовь, преданность детям, за то, что каждый учитель отдает не только свои знания, но и свое сердце, душу.

Учителя в этот день получили очень много положительных эмоций, заряд бодрости и радости.

13 октября в нашей школе прошла пионерская военно-патриотическая игра «Зарница». Силами ребят детского самоуправления была подготовлена презентация об истории развития игры.

Начало игры было традиционным: общее построение, где командиры обязательно сдавали рапорт, а судьи проверили готовность каждой команды. После получения маршрутных листов все отправились на соревнования.

Командам предстояло показать свои знания и умения на разных этапах игры. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех, и все за одного».

Все команды прошли этапы очень достойно. Кто-то оказался лучшим в одном, а кто-то – в другом. С огромным нетерпением участники ожидали самого ответственного момента — подведения итогов соревнований. По общим итогам, команда 6 класса заняла первое место.

Работа по профилактике социально-негативных явлений среди учащихся школы, по формированию устойчивой жизненной позиции по отношению к вредным привычкам, ценностного отношения к здоровому образу жизни является одним из основных направлений воспитательной деятельности нашей школы.

В рамках этой работы 19 октября 2017 года был проведен День большой профилактики для учащихся 5-9 классов.

На встрече присутствовали: инспектор ГПДН Волгодонского ЛОП Климова Эльвира Михайловна, ведущий специалист, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгодонского района, Татьяна Анатольевна Серебрякова, ведущий специалист по делам молодёжи Волгодонского района Наталья Пестракович, инспектор ПДН ОП - 3 МУ МВД РФ «Волгодонское» старший лейтенант полиции Василий Валерьевич Сокол, фельдшер Большовского ФАПа Поликарпова А. Г. Встретили гостей участники агитбригады «Позитив» с выступлением «Я выбираю жизнь».

Рассматривались следующие вопросы: административная и уголовная ответственность

несовершеннолетних, здоровый образ жизни и способы его сохранения, семья – ячейка общества, современная наркотизация и проблемы употребления наркотиков молодежью, вовлечение молодёжи в опасные для жизни игры в сети Интернет, безопасность на дорогах, толерантность в молодежной среде, волонтерское движение среди обучающихся.

Встреча прошла в доверительной обстановке. Ребята не только заслушивали информацию, но и задавали вопросы, на которые были даны исчерпывающие ответы гостями.

Профориентация

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учетом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счете – благополучия его семьи.

Цель профориентационной работы МБОУ: Большовская ООШ - создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

В рамках профориентационной работы 5-9 классах прошли классные часы «Выбор профессии», «Кем я хочу быть», «Профессии моих родителей», на которых учащиеся познакомились с профессиями учитель, архитектор, бухгалтер, воспитатель, строитель, врач, инженер, повар... На Уроке занятости учащиеся 9 класса посетили детский сад «Тополек», где послушали интересные рассказы воспитателей Чесноковой Любови Николаевны, Поповой Светланы Антоновны о профессии воспитатель. Эта экскурсия не прошла даром: Туровская Евгения и Булавина Эльвира решили стать воспитателями.

13 октября 2017 года учащиеся 7-9 классов присутствовали на открытии нового ФАПа, где от всей души поздравили медицинских работников нашей станицы и побеседовали о профессии фельдшера, медицинской сестры, провели экскурсию по кабинетам медучреждения – светлым, просторным, теплым, уютным. После этого мероприятия многие ребята определились с выбором будущей профессии.

В начальных классах прошел конкурс детского рисунка «Кем я хочу стать?» В конкурсе принимали участие все желающие дети. Цель конкурса – сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире.

Для юных художников была создана атмосфера, в которой дети могли реализовывать любые свои идеи и фантазии. На вопрос: «Кем же хотят стать наши дети?» ответов было получено не мало, начиная от любимых сказочных героев и мультперсонажей до певцов, врачей и учителей. Была оформлена выставка из детских работ.

Лагерь "Парус". День первый

Первый день в лагере особый - «День открытия лагеря» и начало осенних каникул. Он прошел под лозунгом «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Ребята разучили ролевою игру «Будем знакомы!», девиз, речевку и отрядную песни. Спортивное мероприятие «Быть здоровым – значит быть счастливым!» формировало необходимые знания, умения и навыки по сохранению и укреплению здоровья. Ребята получили заряд бодрости, пополнили свои знания о здоровом образе жизни.

Завершилось торжественное открытие лагерной смены поистине волшебством – ребятам было предложено пройти через «Ворота Желаний» и, затаив дыхание, загадать желание, которое обязательно сбудется, главное только верить!

День второй

Второй день работы пришкольного лагеря «Парус» прошел под названием «День осени». Ребята приняли активное участие в изготовлении аппликаций из листьев, где каждый показал свои творческие способности. Поделки, сделанные своими руками, подняли настроение и внесли много позитива. Они пополнили знания и получили заряд бодрости и массу удовольствий. В план работы были включены: беседа, викторина, конкурс рисунков и поделок, интеллектуальные и спортивные игры «Здоров будешь – все добудешь», просмотр мультфильмов. Все ушли в хорошем настроении.

День третий

Третий день пребывания в лагере прошёл под девизом «Здоровому всё здорово». Ребята участвовали в конкурсе «Мой друг – ЗОЖик», познакомились, что значит «Быть здоровым!». Весело провели время, укрепили свое здоровье, отлично отдохнули, получили заряд бодрости, пополнили свои знания о здоровом образе жизни. Так же в этот день прошла викторина «Ах, какая осень!», в которой дети показали свои знания об этом времени года (разгадывали загадки, пели песни, рисовали, повторили правила поведения в осеннем лесу).

День четвертый

Четвертый день лагеря был посвящён экологии. Викторина «Наш дом – Земля!» выявила хорошие знания детей о животных, растениях, космосе. В результате викторины определились победители: Лазарева Оксана, Сафин Денис, Тюпина Ангелина. Позже ребята исполнили экологические частушки, заставляющие задуматься о роли природы в жизни человека.

Игра «Я и Планета – друзья!» положительно повлияла на развитие дружеских отношений в детском коллективе. Конкурс рисунков на экологическую тематику завершил день в лагере.

День пятый.

Последний день работы лагеря был посвящен Дню Народного Единства России. Была проведена познавательная игра «Символы России», которая способствовала формированию чувства гордости за свою Родину, воспитанию у учащихся уважительного отношение к символам своего государства и своей малой родины.

Ребята с нетерпением ждали спортивную игру «Сильные, смелые, ловкие». Данное мероприятие способствовало разностороннему физическому воспитанию и воспитанию культуры отношений человека с человеком. Она дала детям возможность продемонстрировать спортивные качества (ловкость, быстроту, силу, выносливость) и воспитывала чувство соперничества, умение побеждать и достойно проигрывать.

Игровая программа «В гостях у Светофорика», которая завершила этот день, была направлена на соблюдение правил дорожного движения, пожарной безопасности. Ребята учились составлять буклеты и памятки- при этом никому не пришлось скучать.

4 ноября -

Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией

В рамках IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря в нашей школе прошел Единый урок «Остановим СПИД вместе!» с использованием информационных материалов с официального сайта стопвичспид.рф.

Учащиеся 9 класса приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодежи-о-вич.рф и получили сертификаты.

Члены детского самоуправления оформили информационный стенд #СТОПВИЧСПИД.

3 декабря - Международный день инвалидов.

4 декабря в 1-4 классах прошли уроки добра, на которых ребята вели разговор о людях с ограниченными возможностями здоровья. Внимание детей было обращено на то, что жизнь инвалида очень отличается от жизни обычных людей. Многие не выдерживают насмешек и неуважения и погибают, но среди них есть и жизнестойкие люди, они общаются, занимаются спортом, живут полноценной жизнью. Дети сделали вывод, что надо относиться к людям-инвалидам с уважением, тогда от нашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения.

На информационно-познавательном часе, посвящённом Дню инвалидов «Солнце светит всем» уч-ся 5-6 классов узнали, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. Познакомились со статьями из Конвенции о правах ребёнка, где раскрываются права детей с ограниченными возможностями.

В 7-9 классах классным руководителем 9 класса Амирбековой Г.Ф. была проведена тематическая конференция: «Проблемы инвалидов в современном мире», где обсуждались равные права инвалидов, живущих среди нас.

День инвалидов - это напоминание всем о необходимости внимания, милосердия, заботы и помощи людям. Это возможность оказать действительное человеческое участие конкретными делами. Так давайте наши сердца откроем для добра!

День неизвестного солдата

Великая Отечественная война – это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Она поглотила в своем пламени миллионы людей, принесла народу колоссальные разрушения, страдания и горечь, которые и поныне остро тревожат народную память. 3 декабря в России отмечается новый праздник - День Неизвестного Солдата. 4 декабря в школе на мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под

именем «Неизвестный солдат», которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха. Лишь немногим героям удастся вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами». В начальных классах был проведён тематический классный час: «Нам не дано забыть!» На классный час был приглашён школьный библиотекарь. Галина Владимировна рассказала учащимся о Великой Отечественной войне, о том, почему 3 декабря является днём памяти! Используя иллюстрации, рассказала детям о мемориале «Могила Неизвестного Солдата» у стен Кремля, в Александровском саду. Старшеклассники совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы». Ученики 5 - 9 классов эмоционально и трогательно прочитали письма прадедам и стихи о солдатах, подаривших нам мир, о Родине, о матерях и о желании жить. В исполнении шестиклассников прозвучала песня «Я ангелом летал». Память погибших почтили минутой молчания.

Новогодний утренник.

Новый год самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Новый год - всегда ожидание чуда, волшебных превращений, приключений и удивительных перемен.

Подготовка началась задолго до наступления праздника. Классные руководители 1 – 4 классов разучивали с детьми стихотворения, песни, танцы, новогодние хороводы, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций. Огромную работу провели учителя по оформлению классных кабинетов.

29.12.2017 года в начальных классах прошло новогоднее представление.

На праздник к детям приходили сказочные герои детской театральной студии «Карамелька»: Дед Мороз и Снегурочка, Снеговик и Петушок, Собачка и Принцесса Тrolли и др.

Дети пришли на представление нарядные, веселые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались.

Праздник прошёл очень весело, задорно. Дети с удовольствием принимали участие во всех конкурсах, пели, танцевали.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности

В МБОУ: Большовская ООШ разработана и введена в действие **образовательная программа**, которая является нормативным документом, определяющим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне

начального и основного общего образования педагогическим коллективом разработаны **Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования**, целями реализации которых является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной и основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Содержание образовательной деятельности формируется на основе **учебного плана**. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок освоения образовательных программ:

I уровень - программа начального общего образования (1 -4 классы) - 4 года;

II уровень - программа основного общего образования (5-9 классы) - 5 лет

Учебный план разработан в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016 - 2017 учебный год»

При составлении учебного плана учитывались особенности педагогического и ученического коллективов, учебно-материальная база образовательной организации. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения.

Особенности учебного плана по ступеням обучения

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Базовый компонент на первой ступени представлен следующими предметами:

Обучение грамоте (чтение и письмо в 1 классе), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, русский язык, литература, иностранный язык (немецкий язык).

Иностранный язык на I ступени представлен одним предметом «Немецкий язык». Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в начальной школе отводится 2 часа в неделю со 2 класса.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе. В МБОУ: Большовская ООШ родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры» с целью изучения культуры православного народа.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы, 3и 4 классы для физической культуры объединены в класс-комплект.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 5 часов в неделю по определённым стандартам направлениям. Введён урок по изучению основ здорового питания модулем в кружок «Здоровячок». **Казачий компонент реализуется**

в урочной и внеурочной деятельности (уроки ИЗО, музыки, литературного чтения, окружающий мир, кружок «Доноведение»)

Реализации вариативной части учебного плана

Компонент образовательного учреждения используется

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана:

Русский язык – 1-4 кл. (1ч.)

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2017-2018 учебном году в 5- 7-м классах ОУ реализуются ФГОС ООО, в 8-9 классах реализует БУП-2004.

В инвариантной части учебного плана II ступени полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который

обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Образовательная область «Филология» II ступени реализуется такими предметами как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Иностранный язык во II ступени представлен одним предметом «Немецкий язык». Учитывая специфику иностранного языка, как учебного предмета, на его изучение в основной школе выделяется 3 часа в неделю.

В образовательную область «Математика» входят: математика 5-6 классы (5 часов в неделю), алгебра 7 – 9 классы (3 часа в неделю), геометрия 7 – 9 классы (2 часа в неделю), информатика 8 класс (1 час в неделю), 9 класс (2 часа в неделю).

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История» (5-9 класс) (по 2 часа), «Обществознание» (включая экономику и право) (6 – 9 класс) (по 1 часу), «География» (5-9 класс), (5-6 кл.- 1 час, 7-9 кл – по 2 часа). Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Образовательная область «Естествознание» представлена образовательными компонентами: «Биология» 5. 6 класс (1 час), 7 – 9 классы (2 часа), «Физика» 7 – 9 классы (2 часа), «Химия» 8- 9 классы (2 часа).

Образовательные области «Искусство» и «Технология» представлены предметами: «Музыка» 5-7 классы (1 час), «Изобразительное искусство» 5-7 классы (1 час), «Искусство» 8-9 классы (1 час), «Технология» 5-7 классы (2 часа), 8 класс (1 час).

Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в 5 кл.- 7 кл. 2 часа в неделю, 8х – 9х классах (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года – 5-8 класс- 35 недель, 9 классы – не менее 34 недель (без учёта государственной итоговой аттестации). Обучение ведется в одну смену – первую. Режим работы – 5-ти дневная рабочая неделя.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Реализации вариативной части учебного плана

Компонент образовательного учреждения используется

- **для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана:**

Русский язык – 5, 9 кл. (1ч.)

Алгебра – 8-9 (1ч.)

Химия- 8 класс (1час);

Биология -6, 7 кл (по 1 ч.)

ОБЖ – 7, 9 классы (по 1ч);

с целью сохранения преемственности учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обществознание 5 кл. (1ч)

- на курсы, вводимые в связи с основным направлением развития школы, в связи с получением статуса казачьей школы:

Реализация вопроса «Возрождение духовной культуры Дона и донского казачества» реализуется через кружковую работу, интегрировано в учебных предметах «Литература», «История», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «География». Предметная область ОДНКНР включена в качестве модуля во внеурочной деятельности.

Использование интегрированных учебных дисциплин в учебном плане.

В 8,9 классах учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» по 1 часу в неделю.

Образовательный процесс в ОУ обеспечивается УМК, включёнными в Федеральный перечень учебников.

В соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность в 1-7 классах реализуется через дополнительное образование ОУ.

Общая нагрузка учащихся V-IX классов соблюдается в соответствии с учебным планом.

С целью углубленного изучения предметов, расширения кругозора и поддержания талантливых детей, наполнения детского досуга творческим смыслом в школе организована работа кружков.

Режим работы кружков с 15.00 до 15.50. Кружки имеют спортивную направленность, «Секция «Баскетбол», «Секция «Волейбол», социально-психологический «Познай себя». Факультативов в школе нет. Коррекционные классы отсутствуют.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

письменная проверка

2, 3,4 классы по ФГОС НОО

- русский язык - контрольный диктант с грамматическим заданием
- математика - контрольная работа
- комплексная контрольная работа (русский язык, лит.чтение,математика, окружающий мир)
- в виде **контрольной работы** по предметам:
математика (5-6 классы), алгебра (7-8 классы), геометрия (7-8 классы), физика (7-9)
- в виде **контрольной работы в формате ОГЭ** по предметам: алгебра, геометрия (9 класс), русский язык (9 класс);
- в виде **диктанта с грамматическим заданием** по предметам: русский язык (5-8 классы);

- в виде **тестовых заданий** по предметам: химия (8-9 классы); иностранный язык (5-9 классы), информатика и ИКТ (8-9 классы), история (5-9 классы), обществознание (5-9 классы), география (5-9 классы), биология (5-9 классы), музыка (5-7 классы), искусство (8-9 классы), ОБЖ (6-9 классы), технология (5-8 классы);
 - в виде **творческой работы** (рисунок) по предметам: ИЗО (5-7 классы);
 - в виде **проекта** по предметам: технология (5-8 классы),
- в виде **сдачи нормативов** по предметам: физическая культура (5-9 классы)

Выводы

1. Учебный план МБОУ: Большовская ООШ соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального и основного общего образования.
 2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
 3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана в 1-9 классах в 2017 году выполнены в полном объеме
- 3.2. Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ГИА-9)

Успеваемость учащихся по итогам года составила 100%. В разрезе классов качество знаний выглядит так:

Класс	Кол-во на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный курс	Выдано аттестатов				Выдано медалей	
							Об основном общем образовании		О среднем общем образовании	Со справкой	«золотых»	«серебряных»
							Всего	Из них с отличием				
1	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0
2	9	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0
3	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0

4	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0
I ступень	37	0	0	37	37	0	0	0	0	0	0	0
5	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
6	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0
7	7	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0
8	11	0	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0
9	10	0	0	10	10	0	10	2	0	0	0	0
II ступень	44	0	0	44	44	0	10	2	0	0	0	0
ВСЕГО по ШКОЛЕ	81	0	0	81	81	0	10	2	0	0	0	0

Условно переведенных в следующий класс нет.

Динамика уровня качества знаний учащихся по уровням образования

	Начального общего (1 — 4 классы), %	Основного общего (5 — 9 классы), %
2013/2014 учебный год	31,5	38,2
2014/2015 учебный год	35,8	43,5
2015-2016 уч. год	40	39
2016-2017	72	36

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017 году

Кол-во выпускников на конец года – 10;

допущено – 10 не допущены - 0,

прошли ГИА – 10 чел. (2 уч-ся по математике пересдавали экзамен в резервные сроки)

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Предмет	Кол-во	Кол-во, сдававших экзамене	Получили на экзамене				Подтвердили годовую	Получили выше годовой	Получили ниже годовой
			5	4	3	2			

		н								оценк у							
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
Русский язык	10	10	100	4	40	1	10	5	50	0	0	8	80	2	20	0	0
Математика	10	10	100	1	10	2	20	7	70	0	0	9	90	0	0	1	10
Обществознание	10	10	100	1	10	6	60	3	30	0	0	6	60	2	20	2	20
Биология	10	10	100	1	10	2	20	7	70	0	0	9	90	0	0	1	10

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, необходимо отметить, что успеваемость -100%, качество – 50 %, 80% учащихся подтвердили свою годовую отметку в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку (учитель Митракова Л.Н.), 2 учащихся (20 %) в ходе ГИА-9 по русскому языку удалось улучшить результат на 1 балл.

По математике (учитель Амирбекова Г. Ф.) успеваемость 100%, качество – 30%, 90 % учащихся по математике подтвердили годовую оценку, 1 уч-ся (10%) получили оценку ниже годовой на 1 балл.

В этом учебном году уч-ся 9 класса сдавали 2 экзамена по выбору: обществознание и биология.

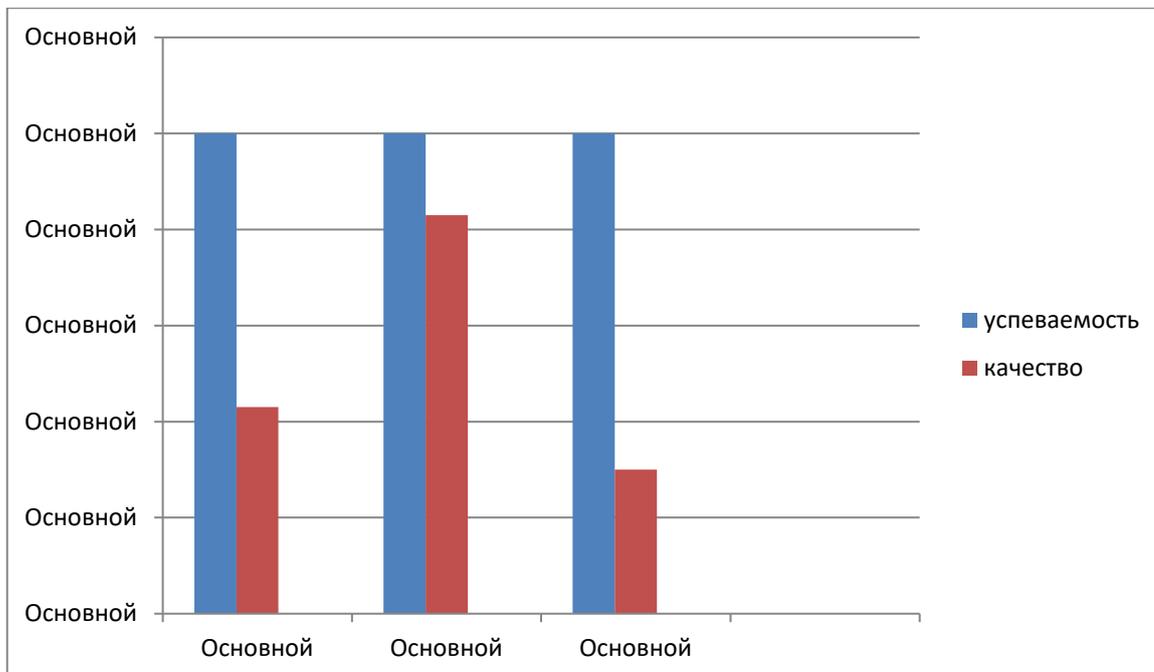
Результаты экзамена по обществознанию – успеваемость 100 %, качество-70 %.

Подтвердили годовую оценку 6 уч-ся(60%), понизили – 2 уч-ся (20%), повысили – 2 уч-ся (20%).

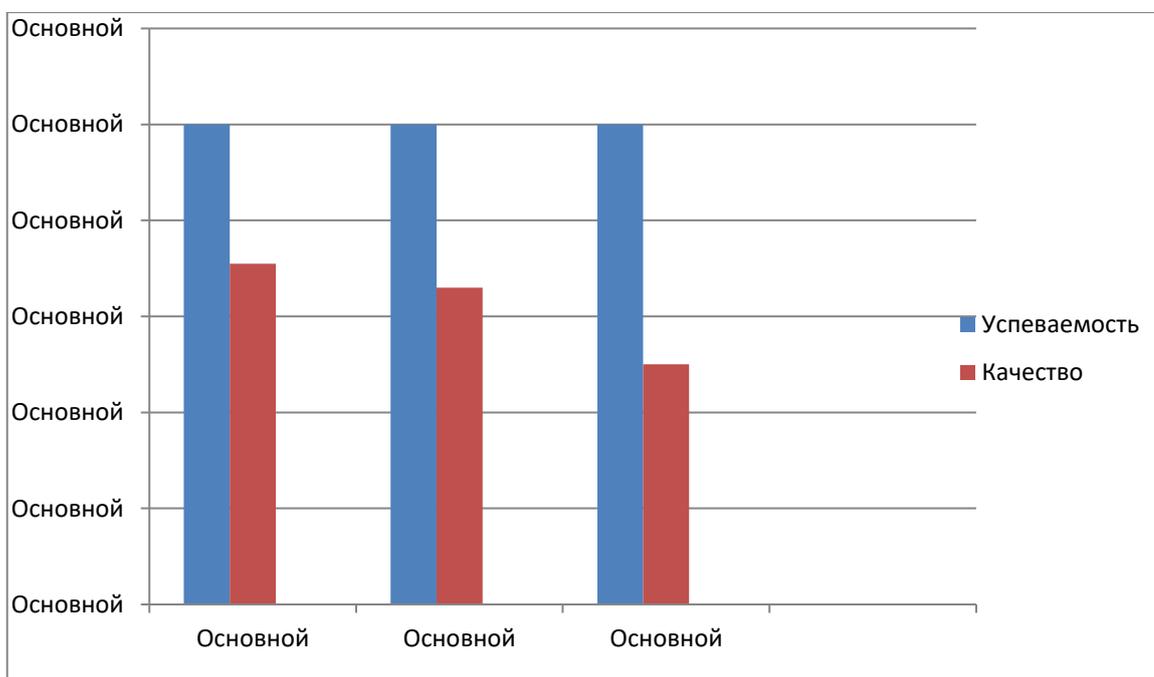
Результаты экзамена по биологии - успеваемость 100 %, качество-30 %. Подтвердили годовую оценку 9 уч-ся(90%), понизили – 1 уч-ся (10%).

Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице:

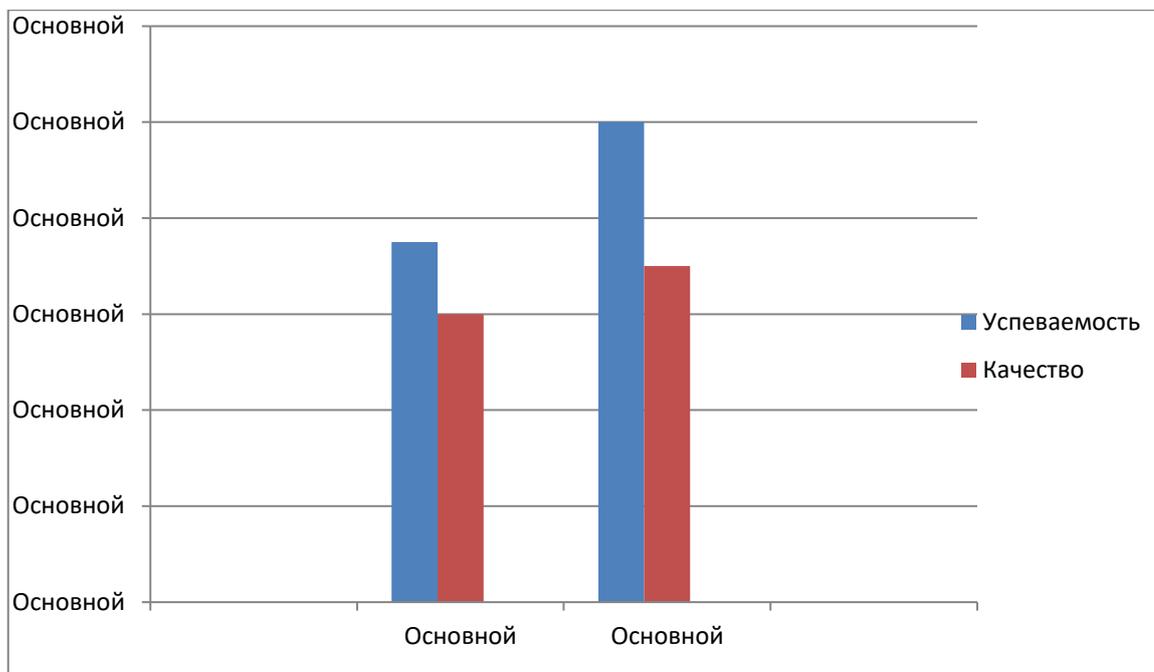
Динамика результатов ГИА по математике



Динамика результатов ГИА по русскому языку



Динамика результатов ГИА по обществознанию



Анализируя результаты ГИА по программам основного общего образования за последние три года следует отметить стабильную успеваемость по математике и русскому языку. Качество знаний колеблется: по математике 43% -15 уч. год, 83%-16 уч. год, 30%-17 уч. год, по русскому наблюдается снижение качества знаний: 71%-15 уч. год, 66%-16 уч.год, 50%-17 уч. год, .

Процент учащихся, сдавших итоговую аттестацию на «4» и «5» за последние три года стабилен.

Общество 16 уч. год -60 %, 17 уч. год-70%, биология 17 уч. год-30 %.

Участие в олимпиадах

Школа провела олимпиаду по 6 предметам: немецкий яз., биология, математика, русский яз., география, химия. Количество участников отражено в форме 1,3, 5. Не провели олимпиаду по информатике, литературе, истории, обществознанию, физике, физической культуре.

Участие приняли 5 учащихся из 9 кл.

Проверено 9 работ, в результате которых получено 3 призовых места.

Призёрами стали:

Кирсанова Нат. (русский яз., биология),

Морозова Д. (химия),

Победителей и призеров муниципального этапа нет. На заседаниях школьных методических объединений проведен анализ выполнения олимпиадных заданий обучающимися, где указано на невысокий уровень теоретических знаний по предметам. Учителям предметникам необходимо усилить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

В течение учебного года обучающиеся ОО принимали участие в творческих конкурсах:

	Мероприятие	Уровень	Участники		Результат
			учащиеся	руководит.	
1	Живая классика 2018	Муниципальный	1 учащихся	Митракова Л. Н.	1 призёр (2 место)
		региональный	Кирсанова Наталья		участник
2	Районный конкурс «Новый год глазами детей»	Муниципальный	4 уч-ся	Маркина Т. Г., Казарян С. Ю., Сердюк Н. П.	4 призёра
3	Районные соревнования по волейболу	Муниципальный	Команда	Сазонов Ю. А.	3 м. девушки, 3 место юноши
4	Районные соревнования по баскетболу	Муниципальный	Команда	Сазонов Ю. А.	3 м. девушки, 3 место юноши
5	Районный конкурс «Новый год глазами детей»	Муниципальный	9 уч-ся	Маркина Т. Г., Казарян С. Ю., Сердюк Н. П.	9 призёров
6	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по биологии	Муниципальный	2 уч-ся	Савченко Н. Г.	участники
7	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку	Муниципальный	1 уч-ся	Митракова Л. Н.	участники
8	Муниципальный этап областного конкурса среди отрядов ЮИД «85 лет на страже жизни» и	Муниципальный	10 учащихся	Педань В. И.	участники

	«Поздравляем наставников»				
9	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2017»	Муниципальный	4 уч-ся	Педань В. И.	Участники
10	2 отборочный тур «Дети изумрудного города»	Муниципальный	1 уч-ся	Поцикайло С. В.	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово»
11	Областной конкурс литературно-музыкальной композиции «Голос памяти» заочный этап.	Областной	1 уч-ся	Поцикайло С. В.	Грамота участника Москалюк Ю.
12	Районные соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису	Муниципальный	Команда	Ус Т. А.	2 м.
13	Региональный социально-экологический конкурса «Год экологии на Дону»	Региональный	Ус Ксения	Ус Т. А.	2 м.
	Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был Президентом»:	Всероссийский	Кирсанова Наталья Морозова Диана	Митракова Л. Н.	Прошли заочный этап, приглашены на очный в г. Санкт-Петербург.

Выводы: 1. Обучающиеся образовательной организации проявляют среднюю активность по участию в конкурсах разных уровней.

2. Следует отметить не высокую результативность школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и низкую результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

3. В 2017 учебном году успеваемость по образовательной организации составила 100%, качество знаний, обучающихся 44%.

4. Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

4. Востребованность выпускников

Важным показателем успешности работы ОО является трудоустройство выпускников. В таблице приведены статистические результаты трудоустройства выпускников за курс общего образования за последние 3 года

Учебные заведения	2015	2016 год	2017
Кол-во выпускников (9 класс)	7	12	10
НПО, СПО	56 %	92 %	80%

5. Внутренняя система оценки качества образования

5.1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования.

5.2. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально - техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования

включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
-

5.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Уровень	Кол-во	Удовлетворен	Удовлетворен	Не
---------	--------	--------------	--------------	----

образован ия	респондент ов	ы полностью качеством образовательн ых услуг	ы частично Качеством Образовательн ых услуг	удовлетворены качеством образовательн ых услуг
начальный	40	58-93%	15-7%	0
основной	42	70-86%	11-14%	0

6. Кадровое обеспечение

Возрастной состав педагогических кадров

Возрастной состав	2015 учебный год		2016 учебный год		2017 учебный год		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	0	0	0	0	0	0	0	
От 31 до 40 лет	1	7	1	6	1	7	1	
От 41 до 50 лет	5	33	6	38	6	43	6	
От 51 до 60 лет	4	27	3	18	3	22	3	
Свыше 60 лет	5	33	6	38	4	28	2	
Итого:	15	100	16	100	14	100	12	

Средний возраст педагогического коллектива в 2017-2018 году - 53года.

Численность педагогических работников в возрасте - до 30 лет - 0 человек,

-от 55 лет- 4 человек (33%)

Сведения о комплектовании педагогическими кадрами на 2017

Всего педаб отнико в /руков одител ей	С высши м образов анием	% с высшим образован ием педаб отнико в	Обучают ся на ОЗО ВУЗ педаб отнико в	% обучаю щихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специал ьным образова нием	% средне- специальн ого образован ия педаб отнико в

12/2	8	66	1	8	4	33
------	---	----	---	---	---	----

год

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
До 2 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
От 10 до 20 лет	2	13	3	21	3	21	3	3
Свыше 20 лет	13	87	13	91	11	79	9	9
Итого	15	100	16	100	14	100	12	

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Высшая	5	33	5	35	5	36	4	33
Первая	5	33	5	35	5	36	5	42
Вторая/соответствие	5	33	4	28	4	28	3	25

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Важнейшим направлением работы методической службы ОО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2017 учебном году прошли курсовую переподготовку курсы повышения квалификации 11 педагогов:

Формы повышения квалификации	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018			
	педагоги	руководители	педагоги	Руковод.	педагоги	Руковод.	педагоги	Руковод.		
ИПК	8	1	3	-	3	-	3	2		
Стажировка	-	-	-	-	-	-				
Спецсеминары	-	-	-	-	-	-				
Другие формы (дистанционные)	2	-	1	-	9	-				
Всего	10	1	3	0	9	-	3	2		

В 2017 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через вебинары.

Личные достижения педагогов

Дата	Мероприятие	ФИО учителя
Ноябрь 2017	Участие во Всероссийской педагогической онлайн-конференции: «Современный урок: требования, технологии, анализ» ЦРТ «Мега-Талант» Сертификат участника	Амирбекова Г. Ф.
Декабрь 2017	Онлайн-тестирование «Современные образовательные технологии» - проект «Инфоурок» Диплом II степени	Амирбекова Г. Ф.
Декабрь 2017	Вебинар «Проектная деятельность как средство формирования УУД для 2-11 классов»	Лыкова О. Н.
18.03.2017	Вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания». Свидетельство	Маркина Т.Г.
13.02.2017	Тест «Основы профессионального саморазвития педагога», Диплом I степени	Маркина Т.Г.
03.05.2017	Вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии». Свидетельство	Маркина Т.Г.
24 января 2017г	. «Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по немецкому языку в 2017г.»	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
15 марта 2017г	. «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: инновационные системы оценки качества знаний обучающихся»	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
14 марта 2017г.	«Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС».	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
10 апреля 2017г	. «Представление грамматического материала на уроках немецкого языка»	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
13 апреля 2017г	«Когда дети не боятся говорить по немецкому языку (на примере УМК «Горизонты»)»	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
16 мая 2017г.	«Эффективная подготовка к ОГЭ по немецкому языку»	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
Март 2017г	Грамота за участие в районном конкурсе «Педагогическая идея»	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка

Выводы:

1. Педагогический коллектив образовательной организации имеет соответствующий уровень педагогического образования, коллектив стабилен.
2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составляет 76%.
3. В образовательной организации имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогических работников. Педагоги, не проходившие курсов повышения квалификации более 3 лет, отсутствуют.
4. В 2017 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через вебинары, конкурсы, олимпиады.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения

Автор	Название учебника	Класс	Издательство
	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (ФГОС)		
	1 класс		
Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. В 2ч.	1	Вентана-Граф 2017г.
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык	1	Вентана-Граф 2016г.
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	1	Вентана-Граф 2017г.
Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика	1	Вентана-Граф 2017г.
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. В 2ч.	1	Вентана-Граф 2016г.

Лутцева Е.А.	Технология	1	Вентана-Граф 2016г.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1	Вентана-Граф 2016г.
Усачёв В.О., Школяр Л.В.	Музыка	1	Вентана-Граф 2017г.
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 1-2 классы	1	Вентана-Граф 2016г.
2 класс			
Иванов С.В.,Евдокимова А.О.,Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./под ред. Иванова С.В./	Русский язык. В 2ч.	2	Вентана-Граф 2017г.
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, В 2ч.	2	Вентана-Граф 2016г.
Бим И.Л., РыжоваЛ.И.	Немецкий язык. В 2-х частях.	2	Просвещение 2017г.
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. В 2ч	2	Вентана-Граф 2017г.
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. В 2ч.	2	Вентана-Граф 2016г.
Лутцева Е.А.	Технология	2	Вентана-Граф 2017г.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	2	Вентана-Граф 2016г.
Усачёв В.О., Школяр Л.В.	Музыка	2	Вентана-Граф 2016г.
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 1-2 классы	2	Вентана-Граф 2017г.
3 класс			
Иванов С.В.,Евдокимова А.О.,Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	Русский язык. В 2ч.	3	Вентана-Граф 2013г.
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. В 2ч	3	Вентана-Граф 2013г.
Бим И.Л., РыжоваЛ.И.,	Немецкий язык. В 2-х	3	Просвещение

Фомичева Л.М.	частях.		2013г.
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. В 2ч	3	Вентана-Граф 2013г.
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. В 2ч.	3	Вентана-Граф 2013г.
Лутцева Е.А.	Технология	3	Вентана-Граф 2013г.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	3	Вентана-Граф 2013г.
Усачёв В.О., Школяр Л.В.	Музыка	3	Вентана-Граф 2013г.
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 3-4 классы	3	Вентана-Граф 2013г.
	4 класс		
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	Русский язык. В 2ч	4	Вентана-Граф 2014г.
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. В 2ч	4	Вентана-Граф 2014г.
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях.	4	Просвещение 2013
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. В 2ч	4	Вентана-Граф 2014г.
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. В 2ч.	4	Вентана-Граф 2014г.
Лутцева Е.А.	Технология	4	Вентана-Граф 2014г.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	4	Вентана-Граф 2014г.
Усачёв В.О., Школяр Л.В.	Музыка	4	Вентана-Граф 2014г.
Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4-5 классы.	4	Дрофа 2012г.
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.,	Физическая культура 3-4 классы	4	Вентана-Граф 2013г.

Петров С.С.			
	ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
	5 класс ФГОС		
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	Дрофа 2015г.
Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	5	Русское слово 2015г.
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык.	5	Просвещение 2015г.
А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Математика	5	Мнемозина 2017г.
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История древнего мира	5	Просвещение 2015г.
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Просвещение 2015г.
Пасечник В.В.	Биология	5	Дрофа 2015г.
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию.	5	Русское слово 2015г.
Синица Н.В. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	5	Вентана-Граф 2015г.
Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М./	Изобразительное искусство.	5	Просвещение 2015г.
Усачёв В.О., Школяр Л.В.	Музыка	5	Вентана-Граф 2015г.
Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская. С.С.Петров	Физическая культура 5- 7кл.	5	Вентана-Граф 2015г.
	6 класс ФГОС		
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	Дрофа 2017г.
Меркин Г.С.	Литература	6	Русское слово 2016г.

Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х ч.	6	Просвещение 2017г.
А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Математика	6	Вентана-Граф 2017г.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова/	История России. В 2-х частях	6	Просвещение 2016г.
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение. 2016г.
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Просвещение 2016г.
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово 2016г.
Пасечник В.В.	Биология	6	Дрофа 2016г.
Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка	6	Вентана – Граф 2016г.
Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская. С.С.Петров	Физическая культура 5-7 классы	6	Вентана – Граф 2016г.
Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М. /	Изобразительное искусство.	6	Просвещение 2016г.
Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	6	Вентана-Граф 2016г.
7 класс ФГОС			
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	Дрофа 2017г.
Меркин Г.С.	Литература. В 2ч.	7	Русское слово 2017г.
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	Просвещение 2017г.
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	7	Вентана-Граф 2017г.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9классы	7	Просвещение 2017г.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Просвещение 2017г.

А.В.			
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800.	7	Просвещение 2017г.
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение2017г.
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово 2016г.
Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	Дрофа 2017г.
Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа 2017г.
Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса.	7	БИНОМ 2017г.
А.С.Питерских, Г.Е.Гуров / Под ред Неменского Б.М. /	Изобразительное искусство	7	Просвещение 2016г.
Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	7	Вентана-Граф 2017г.
Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская. С.С.Петров	Физическая культура 5-7 классы	7	Вентана-Граф 2017г.
Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	7	Вентана-Граф 2017г.
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под ред. А.Т.Смирнова.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	7	Просвещение 2014г.
	8 класс		
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	Дрофа 2009г., 2010г.
Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово 2013г.
Бим И.Л., СадомоваЛ.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Просвещение 2013г.
Мордкович А.Г.	Алгебра	8	Мнемозина 2009г.
Атанасян Л.С. и др.	Геометрия	8	Просвещение 2009г.
Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.,	Информатика: учебник для 8 класса.	8	БИНОМ 2009г.

Шестакова Л.В.			
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	Просвещение 2009г., 2010г.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	8	Просвещение 2009г.
Кравченко А.И.	Обществознание	8	Русское слово 2008г.
Баринова И.И.	География	8	Дрофа 2008г., 2010г., 2011г.
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	Дрофа 2007г., 2008г.
Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. / Под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И.	Физика	8	Мнемозина 2012г.
Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа 2008г., 2010г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. ОБЖ	8	Просвещение 2010г., 2011г.
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	(ФГОС) Искусство 8-9 классы	8	Просвещение 2013г.
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 8-9 классы	8	Просвещение 2010г.
Симоненко В.Д.	Технология	8	Вентана-Граф 2010г., 2012г.
	9 класс		
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	Дрофа 2008г.
Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово 2014г.
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык.	9	Просвещение
Мордкович А.Г., Семенов	Алгебра	9	Мнемозина 2009г., 2011г.
Атанасян Л.С. и др.	Геометрия	9	Просвещение 2009г.
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса.	9	БИНОМ 2009г., 2010г.
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	Просвещение 2009г., 2010г.
Загладин Н.В.	Всеобщая история.	9	Русское слово

	Новейшая история XX - начало XXI века		2008г., 2009г.
Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	9	Русское слово 2010г., 2011г.
Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	Дрофа 2009г., 2010г.
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология	9	Дрофа 2010г., 2011г.
Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. / Под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И.	Физика	9	Мнемозина 2013г.
Габриелян О.С.	Химия	9	Дрофа 2010г., 2011г.
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство 8-9 классы	9	Просвещение 2013г.
Лях В.И., Зданевич А.	Физическая культура 8-9 классы	9	Просвещение 2010г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. ОБЖ	9	Просвещение 2010г., 2011г.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Фонд	Кол-во
Художественная литература	2799
Учебная литература	1348
Медиатека	57

Материально – техническая база.

Здание школы типовое, двухэтажное, общей площадью 1196,6 м², введено в эксплуатацию в 1974 году.

Школьное здание благоустроено: центральный водопровод, канализация, газоснабжение. Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Количество учебных кабинетов – 9, стационарный компьютерный класс на 12 рабочих мест, спортивный зал 152м², столовая на 55 посадочных мест.

Общая площадь земли, занимаемая школой – 1 га. Территория ОО благоустроена и огорожена по всему периметру. В школе имеется триммер, обкос травы производится своевременно, сухая трава вывозится с территории СПК «Большовский». Бытовые

Наличие компьютерной техники

Общее количество компьютеров в школе, Информационные ресурсы	Из них:				Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	Количество компьютерных классов всего/мобильных	ноутбуков	ПК используемые в компьютерном классе	ПК, используемые не в компьютерных классах системы образования		все го	Кол-во учащихся на один м/п	все го	Кол-во учащихся на один и/к
35	1/0	2	12	13	6,2	9	9	1	82

отходы вывозятся по договору с ООО ММП ЖКХ «Содружество» регулярно (согласно графику). В школьном цветнике высажены цветы, кустарники.

Оборудованы спортивные площадки: футбольная, волейбольная

Компьютерная техника в текущем году приобреталась в кол-ве 5 шт., 2 принтера

- В июле 2017 проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, пищеблока, туалетов за счет добровольных пожертвований родителей;
- спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием;
На 01.09.2017 года каждый из 10 учебных кабинетов мультимедийным комплексом, с которого возможен выход в Интернет. Приобретены подъемно-поворотные стулья для компьютерного класса в кол-ве 12 штук;
- В декабре 2017 приобретена ростовая мебель: 4 комплекта
- Анализируя материально-техническое оснащение образовательного процесса можно сделать вывод о том, что школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

7. Занятость обучающихся в каникулярное время

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2017 учебном году										
Всего охвачено	в том числе						Временная занятость			
	Лагерь с дневным	Осень	Весна	Июнь	Июль	Август	Всего	Май	Июнь	Август
25		25	25	0	0	0	4	4	0	0

Четверо обучающихся 8 класса за май 2017 года временно трудоустроены в свободное от учебы время согласно договору, с ГКУ Ростовской области «Центр занятости населения Волгодонского района».

Выводы: 1. Занятость обучающихся в каникулярное время составила 36

Общие выводы по самообследованию:

1. Деятельность МБОУ: Большовская ООШ строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Ростовской области, Волгодонского района.
2. МБОУ: Большовская ООШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.
4. В МБОУ: Большовская ООШ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ: Большовская ООШ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством школьного сайта.

Проблемы, требующие решения в 2018 году.

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве образовательной организации.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися ОО на всех уровнях обучения.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрению в образовательную практику электронных форм учебников;
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет сообществах, публикациях в СМИ.

5. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);