

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Большовская основная общеобразовательная школа**

Публичный доклад

директора

МБОУ: Большовская ООШ

**за
2018-2019
учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аннотация	стр. 3
II. Основная часть	стр. 4 - 44
1. Общая характеристика ОО	стр. 4
2. Состав обучающихся	стр. 4-5
3. Структура управления ОО	стр. 5-6
4. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение)	стр. 6-12
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	стр. 12-13
6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности	стр. 13-16
7. Приоритетные цели и задачи ОО, деятельность по их решению	стр. 16-17
8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы	стр. 17-26
9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ГИА-9)	стр. 26-30
10. Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование социального опыта учащихся	стр. 30-43
11. Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года	стр. 43-44
12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	стр. 44
13. Социальная активность и социальное партнерство ОО	стр. 44-45
14. Основные сохраняющиеся проблемы ОО	стр. 46
15. Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития	стр. 45

I. Аннотация

Публичный доклад директора МБОУ: Большовская ООШ представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в 2018-2019 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора школы, заместителя директора по УВР, членов Управляющего совета, педагогов, обучающихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы Учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности Учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей (законных представителей) вновь прибывших обучающихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ: Большовская ООШ.

II. Основная часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Большовская основная общеобразовательная школа

Сокращенное наименование:

МБОУ: Большовская ООШ

Юридический адрес: 347331 Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, улица Школьная 37А.

Учредитель: Администрация Волгодонского района

Контактные телефоны: 8(863 94) 74301, 8(863 94) 74341

Электронный адрес: bolshovskaya.shkola@yandex.r

Школьный сайт: <http://bolshovshool.ucoz.ru/>

МБОУ: Большовская ООШ была открыта в 1974 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.05.2012 года, регистрационный № 2383, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 27.04.2011 года, регистрационный № 1221, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 27.04.2023 года.

Устав МБОУ: Большовская ООШ утвержден приказом ООА Волгодонского района от 14.03.2017 № 46.

2. Состав обучающихся

В школе на начало года обучалось 83 учащихся в 9 классах-комплектах.

I Ступень 37 обучающихся

II Ступень 46 обучающихся

В школе получают образование учащиеся из ст. Большовская.

Контингент образовательного учреждения за три учебных года.

Общая численность учащихся на 1 сентября:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество классов-комплектов	9	9	9
Общее количество обучающихся:	81	82	83
Средняя наполняемость	9	9	9

Анализируя количественный состав детей на протяжении трех лет наблюдается стабильность контингента обучающихся.

Контингент школьников: дети работников сельского хозяйства, бюджетной сферы, безработных -21%.

Социальный статус детей.

№	Статус	всего	Из них
---	--------	-------	--------

			Из благополучных семей	Из неблагополучных семей
1	Под опекой	0	0	0
2	Инвалиды	0	0	0
3	Из многодетной семьи	9	9	0
4	Из малообеспеченной семьи	26	26	0
5	Из неполной семьи	5	5	0

3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы: Латкина Ирина Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Хван Владимир Робертович

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий Совет
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет школы;
- «Республика БОШ» (орган детского самоуправления);

Управляющий совет

Председатель Управляющего совета	Представитель учредителя Управляющего совета
Амирбекова Галина Фёдоровна	Дудко Тамара Васильевна

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом, советом трудового коллектива.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- развивать материально – техническую базу школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение)

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Образовательный процесс в школе осуществляют 11 педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 Учебный год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	5	35	5	36	4	33	5	36
Первая	5	35	5	36	5	42	5	42
Вторая/соответствие	4	28	4	28	3	25	3	25

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2016 учебный год		2017 учебный год		2018 учебный год		2019 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
От 31 до 40 лет	1	7	1	7	1	7	2	17
От 41 до 50 лет	5	33	5	33	5	33	3	25
От 51 до 60 лет	4	27	4	27	4	27	5	41
Свыше 60 лет	5	33	5	33	5	33	2	17
Итого:	15	100	15	100	15	100	12	100

Средний возраст коллектива составляет- 53 года

Динамика среднего возраста коллектива:

- 2015-2016 учебный год – 53.5 лет
- 2016-2017 учебный год – 53.3 года
- 2017-2018 учебный год – 53 года
- 2018-2019 учебный год – 53,2

Сведения о комплектовании педкадрами за 2018-2019 учебный год

Всего педагогов /руководителей	С высшим образованием	% высшим образованием педагогов	Обучаются на ОЗО ВУЗ педагогов	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педагогов
12/2	8	66	1	8	4	33

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	0	0	0	0	0	0	1	8
От 5 до 10 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
От 10 до 20 лет	3	21	3	21	3	25	2	18
Свыше 20 лет	13	91	11	79	9	75	10	83
Итого	16	100	14	100	12	0	12	100

Личные достижения педагогов

Дата	Мероприятие	ФИО учителя
26.01.2019	Вебинар во всероссийском исследовании «Оценка удовлетворённости учителей качеством используемой учебной продукции» Педагогический медианар «Здоровья педагога как профессиональная	Митракова Л. Н.

30.08.2018	ценностью залог успешного образовательного процесса)	
09.09.2018 г.	«Знанию» Пед. тестирование: «Семья и ребенок: методы воспитания»	Ус Т. А.
07.2018 г.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Июль 2018» Тест: «Использование ИКТ в педагогической деятельности».	
01.10.18 г. 15.10.18 г.	X открытые международные викторины «Знанию» 2018-2019 года	
10.2018 г.	Всероссийское тестирование педагогов 2018.	
08.10.2019	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Поцикайло С. В.
23.04.2019.	Онлайн-конференция «Современные проблемы подросткового возраста: как выстраивать взаимоотношения всем участникам образовательного процесса»	
Декабрь 2018	Вебинар по биологии «Анализ результатов ВПР по биологии в 5 и 11 классах»	Савченко Н. Г.

		Амирбекова Г. Ф.
	Онлайн-тестирование на тему «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса» Организатор – «Школа талантливого учителя» от проекта «Мега-Талант» Диплом II степени	

	Международный дистанционный конкурс «Старт» - онлайн-олимпиада, организатор ООО «Ведки». Благодарность за активную помощь при проведении Международного дистанционного конкурса «Старт», организатор ООО «Ведки»	
	Участие во Всероссийской педагогической онлайн-конференции: «Современный урок: требования, технологии, анализ» ЦРТ «Мега-Талант» Сертификат участника Онлайн-тестирование «Современные образовательные технологии» - проект «Инфоурок» Диплом II степени	
	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний», проект «Олимпиадия» Благодарность Свидетельство	
Маркина Т.Г		
13.10.2018г.	Всероссийское тестирование 2018	
10.2018г.	«Знаника». Всероссийская неделя мониторинга по математике. Благодарственное письмо.	
23.11.2018г	«Знаника». Всероссийская неделя	

	мониторинга по русскому языку. Благодарственное письмо.	
Сентябрь- октябрь 2018 год	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы. Благодарственное письмо.	
11 января 2019 год	«Заврики» Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Благодарственное письмо	
января 2019 года	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы. . Сертификат	

		Лыкова О. Н.
12.03. 2019г	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки урока в 7 классе «В деревне есть много интересного»- урок домашнего чтения.	
29.10.2018г.	«Свидетельство о принятии участия в вебинаре «Критическое мышление для учителей: как развивать этот навык у себя и обучать этому учащихся»	
24.02.2019г.	«Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки урока в 5 классе «В городе. Кто живет здесь?»	
Ноябрь 2018 г	Диплом 2 степени Всероссийское тестирование «Тотал Тест» Профессиональная компетентность педагога	Педань В. И.
Ноябрь 2018 г.	Вебинар «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении»	
сентябрь		Латкина И.В.

У многих учителей есть персональные сайты в сети Интернет.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	педагоги	руководит	педагоги	Руковод.	педагоги	Руковод.	педагоги	Руковод.	педагоги	Руковод.
ИПК	8	1	3	-	3	-	3	2		
Стажировка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спецсеминары	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-
Другие формы (дистанционные)	2	-	1	-	9	-			10	2
Всего	10	1	3	0	9	-	3	2	10	2

Материально – техническая база.

Здание школы типовое, двухэтажное, общей площадью 1199,6 м², введено в эксплуатацию в 1974 году.

Школьное здание благоустроено: центральный водопровод, канализация, газоснабжение. Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Количество учебных кабинетов – 9, стационарный компьютерный класс на 12 рабочих мест, спортивный зал 152м², столовая на 50 посадочных мест.

Фонд библиотеки 4264 книг, 1537 экземпляров учебников

Общая площадь земли, занимаемая школой – 1 га. Территория ОО благоустроена и огорожена по всему периметру. В школе имеется триммер, обкос травы производится своевременно, сухая трава вывозится с территории СПК «Большовский». Бытовые отходы вывозятся по договору с ООО ММП ЖКХ «Содружество» регулярно (согласно графику). В школьном цветнике высажены цветы, кустарники.

Оборудованы спортивные площадки: футбольная, волейбольная

Информационные ресурсы системы образования

Наличие компьютерной техники									
Общее количество компьютеров в школе,	Из них:				Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	Количество компьютерных классов всего/мобильных	ноутбуков	ПК используемые в компьютерном классе	ПК, используемые не в компьютерных классах		все го	Кол-во уч-ся на один м/п	все го	Кол-во уч-ся на один и/к
30	1/12	3	12	14	3	9	9	1	83

Сайт ОО содержит всю информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

- В июле 2019 проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, пищеблока, туалетов;
- спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием, тренажерами;

На 01.09.2019 года каждый из 9 учебных кабинетов оснащен мультимедийным комплексом, с которого возможен выход в Интернет.

Анализируя кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса можно сделать **вывод** о том, что школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

2018 – 2019 учебный год					
Наименование статьи	Код	Областной бюджет	Районный бюджет	Внебюджет	Итого по всем бюджетам
Заработная плата	211	5071289,81	503118,42	0	5574408,23
Услуги связи	221	79407,87	0	0	79407,87
Коммунальные услуги	223	0	482159,14	0	482159,14
Услуги по содержанию имущества	225	20000	131675,06	0	151675,06
Прочие услуги	226	189310,93	206856,51	0	396167,44
Увеличение стоимости основных средств	310	310322,60	0	0	310322,60
Увеличение стоимости	340	26317,07	27408	14899,04	68624,11

материальных запасов					
----------------------	--	--	--	--	--

В 2018-2019 учебном году приобретено учебной литературы на **110416,33** рублей.

6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя, начало занятий 8ч 30 минут, обучение в школе проводится в одну смену, во второй половине дня работают спортивные секции, кружки, проводятся индивидуально – групповые занятия с учащимися, реализуется внеурочная деятельность для обучающихся 1-8 классов (ФГОС)

Питание школьников

Питание учащихся школы организовано было согласно нормативных документов Положения об организации питания обучающихся ОО, приказа ОО, перспективного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Списки детей льготной категории, питающихся бесплатно за счет бюджетных средств, согласовываются с начальником УСЗН Волгодонского района на 10 сентября 2018 года и 10 января 2019 года. Количество, в течение учебного года - 82 человека. Сумма завтрака на одного ученика - 42 рубля, обеда составляет 18 рублей.

26 учащихся получали бесплатные обеды. Часть учащихся питались за счет родительских средств. Родительская плата, из расчета 42/18 рублей в день на ученика, поступали на внебюджетный счет школы.

Учащиеся 1-4 на 100% были обеспечены двухразовым горячим питанием. 5-9 классов (по желанию) получали двухразовое питание.

Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получают учащиеся 1-4 классов в количестве 37 человек (100%).

Кол-во учащихся охваченных горячим питанием					
Охваченных горячем питанием, чел./ %					
1-4 кл.		5-9 кл.		Всего	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
37	100	40	86	77	92

Занятость учащихся

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2018-2019 учебном году											
Всего охвачен о	в том числе						Временная занятость				
	Лагерь с дневным пребыва нием	Осен ь	Весна	Июн ь	Июль	Авгу ст	Всего	март	май	июнь	июль
25	25	25	0	0	0	0	8	2	2	2	2

Обеспечение безопасности образовательной организации.

В 2018-2019 учебном году на обеспечение безопасности ОО израсходовано бюджетных средств по договорам:

- ООО «Ирбис» (25060,00 руб.) – ремонт системы АПС
- ОАО Волгодонгоргаз (6568,04 руб.) – техническое и аварийное обслуживание объектов газового хозяйства;
- Дератизация 14133,70 рублей;
- Технический отчет замеров сопротивления 4412,50 рублей;
- Заправка огнетушителей 3640,00 рублей;
- Медосмотр работников ОО 41114,56 рублей;
- Обучение: операторов газовой котельной; «Энергосервис»; по электробезопасности - 8350,00 рублей.
- ТО радиосигнала ОКО, пож. сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдение – 24000 рублей

ИТОГО: на сумму 237875,13 рублей

С целью обеспечения *безопасности детей* во время пребывания в школе:

- Установлена пожарная сигнализация;
- Установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания;
- Проведен вывод радиосигнала ОКО на пульт ПЧ 49
- Установлен вывод кнопки тревожного сигнала на пульт ЕДДС;
- Проводятся плановые учения по эвакуации детей из здания;
- Ведется журнал регистрации посещений;
- Ведется журнал инструктажа и бесед по охране жизни и здоровья детей;
- Разработаны и изучены памятки по безопасности для педагогов и обучающихся, памятки о действиях в чрезвычайных ситуациях и др.

Ежемесячно на классных часах с учащимися 1-9 классов проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей, а так же Дни и уроки Здоровья, спортивные соревнования и др.

Открытый классный час и открытое мероприятие классных руководителей на 2018 – 2019 учебный год.

№ п/п	класс	Классный руководитель	Открытое мероприятие	Открытый классный час
1.	1	Сердюк Наталья Петровна	02.09.2018г. «Здравствуй, школа!»	12.04.2019г. «День космонавтики»
2.	2	Маркина Татьяна Григорьевна	07.03. 2019г. «8 марта- день чудесный!»	20.09.2018г. «О лени и лентяях»
3.	3	Поцикайло Светлана Владимировна	29.11.2018г. «Мамин день!»	14.03. 2019г. «Земля – наш общий дом»
4.	4	Ус Татьяна	29.12.2018г.	13.09. 2018 г.

		Анатольевна	«Мы встречаем новый 2019 год!»	«Конституция РФ»
5.	5	Латкина Ирина Владимировна	21.02.2019г. «Джентльмены удачи»	06.12.2018г. «Посвященный полету женщины в космос»
6.	6	Лыкова Ольга Николаевна	22.02.2019г. «День Защитника Отечества»	19.11.2018г. «Я и мои друзья»
7.	7	Годунко Нина Георгиевна	07.03. 2019г. КВН «А ну-ка, девочки!»	23.11.2018г. «Учиться – всегда пригодится»
8.	8	Савченко Надежда Геннадьевна	20.12.2018г. «Первые шаги».	25.01.2019г. «Урок занятости с учащимися»
9.	9	Педань Валентина Ивановна	24.05.2019г. «Последний звонок»	17.05.2019г. «Мир профессий»

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности.. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП регионе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

7. Приоритетные цели и задачи ОО, деятельность по их решению.

Цель: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно социализироваться.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8 классах;
- расширение системы поддержки талантливых детей;
- дальнейшее формирование профессионального педагогического корпуса;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- улучшение школьной инфраструктуры: ресурсное оснащение кабинетов, информационные ресурсы, материально-техническое оборудование;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями государственных образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основным средством реализации миссии является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Общеобразовательные программы направлены:

- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе,
- на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

В то же время учреждение располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической);
- организация сезонного детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Парус»
- Наш педагогический коллектив придерживается следующих образовательных принципов:
 - Гуманизация;
 - Дифференциация;
 - Демократизация;
 - Доступность образования;
 - Эффективность образования.

Приоритеты школы заключаются в:

- педагогической поддержке личности ребенка на всем протяжении школьной жизни;
- соблюдении принципа «школа для ребенка»;
- создании оптимальных условий для реализации интересов и способностей учащихся.
- создании образовательного пространства школы, обеспечивающего личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности в условиях информационного общества.

8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы.

Учебный план

Учебный план МБОУ: Большовская ООШ является частью образовательной программы школы и составлен для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учётом интересов и способностей каждого путём эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план позволяет реализовать цели общего начального, общего основного образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Особенности учебного плана по ступеням обучения

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода,

результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Базовый компонент на первой ступени представлен следующими предметами:

Обучение грамоте (чтение и письмо в 1 классе), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, русский язык, литература, иностранный язык (немецкий язык).

Иностранный язык на I ступени представлен одним предметом «Немецкий язык». Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в начальной школе отводится 2 часа в неделю со 2 класса.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе. В МБОУ: Большовская ООШ родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры» с целью изучения культуры православного народа.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 5 часов в неделю по определённым стандартам направлениям. Введён урок по изучению основ здорового питания модулем в кружок «Здоровячок». Казачий компонент реализуется в урочной и внеурочной деятельности (уроки ИЗО, музыки, литературного чтения, окружающий мир, кружок «Доноведение»)

Реализации вариативной части учебного плана

Компонент образовательного учреждения используется

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана:

Русский язык – 1-4 кл. (1ч.)

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой

позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году в 5- 8-м классах ОУ реализуются ФГОС ООО, в 9 классе реализует БУП-2004.

В инвариантной части учебного плана II ступени полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Образовательная область «Филология» II ступени реализуется такими предметами как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Иностранный язык во II ступени представлен одним предметом «Немецкий язык». Учитывая специфику иностранного языка, как учебного предмета, на его изучение в основной школе выделяется 3 часа в неделю.

, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном

общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В образовательную область «Математика» входят: математика 5-6 классы

(5 часов в неделю), алгебра 7 – 9 классы (3 часа в неделю), геометрия 7 – 9 классы (2 часа в неделю), информатика 7, 8 класс (1 час в неделю), 9 класс (2 часа в неделю).

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История» (5-9 класс) (по 2 часа), «Обществознание» (включая экономику и право) (6 – 9 класс) (по 1 часу), «География» (5-9 класс), (5-6 кл.- 1 час, 7-9 кл – по 2 часа). Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Образовательная область «Естествознание» представлена образовательными компонентами: «Биология» 5. 6 класс (1 час), 7 – 9 классы (2 часа), «Физика» 7 – 9 классы (2 часа), «Химия» 8- 9 классы (2 часа).

Образовательные области «Искусство» и «Технология» представлены предметами: «Музыка» 5-8 классы (1 час), «Изобразительное искусство» 5-7 классы (1 час), «Искусство» 9 класс (1 час), «Технология» 5-7 классы (2 часа), 8 класс (1 час).

Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в 5 кл.- 8 кл. 2 часа в неделю, 9 класс (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года – 5-8 класс- 35 недель, 9 классы – не менее 34 недель (без учёта государственной итоговой аттестации). Обучение ведется в одну смену – первую. Режим работы – 5-ти дневная рабочая неделя.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Реализации вариативной части учебного плана

Компонент образовательного учреждения используется

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана:

Русский язык – 9 кл. (1ч.)

Алгебра – 7-9 (1ч.)

Биология -6, 7кл (по 1 ч.)

ОБЖ – 9 класс (по 1ч);
Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части ОУ, в качестве отдельного учебного предмета ОДНКНР- 5 кл. (1 ч.), 8 кл. (1ч)

с целью сохранения преемственности учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обществознание 5 кл. (1ч)

- на курсы, вводимые в связи с основным направлением развития школы, в связи с получением статуса казачьей школы:

Реализация вопроса «Возрождение духовной культуры Дона и донского казачества» реализуется через кружковую работу, интегрировано в учебных предметах «Литература», «История», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «География», ОДНКНР.

Использование интегрированных учебных дисциплин в учебном плане.

В 9 классах учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» 1 час в неделю.

Образовательный процесс в ОУ обеспечивается УМК, включёнными в Федеральный перечень учебников.

В соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность в 1-8 классах реализуется через дополнительное образование ОУ.

Общая нагрузка учащихся V-IX классов соблюдается в соответствии с учебным планом.

С целью углубленного изучения предметов, расширения кругозора и поддержания талантливых детей, наполнения детского досуга творческим смыслом в школе организована работа кружков.

Режим работы кружков с 15.00 до 15.40. Кружки имеют спортивную направленность, «Секция «Баскетбол», «Волейбол», естественно-научную «Занимательная биология», интеллектуальную «Инфознайка», социально-педагогический «Азбука безопасности». Факультативов в школе нет. Коррекционные классы отсутствуют.

Формы	промежуточной	аттестации	обучающихся:
письменная проверка			

2, 3,4 классы по ФГОС НОО

- русский язык - контрольный диктант с грамматическим заданием
- математика - контрольная работа
- комплексная контрольная работа (русский язык, лит. чтение, математика, окружающий мир)
- в виде **контрольной работы** по предметам:

математика (5-6 классы), алгебра (7-8 классы), геометрия (7-8 классы), физика (7-9)

- в виде **контрольной работы в формате ОГЭ** по предметам: алгебра, геометрия (9 класс), русский язык (9 класс);
- в виде **диктанта с грамматическим заданием** по предметам: русский язык (5-8 классы);
- в виде **тестовых заданий** по предметам:

химия (8-9 классы); иностранный язык (5-9 классы), информатика и ИКТ (7-9 классы), история (5-9 классы), обществознание (5-9 классы), география (5-9 классы), биология (5-9 классы), музыка (5-8 классы), искусство (9 класс), ОБЖ (8-9 классы), технология (5-8 классы);

- в виде **творческой работы** (рисунок) по предметам: ИЗО (5-7 классы);

- в виде **проекта** по предметам: технология (5-8 классы),

в виде **сдачи нормативов** по предметам: физическая культура (5-9 классы)

химия (8-9 классы); иностранный язык (5-9 классы), информатика и ИКТ (8-9 классы), история (5-9 классы), обществознание (5-9 классы), география (5-9 классы),

биология (5-9 классы), музыка (5-7 классы), искусство (8-9 классы), ОБЖ (6-9 классы), технология (5-8 классы);

- в виде **творческой работы** (рисунок) по предметам: ИЗО (5-7 классы);

- в виде **проекта** по предметам: технология (5-8 классы),

в виде **сдачи нормативов** по предметам: физическая культура (5-9 классы)

Участие учащихся в конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах.

	Мероприятие	Уровень	Участники		Результат
			учащиеся	руководит.	
1	Живая классика 2018	Муниципальный	1 учащихся	Митракова Л. Н.	участник
2	Региональный социально-экологический конкурс рисунков «Год экологии на Дону».	Региональный	1 учащийся	Ус Т. А.	участник
3	Районные соревнования по волейболу	Муниципальный	Команда	Ус Т.А.	участие
4	Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций Волгодонского района. Командные соревнования по шахматам.	Муниципальный	Команда	Ус Т. А.	участие
5	Районный конкурс «Новый год глазами детей»	Муниципальный	9 уч-ся	Маркина Т. Г., Поцикайло С.В. Сердюк Н. П.	1 победитель, 3 призёров

6	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по математике	Муниципальный	3 уч-ся	Амирбекова Г. Ф.	участники
7	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку	Муниципальный	2 уч-ся	Митракова Л. Н.	участники
8	Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций Волгодонского района. Командные соревнования по настольному теннису.	Муниципальный	Команда	Ус Т. А.	Грамота команде за 3 место.
9	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2019»	Муниципальный	4 уч-ся	Педань В. И.	Участники
10	«Районный конкур «Лучший урок письма»	Муниципальный	2 уч-ся	Поцикайло С.В.	участники

Система мониторинга реализации образовательной программы.

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы идет по нескольким направлениям:

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждой ступени обучения всеми учащимися.

Показатели достижения планируемых результатов:

-успеваемость (текущая) – 100%

-успеваемость по результатам итоговой аттестации – основное общее образование 100%

-повышение качества знаний по школе

Способы выявления результатов:

-независимая экспертиза – экзамены в форме ОГЭ.

-административный контроль в виде контрольных работ 3 раза в год

-текущая успеваемость по итогам четвертей

-итоговая успеваемость по итогам года.

Основные пути достижения результатов:

- реализация вариативной части учебного плана
- реализация программы преемственности.

2. Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность учащихся в различных видах и сферах деятельности.

Показатели достижения планируемого результата:

- приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками
- приобретение навыков самообразования
- формирование общеучебных умений и навыков
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования
- диагностические работы
- систематизация и обобщение педагогических исследований
- ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях.

Пути достижения:

- практика проектных форм деятельности
- реализация программ дополнительного образования
- социальное партнёрство

3. Формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

- увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях, интеллектуальной направленности

Способы выявления планируемого результата:

- ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Основные пути достижения планируемого результата:

- индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

4. Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования, диагностические работы, систематизация и обобщение педагогических исследований.

Пути достижения:

- вовлечение учащихся в дополнительное образование (кружки, секции, объединения)
- привлечение к школьному самоуправлению

9.Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ГИА-9)

Успеваемость учащихся по итогам года составила 100%.

Класс	Кол-во на начало	Прибы- ли	Выбыл и	кол-во на конец	ены в следую	Остатк ены на повторн	Выдано аттестатов				Выдано медалей			
							Об основном общем образовании	оо	щ	ем	сп	ра	ол	от ы ебря ных

							Всего	Из них с отличием				
1	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0
2	7	0	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0
3	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0
4	6	0	0	6	16	0	0	0	0	0	0	0
I ступень	37	0	1	36	36	0	0	0	0	0	0	0
5	13		1	12	12	0	0	0	0	0	0	0
6	9	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0
7	10	0	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0
8	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0
9	8	0	0	8	8	0	8	0	0	0	0	0
II ступень	46	0	1	45	42	0	8	0	0	0	0	0
ВСЕГО по ШКОЛЕ	83	0	2	81	81	0	8	0	0	0	0	0

Динамика уровня качества знаний учащихся по уровням образования

	Начального общего (1 — 4 классы), %	Основного общего (5 — 9 классы), %
2013/2014 учебный год	31,5	38,2
2014/2015 учебный год	35,8	43,5
2015-2016 уч. год	40	39
2016-2017	72	36
2017-2018	68	36
2018-2019	36	28

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году

Кол-во выпускников на конец года – 8;
допущено – 8 не допущены - 0,
прошли ГИА 8 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших их экзамен		Получили на экзамене								Подтвердили годовую оценку		Получили выше годовой		Получили и ниже годовой	
				5		4		3		2							
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	8	8	100	1	12	1	12	2	17	0	0	6	50	6	50	0	0
Алгебра	8	8	100	0	0	4	50	3	25	0	0	7	58	2	17	3	25
Геометрия	8	8	100	0	0	3	37	3	25	0	0	7	58	1	10	4	33
Обществознание	8	8	58	0	0	4	50	3	43	0	0	5	71	2	28	0	0
Биология	8	8	100	0	0	1	12	4	33	0	0	10	83	0	0	2	17

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, необходимо отметить, что успеваемость -100%, качество – 25 %, 62 % учащихся подтвердили свою годовую отметку в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку (учитель Митракова Л.Н.), 1 учащихся (12 %) в ходе ГИА-9 по русскому языку удалось улучшить результат на 1 балла.

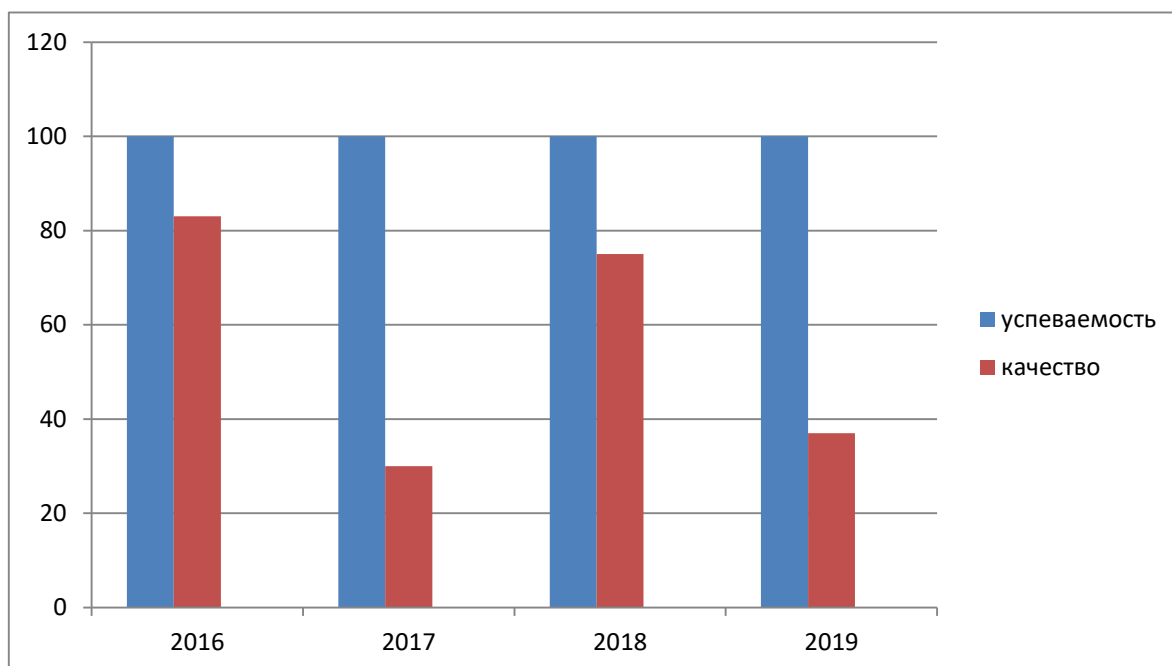
По математике (учитель Амирбекова Г. Ф.) успеваемость 100%, качество – 37 %, 75 % учащихся по математике подтвердили годовую оценку, 1 уч-ся (12 %) получили оценку выше годовой на 1 балл,

В этом учебном году уч-ся 9 класса сдавали 2 экзамена по выбору: обществознание, биология.

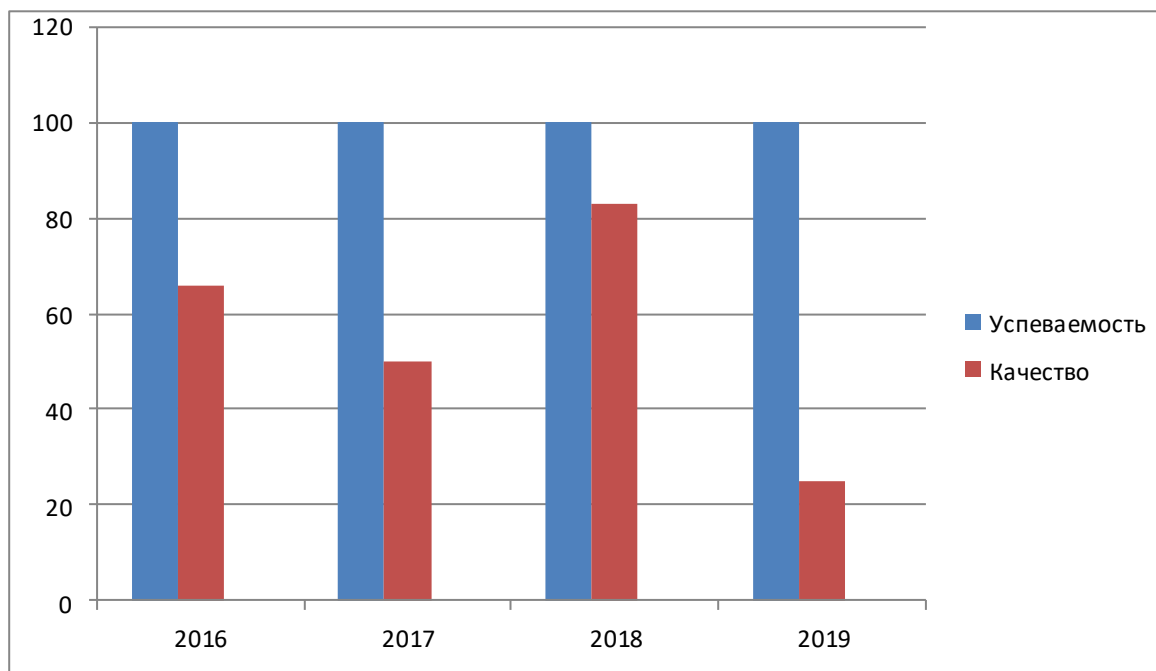
Результаты экзамена по обществознанию – успеваемость 100 %, качество-50 %. Подтвердили годовую оценку 5 уч-ся (62 %), повысили – 2 уч-ся (28%). Результаты экзамена по биологии - успеваемость 100 %, качество-12 %. Подтвердили годовую оценку 5 уч-ся (62 %), понизили – 2 уч-ся (10%).

Результаты ГИА за последние четыре года представлены в таблице:

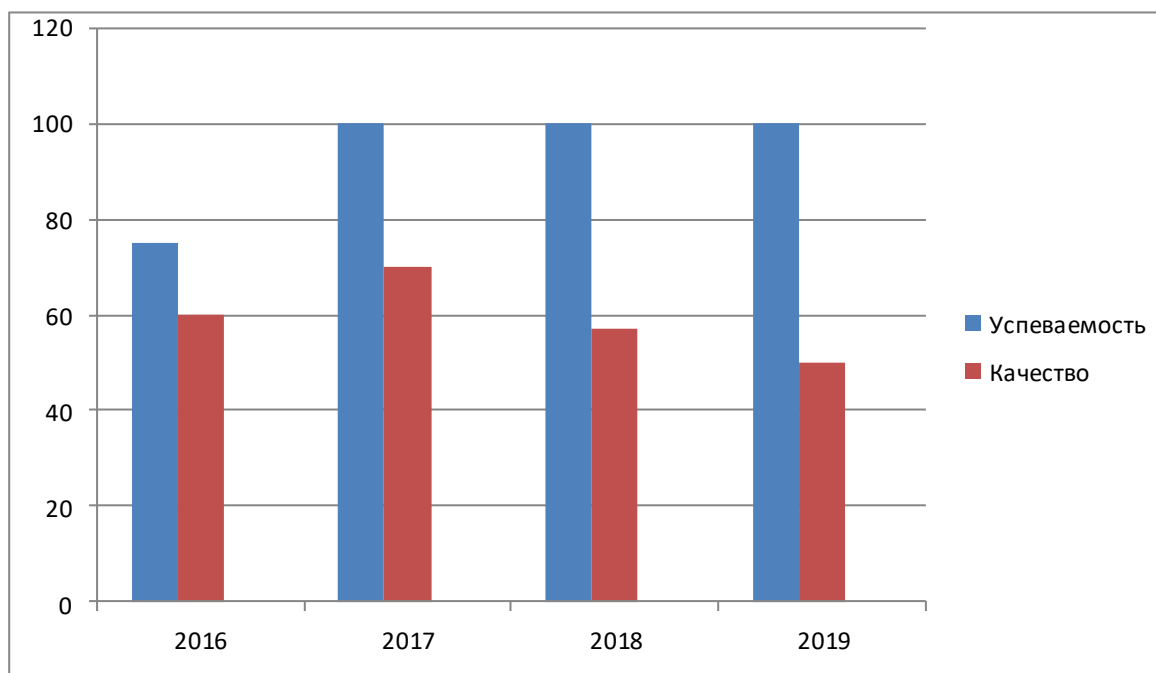
Динамика результатов ГИА по математике



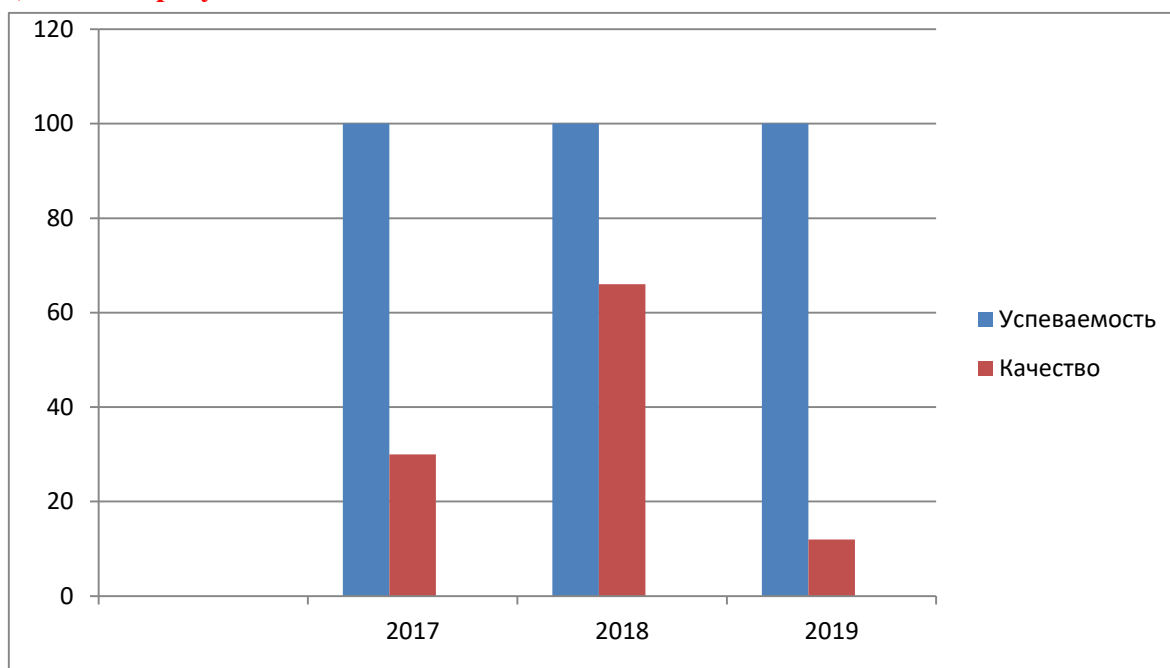
Динамика результатов ГИА по русскому языку



Динамика результатов ГИА по обществознанию



Динамика результатов по биологии



Анализируя результаты ГИА по программам основного общего образования за последние три года следует отметить стабильную успеваемость по математике и русскому языку, обществознанию и биологии. Качество знаний колеблется: по математике 83%-16 уч. год, 30%-17 уч. год, 75% -18 уч. год, по русскому наблюдается понижение качества знаний в сравнении с предыдущим годом 50%-17 уч. год, 83%- 18 уч.год. По обществознанию качество обученности 16 уч. год -60 %, 17 уч. год-70%, 18 уч. год- 57%, биология 17 уч. год-30 %, 18 уч. год- 66%, 19 уч. год – 12. Наблюдается резкое снижение качества знаний.

10. Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование социального опыта учащихся

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2018-2019 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное, духовное и интеллектуальное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Эстетическое, социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры;
7. Воспитание семейных ценностей;
8. Экологическое воспитание;
9. Профориентация школьников;
10. Развитие ученического самоуправления;
11. Развитие дополнительного образования;
12. Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения;
13. Профилактика безнадзорности и правонарушений школьников.

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся.

1. Личностной культуры:

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению;
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм;
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

2. Семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших;
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

3. Социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей;

- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия;
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2018-2019 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2018-2019 учебном году в МБОУ: Большовская ООШ:

- День Знаний. Торжественная линейка;
- День Здоровья;
- День Учителя. День самоуправления в школе;
- Выборы президента ученического самоуправления;
- День пожилого человека;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- День матери;
- Праздник осени;
- Новогодние и Рождественские праздники;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Акция «Чистый школьный двор»;
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»;
- День детства;
- Торжественное вручение аттестатов в 9 классе.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 9 классных руководителей в 9-ти классных коллективах. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, экскурсии,

индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные и районные мероприятия, в мероприятиях станицы.

Под постоянным контролем директора, зам. директора, уполномоченного по правам ребенка, классных руководителей и педагога-психолога находятся обучающиеся, требующие особого внимания. Это отстающие, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в

решении их проблем, бывает достаточно одной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители, в такие моменты, особо благодарны за внимание к их детям. К сожалению, есть и такие ученики и родители, которые очень негативно относятся к школе, к замечаниям и требованиям классных руководителей. Но и с таким контингентом ведётся работа в виде бесед, убеждений, за счёт направления их в благоприятное русло. Кроме того, неоднократно на совещаниях поднимался вопрос об этичном общении, как с учащимися, так и с родителями. К сожалению, не всегда, получается договориться, убедить родителя, но этот вопрос находится на контроле.

В 2018-2019 уч. году на внутришкольном контроле стоит 5 обучающихся и 2 семьи.

Комиссией школы обследованы жилищные условия семьи, члены комиссии составили и ведут социально-педагогическую карту и индивидуальный план работы с семьёй. В школе проводятся консультации для родителей педагогом-психологом и классными руководителями по вопросам повышения психолого- педагогической грамотности, взаимоотношений в семье, помощи маме при подготовке домашних заданий, соблюдение режима дня детей, создание условий для выполнения домашнего задания.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

В 2018 – 2019 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Общероссийский классный час «Готов к труду и обороне» (1 сентября);
- День памяти жертв терроризма (3 сентября);
- День финансовой грамотности;
- Классные часы антикоррупционной направленности;
- Добровольческие уроки, приуроченные к празднованию Международного дня добровольцев (30 ноября);
- Урок пенсионной грамотности (11 ноября);
- 30-летие вывода советских войск из Афганистана (15 февраля);
- День Защитника Отечества;
- День Победы;
- Уроки Мужества.

3 сентября 2018 г. прошел День памяти жертв терроризма. В каждом классе была проведена тематическая пятиминутка, посвященная годовщине трагических событий в Беслане.

В рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности» 7 сентября 2018 года в школе классным руководителем 9 класс Педань В.И., и учителем обществознания Хван В.Р., была проведена беседа для обучающихся 5-9 классов с использованием презентации «Что значит быть финансово грамотным?»

9 ноября 2018 года МБОУ: Большовская ООШ приняла участие в «Едином дне пенсионной грамотности». Этим мероприятием стартовала масштабная информационная кампания Пенсионного Фонда России по повышению пенсионной и социальной грамотности среди обучающейся молодежи России. В таком мероприятии приняли участие обучающиеся 8-9 классов школы.

В феврале 2019 года прошел традиционный тематический период патриотического воспитания, в ходе которого были использованы разные формы деятельности, внеклассные мероприятия.

Ряд мероприятий в этом учебном году был посвящен дате вывода советских войск из Афганистана. В школе прошли Уроки памяти и мужества.

В мае организована декада, посвященная 74 годовщине Великой Победы в рамках которой обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности организованы акции «Поклон Вам, солдаты Великой Победы».

Библиотекарем школы Русаковой Г.В., обновлена информация на стендах, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны.

С 6 мая по 8 мая 2019 года для ребят всей школы были проведены единые классные часы, посвященные 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Классные руководители 5-9-х классов рассказали обучающимся о истории возникновения георгиевской ленты как символа героизма, награды «Георгиевский крест», показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне. Педагоги беседовали с детьми о подвигах дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков. А для обучающихся 1-4-х классов классные руководители поведали историю жизни и подвигів ветеранов Великой Отечественной Войны нашей станицы

8 Мая 2019 года в преддверии Дня Победы дети и работники школы провели патриотический митинг. Обучающиеся приняли участие в праздничном шествии «Бессмертный полк». 8 мая состоялся традиционный смотр строя и песни.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители 1-9 классов.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Патриотическое воспитание проходило именно по этому принципу.

Результат:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных мероприятиях.

Проблемное поле:

1. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Продолжить работу с учащимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
- Реализация проектной деятельности по данному направлению.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства в 2018- 2019 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник "День знаний" -Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1 класса) -День Здоровья -День памяти жертв терроризма
2.	<i>Октябрь</i>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя -«Теперь я – пешеход» (для обучающихся 1- класса) -Посвящение в первоклассники (для обучающихся 1- класса)
3.	<i>Ноябрь</i>	-День народного Единства -День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
4.	<i>Декабрь</i>	-Новогодние утренники -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года
5.	<i>Январь</i>	-Святочная неделя
6.	<i>Февраль</i>	- Масленица -День защитника Отечества
7.	<i>Март</i>	-Международный женский день («Ты женщина! И этим ты прекрасна!»)
8.	<i>Апрель</i>	-День космонавтики -Весенняя неделя добра
9.	<i>Май</i>	-День Победы.

		-Концерт «Не стареют душой ветераны!» -Последний звонок-2019
--	--	---

В ноябре 2018 года активно прошла неделя толерантности. С 1 по 9 классы прошли классные часы «Все мы разные», «Я - талантлив!», «Уроки дружбы».

Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!» прошел весело и интересно. Участвовали все учащиеся начальных классов. В течение недели дети активно готовились к празднику. Была оформлена выставка поделок из природного материала. Начался праздник с чтения наизусть учащимися 3 класса коротких стихотворений об осени, затем ребята загадывали загадки. В завершении праздника учащиеся читали стихи, пели песни. Все ребята проявили интерес к проводимому мероприятию, хорошо выступили, получили массу положительных эмоций.

С 15 по 19 апреля 2019 года в нашей школе была объявлена Неделя Добра, в которой приняли участие обучающиеся и педагоги школы. Обучающиеся решили в эту неделю особенно постараться и сделать много добрых дел: озеленить классную комнату, поговорить о здоровом образе жизни, оказать помощь труженикам тыла.

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
2. Активное участие обучающихся в общешкольных мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Низкая активность родителей.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2018-2019 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- участие в олимпиадах;
- участие в различных предметных конкурсах.

Мониторинг достижений учащихся за 2018 - 2019 учебный год

Наименование конкурса	Уровень проведения	Форма участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный конкурс творческих работ «Новый Год глазами детей»	Муниципальный	заочно	17	12	5
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Всероссийская	заочно	45		

Международный день толерантности	Международный	заочно	81		
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский	заочно	45		
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Всероссийская	заочно	45		
Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	Всероссийская	заочно	45		
Всероссийский день трезвости	Всероссийский	заочно	45		
Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Областная	заочно	81		
Всероссийский детский экологический форум «Экодетство»	Всероссийский	заочно	81		
ЮИД Дона в лицах	Муниципальный этап	очно	10		
«Дети рисуют Победу!!	Муниципальный этап	заочно	4		
Живая классика	Муниципальный этап	очно	1		1
Дети Изумрудного города	Муниципальный этап	очно	7	2	
Патриотическая акция «Песни Победы»	Муниципальная	заочно	45		
Проект «Маленькие герои большой войны благотворительного фонда «Спешите делать добро!»	Всероссийский	заочно	81		
IX Международная Акция «Читаем детям о войне, посвященная Дню Великой Победы	Международная	заочно	81		
Масленичные игры состязания	Муниципальный	очно	81		
Участие в всеобщем экологическом субботнике «День Древонасаждения»	Муниципальный	очно	81		
День большой профилактики	Муниципальный	очно	45		
Участие в основных мероприятиях по подготовке к празднованию 74 годовщине победы в ВОВ	Муниципальный	очно	81		
Муниципальный этап всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Районный	очно	9		

Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2019»	Муниципальный	очно	4		
---	---------------	------	---	--	--

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

7 сентября 2018 г. в нашей школе прошли тематические классные часы для 5-9 классов «Готов к труду и обороне». На уроках обучающиеся посмотрели фильм «Путь к здоровью через нормы ГТО», закрепили знания о здоровом образе жизни, о различных видах спорта, узнали о спортивных нормативах.

Обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных соревнованиях. Учителем физической культуры, в сентябре и в апреле проводился День Здоровья, где обучающиеся преодолевали тропу здоровья, тянули канат, соревновались в эстафете «Веселые старты», играли в минифутбол, рисовали плакаты на тему «Здоровым быть здорово!».

В сентябре и мае 2018 - 2019 учебного года проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью был оформлен информационный стенд в рекреации 2 этажа и классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «Безопасная дорога», организовано практическое занятие по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Азбука здоровья» (в рамках Дня Здоровья), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. В преддверии зимних каникул был проведен профилактический час «Азбука улиц и дорог». Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

Анализируя выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения. В рамках Всероссийского фестиваля «Созвездие мужества» 24 сентября 2018 г. прошел урок по пожарной безопасности «Наш выбор – жизнь без опасности» для обучающихся 7-9 классов.

Учителем биологии Савченко Н.Г., в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованы и проведены профилактические уроки на тему «Мы против СПИДа» в 8 и 9 классах. Для обучающихся 7 класса на уроках ОБЖ был показан фильм «Дневник Насти». В фойе школы обучающимися 2 - 6 классов оформлена выставка рисунков «Знать, чтобы жить!».

Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Результат:

1. В МБОУ: Большовская ООШ реализовывали мероприятия по охране здоровья, систематизировали работу педагогического коллектива в данном направлении;

Проблемное поле:

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Правовое воспитание включало подготовку обучающихся к соблюдению правовых требований и норм, принятых в современном обществе. Обучающиеся знакомились с основными законами нашего государства, приучались к сознательному выполнению этих законов, к соблюдению общественного порядка.

Профилактика правонарушений и преступлений, употребление ПАВ

Основная цель работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся - повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

Среди обучающихся школы проводится работа по профилактике и предотвращению правонарушений и употребления психоактивных веществ.

С детьми «группы риска» проводятся беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах классными руководителями, педагогом-психологом, членами администрации. Индивидуальные беседы отражены в Журнале индивидуальной работы с обучающимися и родителями по профилактике правонарушений.

В течение учебного года организован досуг воспитанников школы, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном учёте в спортивную секцию. Осуществляется работа с семьями «группы риска». При необходимости семьи, вызывающие тревогу вызываются на Совет профилактики, заседания КДН.

Проводились мероприятия: «Профилактика ЗОЖ», «Просветительская работа по употреблению ПАВ».

Профилактика ПДД

Вся профилактическая работа проводилась согласно составленному плану работы. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, с начала учебного года в школе оформлен уголок безопасности, оформлен уголок с информацией для родителей. Данные стенды используются для оперативной информации; советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; советы для родителей как нужно вести себя с ребенком на улице и в транспорте, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей.

В каждом классе классными руководителями в классном уголке обновляется информация по ПДД. Где представлена основная информация для детей по правилам дорожного движения.

В рамках месячника в сентябре по безопасности движения были организованы конкурсы рисунков, плакатов, составлены для ребят тренировочные кроссворды.

Руководителем отряда «Светофор» ст. вожатым Педань В.И., были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

1. Посвящение первоклассников в ряды пешеходов.
2. «Азбука дорожных знаков» - 1-4 классы.
3. «Конкурс знатоков – дорога безопасности» - 5-9 классы.
4. «Путешествие в страну дорожных знаков» - 1-9 классы.

В течение года осуществлялись встречи с сотрудником ГИБДД. В течение учебного года проводились консультации и профилактические беседы по ПДД для обучающихся до и после каникул, а также «минутки безопасности».

Вывод: Все учителя работают по тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года проводились консультации и профилактические беседы по ПДД для обучающихся до и после каникул, а также «минутки безопасности».

Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа - дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Эти маршруты вклеены в дневники обучающихся вместе с памятками.

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Медиакультурное воспитание, в МБОУ: Большеовская ООШ ведется по принципу «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-7 классы, «Этика сетевого общения» 8-9 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

Развитие ученического самоуправления

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 5 – 9-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов. **Цель** школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: День Знаний, День учителя, День здоровья, акция «Подари праздничное настроение», Весенняя Неделя Добра, Последний звонок 2019, концерты, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы. Один раз в четверть проводились заседания совета обучающихся, где его члены отчитывались о проделанной ими работе, обсуждали плюсы и минусы прошедших мероприятий, составляли планы и сценарии мероприятий на следующие месяцы. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Результат:

1. Хороший уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета обучающихся.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

-Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;

-Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и мероприятиях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Классные часы по экологическому воспитанию (1-4 классы): «О братьях наших меньших», «Русские берёзки», «Цветы в былинах и мифах», «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.	в течение года	Викторины, беседы, игры и т.д.	Классные Руководители 1-4 классов
Акция «Каждому участку земли экологическую заботу» (5 - 9 классы) Конкурс «Лучшая цветочная клумба»	в течение года апрель-май	Трудовая акция	Классные руководители 5-9 классов
«Чудесный огород» (1-4 классы): Выставка «Осенние зарисовки» Игра «Что в огороде растёт?» Викторина «Витамины с грядки»	октябрь	комплекс мероприятий: праздник, выставки творческих работ, конкурс чтецов, викторины	Классные руководители 1-4 классов

День земли (1-9 классы): - Акция «Чистый дом – чистый двор – чистая станица» (5-9 классы) - Акция «Сделай станицу чище» (1-4 классы) - Внеклассное мероприятие «Судьба станицы в твоих руках» (1-9 классы) - Акция «Цветик – семицветик» (1-4 классы) - Внеклассное мероприятие «Знай и люби родную природу» (1-4 классы) - Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных» (1-2 классы) - «Береги природу – наш дом» (1-9 классы)	апрель-май	Комплекс мероприятий: субботник, листовки, выращивание цветов, благоустройство территории, викторина и т.д	Ст. вожатый школы, классные руководители 1-9 классов
---	------------	--	--

В рамках проведения мероприятий Правительства Ростовской области по вопросу «О развитии системы Экологического образования в Ростовской области» акции «Дни защиты от экологической опасности» в МБОУ: Большовская ООШ проводились мероприятия, направленные на привлечение учащихся к изучению экологического состояния окружающей среды.

22 марта ежегодно мы отмечаем Всемирный день водных ресурсов. Учащиеся нашей школы провели акцию «Мы и вода - единая среда». Ребята с 1 по 8 классы представили конкурсные работы в номинациях: «Чистая капелька» - рисунки, «Я природе помогу - я водичку сберегу» - листовки, «Берегите воду!» - конкурс плакатов.

«Сохраним лес от пожаров» - под таким девизом проходила акция среди дружины юных пожарных и экологического отряда школы. Учащиеся 8-9 классов рисовали плакаты «Берегите лес от пожаров!», «Не разводите костры в лесу!», «В случае пожара звоните 01!».

В период празднования Дня защиты Земли в школе проводились единые экологические уроки: «Экология страны начинается с экологии души», «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят». В этот день школьники и взрослые занимались уборкой мусора, сухих веток.

День птиц. 1 апреля отмечается Международный день птиц, который приурочен к началу их возвращения с мест зимовок. В рамках акции Весенней недели добра в нашей школе прошел экологический праздник, приуроченный ко Дню птиц.

МБОУ: Большовская ООШ принимала гостей из детского сада. Учащиеся 9 и 8 класса провели с дошколятами викторину «Знатоки птиц».

Ребята из детского сада вместе с учащимися нашей школы приняли участие в выставке творческих работ «Птицы наши друзья»

Во время проведения акции были изготовлены своими руками «подарки» для птиц – прочные скворечники – 6 штук, которые развесили в школьном дворе. В весенний период в школе проводятся экологические мероприятия, викторины, направленные на понимание значимости сохранения птиц, зимующих в наших суровых условиях.

22 апреля – День Земли. Акция «Живи, Земля» является самой емкой, в рамках проведения данной акции. В нашей школе прошли следующие мероприятия: акции «Подари свой лес потомкам», «Чистая станица – хорошее настроение», «Цвети школьный сад», «Мой двор - моя забота». В результате проводимых мероприятий была приведена в порядок территория вокруг здания школы.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же

детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества. Основной целью которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания, стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

В планировании воспитательной работы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

Все, что проводится в классе с обучающимися, должно быть доведено до сведения родителей. При этом они должны стать не только помощниками классного руководителя, но и его единомышленниками, друзьями, людьми, которым совсем небезразлично, какими вырастут их дети.

Основные направления развития школы на 2019-2020 учебный год и перспективы развития.

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
2. Формирование положительной мотивации к обучению. Усиление индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с высокой мотивацией к обучению;
3. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
5. Продолжить формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
6. Продолжить работу по предупреждению детского дорожного травматизма.
7. Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе;
8. Изучать, апробировать и внедрять эффективные современные образовательные и воспитательные технологии.

11. Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года

Важным показателем успешности работы ОУ является трудоустройство выпускников. В таблице приведены статистические результаты трудоустройства выпускников за курс основного общего образования за последние 3 года.

Учебные заведения	2017	2018 год	2019
Кол-во выпускников (9 класс)	10	12	8
НПО, СПО	80%	75 %	75%

12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В условиях сельской школы, не предусмотрена должность школьного медицинского работника, проведение регулярной диагностики состояния здоровья школьников крайне затруднительна. Диспансеризация детей проводится один раз в год и охватывает не весь детский коллектив, а выборочно. Ежегодно проводится *вакцинация учащихся* согласно возрасту, также проводятся сезонные прививки. Так в ноябре 2017 года от гриппа было привито 64 % учащихся школы. Была проведена диспансеризация 10 учащихся 2002 года рождения.

Ежегодно на базе МБОУ: Большовская ООШ функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Парус». В 2018-2019 году оздоровлено (на базе школы) 25 человек октябрь.

Представленные ниже статистические материалы позволяют сделать вывод о динамике здоровья школьников и повысить интерес родителей к укреплению здоровья своих детей.

заболевания	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019
ОРВИ	73	78	71
ОРЗ	65	43	34
Холециститы	4	0	0
Гастриты	7	2	2
Бронхиты	2	2	4
Пиелонефриты	5	3	2
Вегето-сосудистая дистония	7	7	6
Сколиоз	10	10	11
Перелом конечностей	2	2	0

Проанализировав, видим, что ухудшения здоровья учеников не наблюдается, но и показатели количества заболевших еще достаточно высоки. Некоторые родители не обращаются к медицинским работникам, а занимаются самолечением.

Понимая важность проблемы, педагогический коллектив нашей школы встал на путь поиска методов сохранения здоровья обучающихся. Прошедшие годы работы школы – это годы поисков и находок, выявления рациональных путей качественного обучения «без потери здоровья». Проблему здоровьесбережения школа решает через реализацию комплексно-целевой программы «Здоровье». Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, программа направлена на сбережение здоровья всех участников образовательного процесса, включая педагогов.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОО

На территории станицы работают:

- СПК Большой
- МДОУ «Тополек»
- МУК: Большой СДК
- Большая сельская библиотека
- Большой ФАП
- Большовское предприятие потребительской кооперации
- Две торговые точки индивидуальных предпринимателей.

За последние годы у школы сложились тесные партнерские отношения с МБДОУ ЦР «Тополек», СДК ст. Большой, Рябичевским сельским поселением, ФАПом.

14.Основные сохраняющиеся проблемы ОО

1. Недостаточно высокая мотивация у обучающихся 2 ступени;
- 2.Недостаточная активность родителей, низкий уровень участия в жизни школы;

15.Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития.

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни, введение «Часа здорового питания» во внеурочную деятельность.
2. Формирование положительной мотивации к обучению. Усиление индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с высокой мотивацией к обучению;
3. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 4.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
5. Продолжить работу по предупреждению детского дорожного травматизма.
6. Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе;
7. Изучать, апробировать и внедрять эффективные современные образовательные и воспитательные технологии.
8. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
9. Повышать уровень развития ученического самоуправления, работу школьного республиканского «БОШ»

.