

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Большовская основная общеобразовательная школа**

Обсуждён и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом. Пр № 1 от 24.08.2017г.

Рассмотрен
Управляющим советом
школы Пр № 1 от 09.09.17

Утверждён приказом директора
МБОУ: Большовская ООШ

Пр № 82
от 09.09.17
И. В. Латкина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для МБОУ: Большовская ООШ
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану (недельный)
для Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа
на 2017-2018 учебный год**

1. Основные положения учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 года № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

-Устав МБОУ: Большовская ООШ (Приказ № 164 от 30.03.2015г).

Учебный план МБОУ: Большовская ООШ является частью образовательной программы школы и составлен для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учётом интересов и способностей каждого путём эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план позволяет реализовать цели общего начального, общего основного и предпрофильного образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Учебный план МБОУ: Большовская ООШ для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недель; для обучающихся 5-8 классов - 35 учебных недель..

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый, с обязательным проведением двух физкультминуток по 2—4 мин каждая, продолжительность

перемен между уроками — 10 и 20 мин, большие перемены — 20 мин. после второго и третьего уроков.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут.

2. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения

Автор	Название учебника	Класс	Издательство
	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (ФГОС)		
	1 класс		
Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. В 2ч.	1	Вентана-Граф 2017г.
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык	1	Вентана-Граф 2016г.
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	1	Вентана-Граф 2017г.
Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А.	Математика	1	Вентана-Граф 2017г.
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. В 2ч.	1	Вентана-Граф 2016г.
Лутцева Е.А.	Технология	1	Вентана-Граф 2016г.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1	Вентана-Граф 2016г.
Усачёв В.О., Школяр Л.В.	Музыка	1	Вентана-Граф 2017г.
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 1-2 классы	1	Вентана-Граф 2016г.
	2 класс		
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./под ред. Иванова С.В./	Русский язык. В 2ч.	2	Вентана-Граф 2017г.
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, В 2ч.	2	Вентана-Граф 2016г.
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях.	2	Просвещение 2017г.
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. В 2ч	2	Вентана-Граф 2017г.
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. В 2ч.	2	Вентана-Граф 2016г.
Лутцева Е.А.	Технология	2	Вентана-Граф 2017г.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	2	Вентана-Граф 2016г.
Усачёв В.О., Школяр Л.В.	Музыка	2	Вентана-Граф 2016г.
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 1-2 классы	2	Вентана-Граф 2017г.
	3 класс		
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	Русский язык. В 2ч.	3	Вентана-Граф 2013г.
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. В 2ч	3	Вентана-Граф 2013г.

Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	3	Просвещение 2013г.
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. В 2ч	3	Вентана-Граф 2013г.
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. В 2ч.	3	Вентана-Граф 2013г.
Лутцева Е.А.	Технология	3	Вентана-Граф 2013г.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	3	Вентана-Граф 2013г.
Усачёв В.О., Школяр Л.В.	Музыка	3	Вентана-Граф 2013г.
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 3-4 классы	3	Вентана-Граф 2013г.
	4 класс		
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	Русский язык. В 2ч	4	Вентана-Граф 2014г.
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. В 2ч	4	Вентана-Граф 2014г.
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях.	4	Просвещение 2013
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. В 2ч	4	Вентана-Граф 2014г.
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. В 2ч.	4	Вентана-Граф 2014г.
Лутцева Е.А.	Технология	4	Вентана-Граф 2014г.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	4	Вентана-Граф 2014г.
Усачёв В.О., Школяр Л.В.	Музыка	4	Вентана-Граф 2014г.
Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4-5 классы.	4	Дрофа 2012г.
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 3-4 классы	4	Вентана-Граф 2013г.
	ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
	5 класс ФГОС		
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	Дрофа 2015г.
Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	5	Русское слово 2015г.
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык.	5	Просвещение 2015г.
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика	5	Мнемозина 2017г.
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История древнего мира	5	Просвещение 2015г.

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Просвещение 2015г.
Пасечник В.В.	Биология	5	Дрофа 2015г.
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию.	5	Русское слово 2015г.
Синица Н.В. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	5	Вентана-Граф 2015г.
Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М./	Изобразительное искусство.	5	Просвещение 2015г.
Усачёв В.О., Школяр Л.В.	Музыка	5	Вентана-Граф 2015г.
Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская. С.С.Петров	Физическая культура 5-7кл.	5	Вентана- Граф 2015г.
6 класс ФГОС			
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	Дрофа 2017г.
Меркин Г.С.	Литература	6	Русское слово 2016г.
Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х ч.	6	Просвещение 2017г.
А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Математика	6	Вентана-Граф 2017г.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова/	История России. В 2-х частях	6	Просвещение 2016г.
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение. 2016г.
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Просвещение 2016г.
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово 2016г.
Пасечник В.В.	Биология	6	Дрофа 2016г.
Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка	6	Вентана – Граф 2016г.
Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская. С.С.Петров	Физическая культура 5-7 классы	6	Вентана – Граф 2016г.
Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М. /	Изобразительное искусство.	6	Просвещение 2016г.
Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	6	Вентана-Граф 2016г.

7 класс ФГОС			
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	Дрофа 2017г.
Меркин Г.С.	Литература. В 2ч.	7	Русское слово 2017г.
Бим И.Л., СадомоваЛ.В.	Немецкий язык	7	Просвещение 2017г.
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	7	Вентана-Граф 2017г.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9классы	7	Просвещение 2017г.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Просвещение 2017г.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800.	7	Просвещение 2017г.
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение2017г.
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово 2016г.
Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	Дрофа 2017г.
Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа 2017г.
Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса.	7	БИНОМ 2017г.
А.С.Питерских, Г.Е.Гуров / Под ред Неменского Б.М. /	Изобразительное искусство	7	Просвещение 2016г.
Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	7	Вентана-Граф 2017г.
Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская. С.С.Петров	Физическая культура 5-7 классы	7	Вентана-Граф 2017г.
Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	7	Вентана-Граф 2017г.
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под ред. А.Т.Смирнова.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	7	Просвещение 2014г.
8 класс			
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	Дрофа 2009г., 2010г.
Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово 2013г.
Бим И.Л., СадомоваЛ.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Просвещение 2013г.
Мордкович А.Г.	Алгебра	8	Мнемозина 2009г.
Атанасян Л.С. и др.	Геометрия	8	Просвещение 2009г.

Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса.	8	БИНОМ 2009г.
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	Просвещение 2009г., 2010г.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	8	Просвещение 2009г.
Кравченко А.И.	Обществознание	8	Русское слово 2008г.
Баринова И.И.	География	8	Дрофа 2008г., 2010г., 2011г.
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	Дрофа 2007г., 2008г.
Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. / Под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И.	Физика	8	Мнемозина 2012г.
Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа 2008г., 2010г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. ОБЖ	8	Просвещение 2010г., 2011г.
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	(ФГОС) Искусство 8-9 классы	8	Просвещение 2013г.
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 8-9 классы	8	Просвещение 2010г.
Симоненко В.Д.	Технология	8	Вентана-Граф 2010г., 2012г.
9 класс			
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	Дрофа 2008г.
Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово 2014г.
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык.	9	Просвещение
Мордкович А.Г., Семенов	Алгебра	9	Мнемозина 2009г., 2011г.
Атанасян Л.С. и др.	Геометрия	9	Просвещение 2009г.
Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса.	9	БИНОМ 2009г., 2010г.
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	Просвещение 2009г., 2010г.
Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	9	Русское слово 2008г., 2009г.
Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	9	Русское слово 2010г., 2011г.
Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	Дрофа 2009г., 2010г.
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология	9	Дрофа 2010г., 2011г.
Генденштейн Л.Э.,	Физика	9	Мнемозина 2013г.

Кайдалов А.Б. / Под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И.			
Габриелян О.С.	Химия	9	Дрофа 2010г., 2011г.
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство 8-9 классы	9	Просвещение 2013г.
Лях В.И., Зданевич А.	Физическая культура 8-9 классы	9	Просвещение 2010г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. ОБЖ	9	Просвещение 2010г., 2011г.

3. Особенности учебного плана по ступеням обучения **Начальная школа**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Базовый компонент на первой ступени представлен следующими предметами:

Обучение грамоте (чтение и письмо в 1 классе), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, русский язык, литература, иностранный язык (немецкий язык).

Иностранный язык на I ступени представлен одним предметом «Немецкий язык». Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в начальной школе отводится 2 часа в неделю со 2 класса.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе. В МБОУ: Большовская ООШ родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры» с целью изучения культуры православного народа.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы

социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы, 3и 4 классы для физической культуры объединены в класс-комплект.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 5 часов в неделю по определённым стандартам направлениям. Введён урок по изучению основ здорового питания модулем в кружок «Здоровячок».

Реализации вариативной части учебного плана

Компонент образовательного учреждения используется

- **для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана:**

Русский язык – 1-4 кл. (1ч.)

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2017-2018 учебном году в 5- 7-м классах ОУ реализуются ФГОС ООО, в 8-9 классах реализует БУП-2004.

В инвариантной части учебного плана II ступени полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Образовательная область «Филология» II ступени реализуется такими предметами как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Иностранный язык во II ступени

представлен одним предметом «Немецкий язык». Учитывая специфику иностранного языка, как учебного предмета, на его изучение в основной школе выделяется 3 часа в неделю.

В образовательную область «Математика» входят: математика 5-6 классы (5 часов в неделю), алгебра 7 – 9 классы (3 часа в неделю), геометрия 7 – 9 классы (2 часа в неделю), информатика 8 класс (1 час в неделю), 9 класс (2 часа в неделю).

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История» (5-9 класс) (по 2 часа), «Обществознание» (включая экономику и право) (6 – 9 класс) (по 1 часу), «География» (5-9 класс), (5-6 кл.- 1 час, 7-9 кл – по 2 часа). Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Образовательная область «Естествознание» представлена образовательными компонентами: «Биология» 5. 6 класс (1 час), 7 – 9 классы (2 часа), «Физика» 7 – 9 классы (2 часа), «Химия» 8- 9 классы (2 часа).

Образовательные области «Искусство» и «Технология» представлены предметами: «Музыка» 5-7 классы (1 час), «Изобразительное искусство» 5-7 классы (1 час), «Искусство» 8-9 классы (1 час), «Технология» 5-7 классы (2 часа), 8 класс (1 час).

Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в 5 кл.- 7 кл. 2 часа в неделю, 8х – 9х классах (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года – 5-8 класс- 35 недель, 9 классы – не менее 34 недель (без учёта государственной итоговой аттестации). Обучение ведется в одну смену – первую. Режим работы – 5-ти дневная рабочая неделя.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Реализации вариативной части учебного плана

Компонент образовательного учреждения используется

- **для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана:**

Русский язык – 5, 9 кл. (1ч.)

Алгебра – 8-9 (1ч.)

Химия- 8 класс (1час);

Биология -6, 7 кл (по 1 ч.)

ОБЖ – 7, 9 классы (по 1ч);

с целью сохранения преемственности учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обществознание 5 кл. (1ч)

- **на курсы, вводимые в связи с основным направлением развития школы, в связи с получением статуса казачьей школы:**

Реализация вопроса «Возрождение духовной культуры Дона и донского казачества» реализуется через кружковую работу, интегрировано в учебных предметах «Литература», «История», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «География». Предметная область ОДНКНР включена в качестве модуля во внеурочной деятельности.

Использование интегрированных учебных дисциплин в учебном плане.

В 8,9 классах учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» по 1 часу в неделю.

Образовательный процесс в ОУ обеспечивается УМК, включёнными в Федеральный перечень учебников.

В соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность в 1-7 классах реализуется через дополнительное образование ОУ.

Общая нагрузка учащихся V-IX классов соблюдается в соответствии с учебным планом.

С целью углубленного изучения предметов, расширения кругозора и поддержания талантливых детей, наполнения детского досуга творческим смыслом в школе организована работа кружков.

Режим работы кружков с 15.00 до 15.50. Кружки имеют спортивную направленность, «Секция «Баскетбол», «Секция «Волейбол», **социально-психологический «Познай себя»**. Факультативов в школе нет. Коррекционные классы отсутствуют.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

письменная проверка

2, 3,4 классы по ФГОС НОО

- русский язык - контрольный диктант с грамматическим заданием
- математика - контрольная работа
- комплексная контрольная работа (русский язык, лит. чтение, математика, окружающий мир)

- в виде **контрольной работы** по предметам:

математика (5-6 классы), алгебра (7-8 классы), геометрия (7-8 классы), физика (7-9)

- в виде **контрольной работы в формате ОГЭ** по

предметам: алгебра, геометрия (9 класс), русский язык (9 класс);

- в виде **диктанта с грамматическим заданием** по предметам: русский язык (5-8 классы);

- в виде **тестовых заданий** по предметам:

химия (8-9 классы); иностранный язык (5-9 классы), информатика и ИКТ (8-9 классы), история (5-9 классы), обществознание (5-9 классы), география (5-9 классы), биология (5-9 классы), музыка (5-7 классы), искусство (8-9 классы), ОБЖ (6-9 классы), технология (5-8 классы);

- в виде **творческой работы** (рисунок) по предметам: ИЗО (5-7 классы);

- в виде **проекта** по

предметам: технология (5-8 классы),

в виде **сдачи нормативов** по предметам: физическая культура (5-9 классы)

Директор школы

И.В. Латкина

Исполнитель

Зам.директора по УВР

С. В. Поцикайло

Учебный план (недельный)
МБОУ: Большовская ООШ на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		ФК	К О У	ФК	К О У	ФК	К О У	ФК	К О У	
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
	Иностранный язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого		20		22		22		22		86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1		1		1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90

Учебный план (недельный)
МБОУ: Большовская ООШ на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации ФГОС ООО, БУП – 2004 для основного общего образования

Учебные предметы	II ступень										всего
	5 класс ФГОС ООО		6 класс ФГОС ООО		7 класс ФГОС ООО		8 класс		9 класс		
	ФК	КО У	ФК	КО У	ФК	КОУ	БУП-2004				
						ФК	КОУ	ФК	КОУ		
Русский язык	5	1	6		4		3		2	1	22
Литература	3		3		2		2		3		13
Немецкий язык	3		3		3		3		3		15
Математика	5		5								10
Алгебра					3		3	1	3	1	11
Геометрия					2		2		2		6
Информатика и ИКТ					1		1		2		4
История	2		2		2		2		2		10
Обществознание		1	1		1		1		1		5
География	1		1		2		2		2		8
Физика					2		2		2		6
Химия							2	1	2		5
Биология	1		1	1	1	1	2		2		9
Искусство							1		1		2
Музыка	1		1		1						3
ИЗО	1		1		1						3
Технология	2		2		2		1				7
Основы безопасности жизнедеятельности						1	1			1	3
Физическая культура	2		2		2		3		3		12
ИТОГО	26	2	28	1	29	2	31	2	30	3	144
компонент ОУ	2		1		2		2		3		10
Нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	28		29		31		33		33		154

Внеурочная деятельность

№ п/п	Название кружка (направление деятельности)	Класс
1.	<i>Спортивно-оздоровительное</i> «Здоровячок»	1-4 класс
2.	<i>Духовно-нравственное</i> «Доноведение»	1-4 класс
3.	<i>Социальное</i> «ПДД»	1-4 класс
4.	<i>Общеинтеллектуальное</i> «Шахматная школа»	1-4 класс
№ п/п	Название кружка (направление деятельности) в 5-7 классе	
5.	<i>Общекультурное</i> «Психологическая азбука»	1-4 класс
1.	<i>Спортивно-оздоровительное</i> «Азбука выживания»	
2.	<i>Духовно-нравственное</i> « Страна мастеров »	
3.	<i>Социальное</i> «Познай себя»	
4.	<i>Общеинтеллектуальное</i> « Я и Компьютер», «Инфознайка»	

5.	<i>Общекультурное</i> «Хочу всё знать »
----	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Большовская основная общеобразовательная школа**

Обсуждён и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом. Пр № 1 от 24.08.2017г.
_____ И. В. Латкина

Рассмотрен
Управляющим советом
школы Пр № от ____

Утверждён приказом директора
МБОУ: Большовская ООШ
от _____ Пр №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для МБОУ: Большовская ООШ
на 2017-2018 учебный год

2017