

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Большовская основная общеобразовательная школа**

Публичный доклад

директора

МБОУ: Большовская ООШ

**за
2016-2017
учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аннотация	стр. 3
II. Основная часть	стр. 4 - 36
1. Общая характеристика ОО	стр. 4
2. Состав обучающихся	стр. 4
3. Структура управления ОО	стр. 5
4. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение)	стр. 6
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	стр. 11
6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности	стр. 12
7. Приоритетные цели и задачи ОО, деятельность по их решению	стр. 14
8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы	стр. 18
9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ГИА-9)	стр. 23
10. Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование социального опыта учащихся	стр. 26
11. Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года	стр. 34
12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	стр. 34
13. Социальная активность и социальное партнерство ОО	стр. 35
14. Основные сохраняющиеся проблемы ОО	стр. 36
15. Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития	стр. 36

I. Аннотация

Публичный доклад директора МБОУ: Большовская ООШ представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в 2016-2017 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора школы, заместителя директора по УВР, членов Управляющего совета, педагогов, обучающихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы Учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности Учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей (законных представителей) вновь прибывших обучающихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ: Большовская ООШ.

II. Основная часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Большовская основная общеобразовательная школа

Сокращенное наименование:

МБОУ: Большовская ООШ

Юридический адрес: 347331 Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, улица Школьная 37А.

Учредитель: Администрация Волгодонского района

Контактные телефоны: 8(863 94) 74301, 8(863 94) 74341

Электронный адрес: bolshovskaya.shkola@yandex.r

Школьный сайт: <http://bolshovshool.ucoz.ru/>

МБОУ: Большовская ООШ была открыта в 1974 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.05.2012 года, регистрационный № 2383, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 27.04.2011 года, регистрационный № 1221, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 27.04.2023 года.

Устав МБОУ: Большовская ООШ утвержден приказом ООА Волгодонского района от 14.03.2017 № 46.

2. Состав обучающихся

В школе на начало года обучалось 81 учащихся в 9 классах-комплектах.

I Ступень 37 обучающихся

II Ступень 44 обучающихся

В школе получают образование учащиеся из ст. Большовская.

Контингент образовательного учреждения за три учебных года.

Общая численность учащихся на 1 сентября:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество классов-комплектов	9	9	9
Общее количество обучающихся:	76	83	81
Средняя наполняемость	8.4	9.2	9

Анализируя количественный состав детей на протяжении трех лет наблюдается увеличение контингента обучающихся.

Контингент школьников: дети работников сельского хозяйства, бюджетной сферы, безработных -21%.

Социальный статус детей.

№	Статус	всего	Из них	
			Из благополучных семей	Из неблагополучных семей

1	Под опекой	0	0	0
2	Инвалиды	0	0	0
3	Из многодетной семьи	9	9	0
4	Из малообеспеченной семьи	26	26	0
5	Из неполной семьи	24	22	2

3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы: Латкина Ирина Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Поцикайло Светлана Владимировна

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий Совет
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет школы;
- «Республика БОШ» (орган детского самоуправления);

Управляющий совет

Председатель Управляющего совета	Представитель учредителя Управляющего совета
Амирбекова Галина Фёдоровна	Дудко Тамара Васильевна

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом, советом трудового коллектива.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- развивать материально – техническую базу школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение)

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Образовательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Чел.	%								
Высшая	4	28	4	28	5	33	5	35	5	36
Первая	2	14	2	14	5	33	5	35	5	36
Вторая/соответствие	6	50	8	57	5	33	4	28	4	28

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	0	0	0	0	0	0
От 31 до 40 лет	1	7	1	6	1	7
От 41 до 50 лет	5	33	6	38	6	43
От 51 до 60 лет	4	27	3	18	3	22
Свыше 60 лет	5	33	6	38	4	28
Итого:	15	100	16	100	14	100

Средний возраст коллектива составляет- 53 года

Динамика среднего возраста коллектива:

- 2013-2014 учебный год – 52.2 года
- 2014-2015 учебный год - 53 года
- 2015-2016 учебный год – 53.5 лет
- 2016-2017 учебный год – 53.3 года

Сведения о комплектовании педкадрами за 2016-2017 учебный год

Всего педработников /руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием педработников	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педработников
14/2	10	72	1	7	4	28

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	0	0	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	0	0	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	0	0	0	0	0	0
От 10 до 20 лет	2	13	3	21	3	21
Свыше 20 лет	13	87	13	91	11	79
Итого	15	100	16	100	14	100

Личные достижения педагогов

Дата	Мероприятие	ФИО учителя
01.09.2016	«Социальное здоровье нации», участие	Маркина Т.Г.
Декабрь 2016	Конкурс «Профессиональная гордость», диплом победителя	Маркина Т.Г.
24 декабря 2016	Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов, свидетельство об участии	Маркина Т.Г.
18.03.2017	Вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания». Свидетельство	Маркина Т.Г.
13.02.2017	Тест «Основы профессионального саморазвития педагога», Диплом I степени	Маркина Т.Г.
03.05.2017	Вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии». Свидетельство	Маркина Т.Г.
24 января 2017г	«Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по немецкому языку в 2017г.»	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
15 марта 2017г	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: инновационные системы оценки качества знаний обучающихся»	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
14 марта 2017г.	«Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС».	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
10 апреля	«Представление грамматического	О. Н. Лыкова – учитель

2017г	материала на уроках немецкого языка»	немецкого языка
13 апреля 2017г	«Когда дети не боятся говорить по немецкому языку(на примере УМК «Горизонты»)»	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
16 мая 2017г.	«Эффективная подготовка к ОГЭ по немецкому языку»	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
Март 2017г.	Грамота за участие в районном конкурсе «Педагогическая идея-2017г» среди учителей немецкого языка	О. Н. Лыкова – учитель немецкого языка
01.09.2016	«Социальное здоровье нации», участие	Сердюк Наталья Петровна
06.04.2017 г	Вебинар «ОГЭ. Сочинение 15.3» . Сертификат	Митракова Л. Н.
07.03.2017	Благодарственная грамота за подготовку участников с лучшим результатом муниципального уровня I Всероссийской межпредметной олимпиады.	Амирбекова Г. Ф.
09.04.2017.	Вебинар: «Современный школьник: какой он и как с ним взаимодействовать в образовательном процессе», свидетельство	Ус Т. А.
17 мая 2017г.	Участие в методическом мероприятии: Образовательный семинар «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младших школьников». Свидетельство	Ус Т. А.
24.03.2017г.	Вебинар «Взаимосвязь органических веществ»	Савченко Н. Г.
02.03.2017 г.	Вебинар «ВПР по русскому языку как реализация требований ФГОС». Сертификат	Поцикайло С. В.
06.04.2017 г.	Вебинар «Сочинение 15.3 на ОГЭ: специфика подготовки (из опыта работы учителя». Сертификат	Поцикайло С. В.
14.04.2017г.	Участник Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании». Диплом	Поцикайло С. В.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	педагоги	руковод	педагоги	руковод	педагоги	руководит	педагоги	Руковод.	педагоги	Руковод.

ИПК	3	1	4	1	8	1	3	-	3	-
Стажировка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спецсеминары	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
Другие формы (дистанционные)	-	-	-	-	2	-	1	-	9	-
Всего	3	0	4	1	10	1	3	0	9	-

Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2016-2017 уч. г.

Всего работников (без совместителей), чел.	В том числе педагогических работников (без совместителей), чел.	Знаком «Отличник народного просвещения»	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрением Губернатора области	Благодарственным письмом Минобразования	Почетной грамотой Главы Администрации	Благодарственным письмом Главы Администрации	Благодарностью Главы Администрации	Благодарностью Отдела образования
22	14									Поц ика йло Све тлан а Вла дим иро вна Окт ябрь 2016

Материально – техническая база.

Здание школы типовое, двухэтажное, общей площадью 1468 м², введено в эксплуатацию в 1974 году.

Школьное здание благоустроено: центральный водопровод, канализация, газоснабжение. Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Количество учебных кабинетов – 9, стационарный компьютерный класс на 12 рабочих мест, спортивный зал 152м², столовая на 55 посадочных мест.

Фонд библиотеки 4268 книг, 1348 экземпляров учебников

Общая площадь земли, занимаемая школой – 1 га. Территория ОО благоустроена и огорожена по всему периметру. В школе имеется триммер, обкос травы производится своевременно, сухая трава вывозится с территории СПК «Большовский». Бытовые отходы

вывозятся по договору с ООО ММП ЖКХ «Содружество» регулярно (согласно графику). В школьном цветнике высажены цветы, кустарники.
Оборудованы спортивные площадки: футбольная, волейбольная

Информационные ресурсы системы образования

Наличие компьютерной техники									
Общее количество компьютеров в школе,	Из них:				Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	Количество компьютерных классов всего/мобильных	ноутбуков	ПК используемые в компьютерном классе	ПК, используемые не в компьютерных классах		все	Кол-во уч-ся на один м/п	все	Кол-во уч-ся на один и/к
30	1/12	1	25	5	3.6	9	9	1	81

Сайт ОО содержит всю информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

- В июле 2017 проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, пищеблока, туалетов;
- спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием, тренажерами;

На 01.09.2017 года каждый из 9 учебных кабинетов оснащен мультимедийным комплексом, с которого возможен выход в Интернет.

Анализируя кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса можно сделать **вывод** о том, что школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

С 01.09.2016г. по 01.09.2017г.					
Наименование статьи	Код	Областной бюджет	Районный бюджет	Внебюджет	Итого по всем бюджетам
Заработная плата	211	4926610,87	365633,44	0	5292244,31
Услуги связи	221	78649,22	0	0	78649,22
Коммунальные услуги	223	0	470091,09	291084,28	761175,37

Услуги по содержанию имущества	225	20000,00	77665,83	0	97665,83
Прочие услуги	226	169972,72	91238,14	0	261210,86
Увеличение стоимости основных средств	310	286949,00	205874,90	0	492823,90
Увеличение стоимости материальных запасов	340	62783,72	12160,74	97055,65	172000,11

В 2016-2017 учебном году приобретено учебной литературы на **178 839** рублей.

6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя, начало занятий 8ч30 минут, обучение в школе проводится в одну смену, во второй половине дня работают спортивные секции, кружки, проводятся индивидуально – групповые занятия с учащимися, реализуется внеурочная деятельность для обучающихся 1-6 классов (ФГОС)

Питание школьников

Питание учащихся школы организовано было согласно нормативных документов Положения об организации питания обучающихся ОО, приказа ОО, перспективного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Списки детей льготной категории, питающихся бесплатно за счет бюджетных средств, согласовываются с начальником УСЗН Волгодонского района на 10 сентября 2016 года и 10 января 2017 года. Количество, в течение учебного года - 81 человек. Сумма завтрака на одного ученика - 38 рублей, обеда составляет 18 рублей.

26 учащихся получали бесплатные обеды. Часть учащихся питались за счет родительских средств. Родительская плата, из расчета 38/18 рублей в день на ученика, поступали на внебюджетный счет школы.

Учащиеся 1-4 на 100% были обеспечены двухразовым горячим питанием. 5-9 классов (по желанию) получали двухразовое питание.

Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получают учащиеся 1-4 классов в количестве 37 человек (100%).

Кол-во учащихся охваченных горячим питанием					
Охваченных горячим питанием, чел./ %					
1-4 кл.		5-9 кл.		Всего	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
37	100	43	98	81	98

Занятость учащихся

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2016-2017 учебном году		
Всего	в том числе	Временная занятость

охвачен о	Лагерь с дневным пребыва нием	Осен ь	Весна	Июн ь	Июль	Авгу ст				
							Всего	Июн ь	Июль	Авгу ст
50	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0

Обеспечение безопасности образовательной организации.

В 2016-2017 учебном году на обеспечение безопасности ОО израсходовано бюджетных средств по договорам:

- Обслуживание АПС ИП Гаевой А.Н. (6000,00 руб.) – техническое обслуживание и ППС системы оповещения;
- техническое обслуживание ОКО -6000,00 рублей
- Техническое обслуживание ТКС -6000,00 рублей
- ОАО Волгодонгоргаз АОГВ (1292,53 руб.) – техническое аварийное обслуживание и ремонт объектов газового хозяйства;
- ВДГО ПАО "Газпром газораспределение Ростов-на-Дону. Тех.обслуживание и ремонт газопроводов сети газопотребления и газоиспользующего оборудования -10332,08 рублей
- Дератизация 15193,92 рублей;
- Технический отчет замеров сопротивления ООО «Промэнергобезопасность» 7176,95 рублей;
- Заправка огнетушителей ВДПО г. Волгодонска 2934,45 рублей;
- Медосмотр работников ОО -38106,83 рублей;
- Обучение: ответственных за теплохозяйство ООО «Профстандарт» 6150,00 рублей; ответственных за электрохозяйство 2100,00 рублей;
- Противоклещевая обработка 3805 рублей ООО «Проф-Дез-Плюс»
- Вывоз ЖБО ООО ММП ЖКХ «Содружество» 22400,00;
- Обследование технического состояния объекта недвижимости МУПТИ Волгодонского района 3452,00 рублей;
- Вывоз ТКО ООО ММП ЖКХ «Содружество» 14040,00 рублей
- замена газового оборудования 93219 рублей

ИТОГО: на сумму 238303,76 рублей

С целью обеспечения *безопасности детей* во время пребывания в школе:

- Установлена пожарная сигнализация;
- Установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания;
- Проведен вывод радиосигнала ОКО на пульт ПЧ 49
- Установлен вывод кнопки тревожного сигнала на пульт ЕДДС;
- Проводятся плановые учения по эвакуации детей из здания;
- Ведется журнал регистрации посещений;
- Ведется журнал инструктажа и бесед по охране жизни и здоровья детей;

- Разработаны и изучены памятки по безопасности для педагогов и обучающихся, памятки о действиях в чрезвычайных ситуациях и др.

Ежемесячно на классных часах с учащимися 1-9 классов проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей, а так же Дни и уроки Здоровья, спортивные соревнования и др.

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП регионе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

7. Приоритетные цели и задачи ОО, деятельность по их решению.

Цель: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно социализироваться.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-7 классах;
- расширение системы поддержки талантливых детей;
- дальнейшее формирование профессионального педагогического корпуса;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- улучшение школьной инфраструктуры: ресурсное оснащение кабинетов,

- информационные ресурсы, материально-техническое оборудование;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.
 - совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
 - обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
 - создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
 - создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями государственных образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основным средством реализации миссии является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Общеобразовательные программы направлены:

- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе,
- на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

В то же время учреждение располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической);
- организация сезонного детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Парус»
- Наш педагогический коллектив придерживается следующих образовательных принципов:
 - Гуманизация;
 - Дифференциация;
 - Демократизация;
 - Доступность образования;
 - Эффективность образования.

Приоритеты школы заключаются в:

- педагогической поддержке личности ребенка на всем протяжении школьной жизни;
- соблюдении принципа «школа для ребенка»;
- создании оптимальных условий для реализации интересов и способностей учащихся.
- создании образовательного пространства школы, обеспечивающего личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности в условиях информационного общества.

8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы.

Учебный план

При составлении учебного плана были учтены кадровые и материально – технические условия и возможности образовательного учреждения, приоритетные направления в образовательном процессе в соответствии с Программой развития ОО и образовательной программой.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования

Обучение грамоте (чтение и письмо в 1 классе), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, русский язык, литература, иностранный язык (немецкий язык).

Иностранный язык на I ступени представлен одним предметом «Немецкий язык». Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в начальной школе отводится 2 часа в неделю со 2 класса.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе. В МБОУ: Большовская ООШ родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры» с целью изучения культуры православного народа.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа

жизни учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы, 3 и 4 классы для физической культуры объединены в класс-комплект.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объеме 5 часов в неделю по определенным стандартам направлениям.

Реализации вариативной части учебного плана

Компонент образовательного учреждения используется

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана:

Русский язык – 1-4 кл. (1ч.)

В 2016-2017 учебном году в 5 и 6 классах ОО реализуются ФГОС ОО, в 7-9 классах реализует БУП-2004.

В инвариантной части учебного плана II ступени полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Образовательная область «Филология» II ступени реализуется такими предметами как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Иностранный язык во II ступени представлен одним предметом «Немецкий язык». Учитывая специфику иностранного языка, как учебного предмета, на его изучение в основной школе выделяется 3 часа в неделю.

В образовательную область «Математика» входят: математика 5-6 классы

(5 часов в неделю), алгебра 7 – 9 классы (3 часа в неделю), геометрия 7 – 9 классы (2 часа в неделю), информатика 8 класс (1 час в неделю), 9 класс (2 часа в неделю).

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История» (5-9 класс) (по 2 часа), «Обществознание» (включая экономику и право) (5 – 9 класс) (по 1 часу), «География» (5-9 класс), (5-6 кл.- 1 час, 7-9 кл – по 2 часа). Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Образовательная область «Естествознание» представлена образовательными компонентами: «Биология» 5. 6 класс (1 час), 7 – 9 классы (2 часа), «Физика» 7 – 9 классы (2 часа), «Химия» 8- 9 классы (2/3 часа).

Образовательные области «Искусство» и «Технология» представлены предметами: «Музыка» 5-7 классы (1 час), «Изобразительное искусство» 5-7 классы (1 час), «Искусство» 8-9 классы (1 час), «Технология» 5-7 классы (2 часа), 8 класс (1 час).

Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в 5 кл.- 6 кл. 2 часа в неделю, 7х – 9х классах (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года – 5-8 класс- 35 недель, 9 классы – не менее 34 недель (без учёта государственной итоговой аттестации). Обучение ведется в одну смену – первую. Режим работы – 5-ти дневная рабочая неделя.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Реализации вариативной части учебного плана

Компонент образовательного учреждения используется

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана:

Русский язык – 5, 9 кл. (1ч.)

Алгебра – 7-9 (1ч.)

Химия- 8 класс (1час);

ОБЖ – 6-7, 9 классы (по 1ч);

с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обществознание 5 кл. (1ч)

- на курсы, вводимые в связи с основным направлением развития школы, в связи с получением статуса казачьей школы:

Реализация вопроса «Возрождение духовной культуры Дона и донского казачества» реализуется через кружковую работу, интегрировано в учебных предметах «Литература», «История», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «География». Предметная область ОДНКНР включена в качестве модуля во внеурочной деятельности.

Использование интегрированных учебных дисциплин в учебном плане.

В 8,9 классах учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» по 1 часу в неделю.

Образовательный процесс в ОО обеспечивается УМК, включёнными в Федеральный перечень учебников.

В соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность в 1-6 классах реализуется через дополнительное образование).

Общая нагрузка учащихся V-IX классов соблюдается в соответствии с учебным планом.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед основным образованием и образовательным учреждением в целом.

Дополнительное образование в школе решает проблему свободного времяпровождения детей вне школы. Будучи доступными каждому желающему, являясь бесплатным, оно открывает ребятам двери к постижению азов искусства, спорта, прикладного и технического творчества, дает возможность проявить свои лидерские и организаторские возможности.

Разнообразие направленностей дополнительного образования представляет широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся начальной и основной школы. В ходе реализации дополнительных образовательных программ дети получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит – учатся сотрудничеству и сотворчеству. Все более острой педагогической проблемой год от года остается свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг.

Перед школой, в 2016-2017 учебном году, по данному направлению были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;
- охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь детей «группы риска»;

Дополнительное образование в ОО представлено 8 кружками, различной направленности:

- спортивно-оздоровительной;
- учебно-познавательной;
- художественно-эстетической;
- культурологической;

1	Пифагор	9 класс
2	Химия в задачах и упражнениях	8-9 классы
3	Страна мастеров	5-6 классы
4	Конструирование	5-6 классы
5	Познай себя	7 класс
6	Баскетбол	7-9 классы
7	Волейбол	7-9 классы
8	Мир без коррупции	9 класс

Охват школьников дополнительным образованием – 81 чел., 100 %, из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается 74 чел., 98%, в учреждениях культуры - 1 чел., 13%.

В 1-4 классах в рамках реализации ФГОСов организована внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю в каждом классе. Часы распределялись по пяти направлениям

следующим образом:

Направления деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Социальное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3
ИТОГО	10	10	10	10

Результативность дополнительного образования детей

Число участников и объединений:

2014-2015 учебный год – 74 воспитанника и 8 объединений.

2015-2016 учебный год – 60 воспитанников и 7 объединений

2016-2017 учебный год – 81 воспитанник и 8 объединений

Участие учащихся в конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах.

	Мероприятие	Уровень	Участники		Результат
			учащиеся	руководит.	
1	Живая классика 2017	Муниципальный	1 учащийся	Митракова Л. Н.	1 призёр (2 место)
		региональный	Кирсанова Наталья		участник
2.	Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Муниципальный	2 участника	Голубев А. Г.	участники
3	Районные соревнования по волейболу	Муниципальный	Команда	Сазонов Ю. А.	3 м. девушки, 3 место юноши
4	Районные соревнования по баскетболу	Муниципальный	Команда	Сазонов Ю. А.	3 м. девушки, 3 место юноши
5	Районный конкурс «Новый год глазами детей»	Муниципальный	9 уч-ся	Маркина Т. Г., Казарян С. Ю., Сердюк Н. П.	9 призёров
6	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по биологии	Муниципальный	2 уч-ся	Савченко Н. Г.	участники
7	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный	Муниципальный	2 уч-ся	Митракова Л. Н.	участники

	этап) по русскому языку				
8	Муниципальный этап областного конкурса среди отрядов ЮИД «85 лет на страже жизни» и «Поздравляем наставников»	Муниципальный	10 учащихся	Педань В. И.	участники
9	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2017»	Муниципальный	4 уч-ся	Педань В. И.	Участники
10	2 отборочный тур «Дети изумрудного города»	Муниципальный	1 уч-ся	Поцикайло С. В.	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово»
11	Областной конкурс литературно-музыкальной композиции «Голос памяти» заочный этап.	Областной	1 уч-ся	Поцикайло С. В.	Грамота участника Москалюк Ю.
12	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по математике	Муниципальный	3 уч-ся	Амирбекова Г. Ф.	участники

Система мониторинга реализации образовательной программы.

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы идет по нескольким направлениям:

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждой ступени обучения всеми учащимися.

Показатели достижения планируемых результатов:

-успеваемость (текущая) – 100%

-успеваемость по результатам итоговой аттестации – основное общее образование 100%

-повышение качества знаний по школе

Способы выявления результатов:

-независимая экспертиза – экзамены в форме ОГЭ.

-административный контроль в виде контрольных работ 3 раза в год

-текущая успеваемость по итогам четвертей

-итоговая успеваемость по итогам года.

Основные пути достижения результатов:

- реализация вариативной части учебного плана

- реализация программы преемственности.

2. Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность учащихся в различных видах и сферах деятельности.

Показатели достижения планируемого результата:

- приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками
- приобретение навыков самообразования
- формирование общеучебных умений и навыков
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования
- диагностические работы
- систематизация и обобщение педагогических исследований
- ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях.

Пути достижения:

- практика проектных форм деятельности
- реализация программ дополнительного образования
- социальное партнёрство

3. Формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

- увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях, интеллектуальной направленности

Способы выявления планируемого результата:

- ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Основные пути достижения планируемого результата:

- индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

4. Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования, диагностические работы, систематизация и обобщение педагогических исследований.

Пути достижения:

- вовлечение учащихся в дополнительное образование (кружки, секции, объединения)
- привлечение к школьному самоуправлению

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ГИА-9)

Успеваемость учащихся по итогам года составила 100%.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ГИА-9)

Успеваемость учащихся по итогам года составила 100%. В разрезе классов качество знаний выглядит так:

Класс	Кол-во на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во на конец года	ы в следующие	ы на повторны	Выдано аттестатов			Выдано медалей	
							Об основном общем образовании	общем	со сред	«золотых»	«серебряных»

							Всего	Из них с отличием				
1	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0
2	9	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0
3	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
4	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0
I ступень	37	0	0	37	37	0	0	0	0	0	0	0
5	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
6	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0
7	7	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0
8	11	0	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0
9	10	0	0	10	10	0	10	2	0	0	0	0
II ступень	44	0	0	44	44	0	10	2	0	0	0	0
ВСЕГО по ШКОЛЕ	81	0	0	81	81	0	10	2	0	0	0	0

Условно переведенных в следующий класс нет.

Динамика уровня качества знаний учащихся по уровням образования

	Начального общего (1 — 4 классы), %	Основного общего (5 — 9 классы), %
2013/2014 учебный год	31,5	38,2
2014/2015 учебный год	35,8	43,5
2015-2016 уч. год	40	39
2016-2017	72	36

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017 году

Кол-во выпускников на конец года – 10;
допущено – 10 не допущены - 0,
прошли ГИА – 10 чел.(2 уч-ся по математике пересдавали экзамен в резервные сроки)

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпущенных	Кол-во, сдававших экзамен	Получили на экзамене				Подтвердили годовую оценку	Получил и выше годовой	Получил и ниже годовой
			5	4	3	2			

		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	10	10	100	4	40	1	10	5	50	0	0	8	80	2	20	0	0
Математика	10	10	100	1	10	2	20	7	70	0	0	9	90	0	0	1	10
Обществознание	10	10	100	1	10	6	60	3	30	0	0	6	60	2	20	2	20
Биология	10	10	100	1	10	2	20	7	70	0	0	9	90	0	0	1	10

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, необходимо отметить, что успеваемость -100%, качество – 50 %, 80% учащихся подтвердили свою годовую отметку в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку (учитель Митракова Л.Н.), 2 учащихся (20 %) в ходе ГИА-9 по русскому языку удалось улучшить результат на 1 балл.

По математике (учитель Амирбекова Г. Ф.) успеваемость 100%, качество – 30%, 90 % учащихся по математике подтвердили годовую оценку, 1 уч-ся (10%) получили оценку ниже годовой на 1 балл.

В этом учебном году уч-ся 9 класса сдавали 2 экзамена по выбору: обществознание и биология.

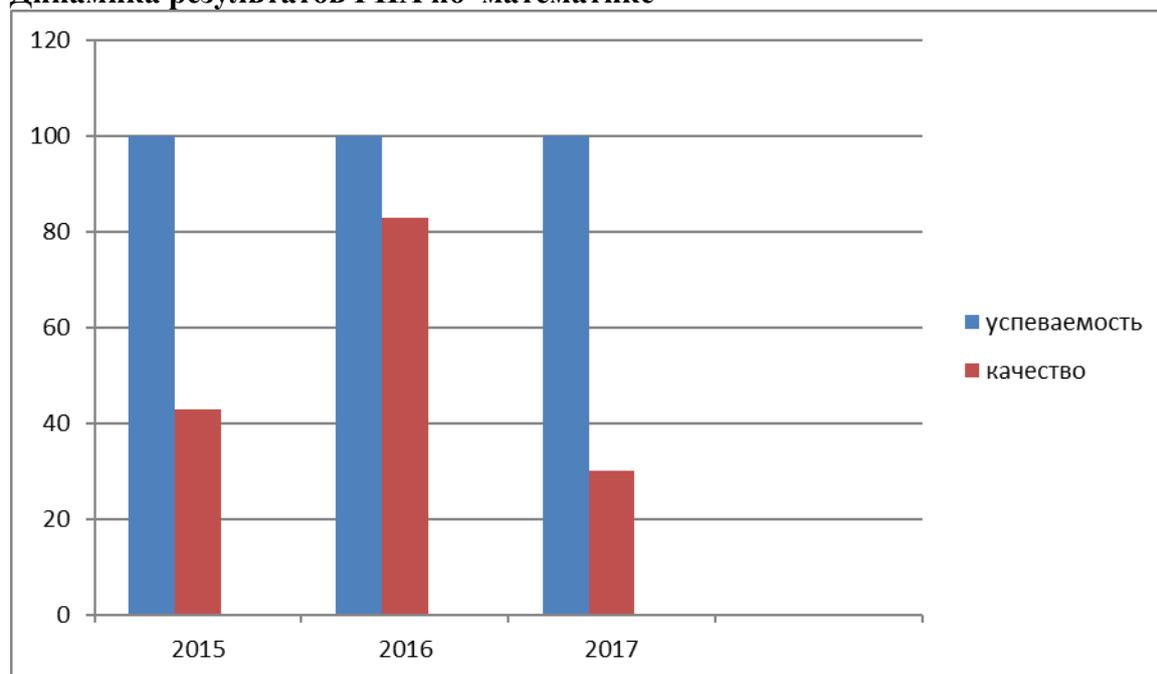
Результаты экзамена по обществознанию – успеваемость100 %, качество-70 %.

Подтвердили годовую оценку 6 уч-ся(60%), понизили – 2 уч-ся (20%), повысили – 2 уч-ся (20%).

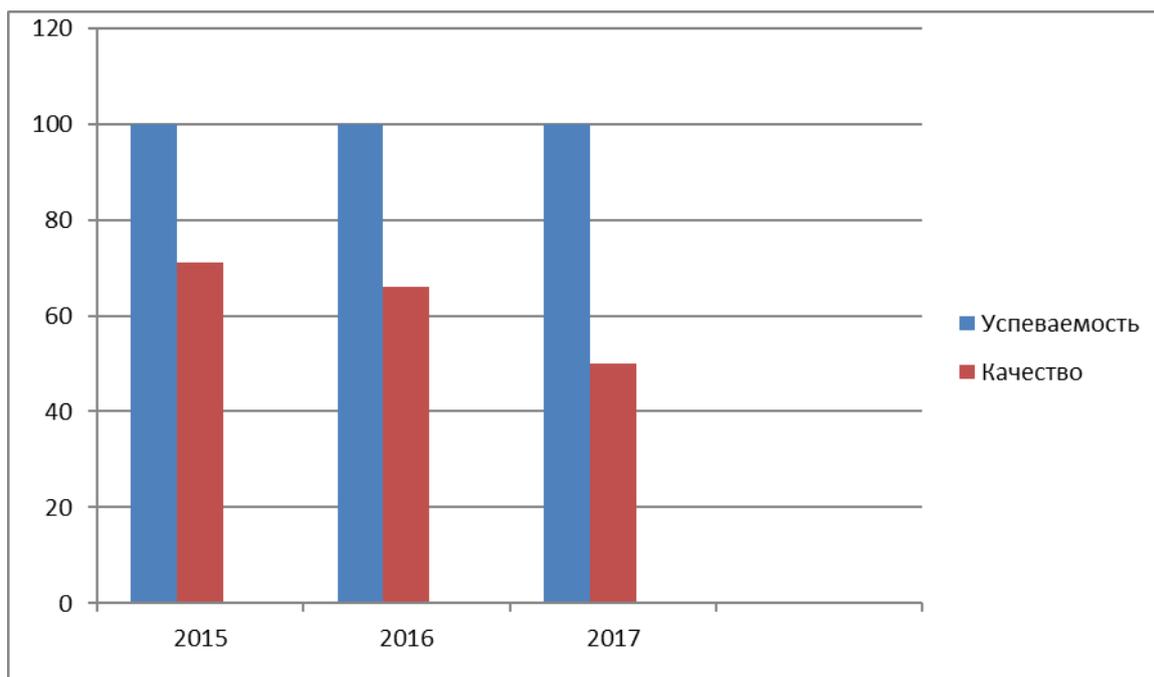
Результаты экзамена по биологии - успеваемость100 %, качество-30 %. Подтвердили годовую оценку 9 уч-ся(90%), понизили – 1 уч-ся (10%).

Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице:

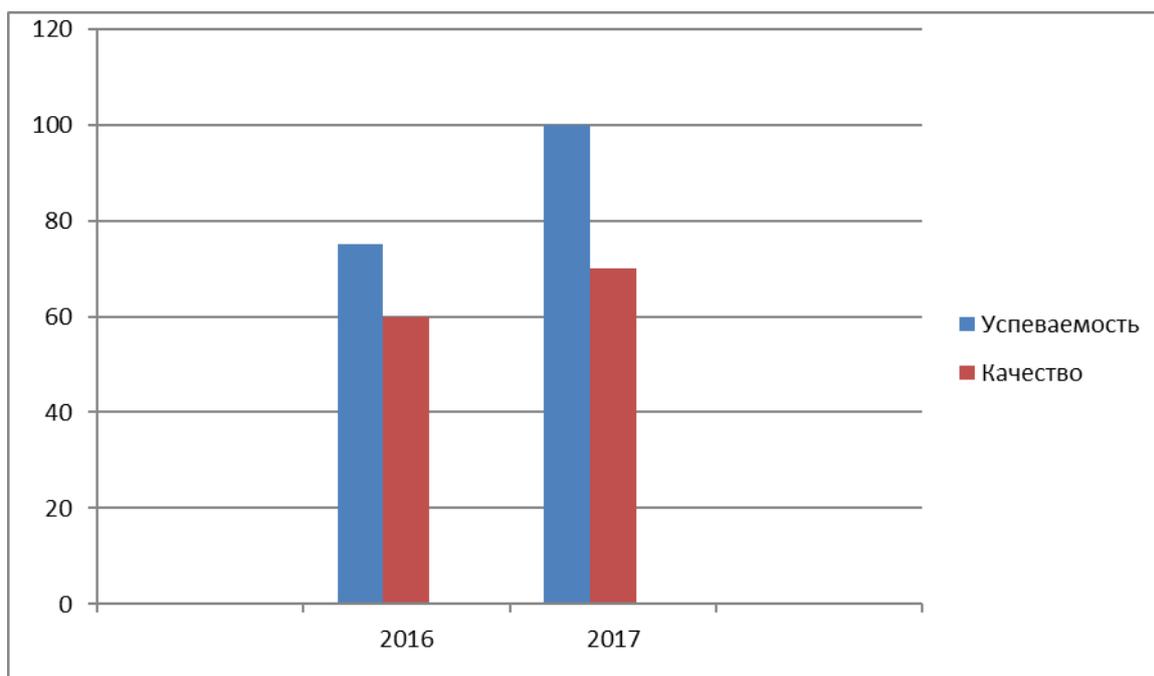
Динамика результатов ГИА по математике



Динамика результатов ГИА по русскому языку



Динамика результатов ГИА по обществознанию



Анализируя результаты ГИА по программам основного общего образования за последние три года следует отметить стабильную успеваемость по математике и русскому языку. Качество знаний колеблется: по математике 43% -15 уч. год, 83%-16 уч. год, 30%-17 уч. год, по русскому наблюдается снижение качества знаний: 71%-15 уч. год, 66%-16 уч.год, 50%-17 уч. год, .

Процент учащихся, сдавших итоговую аттестацию на «4» и «5» за последние три года стабилен.

Общество 16 уч. год -60 %, 17 уч. год-70%, биология 17 уч. год-30 %.

10. Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование социального опыта учащихся

Реализация системы воспитательной работы предполагает:

- * формирование ведущих интерактивных качеств личности;
- * непрерывную педагогическую диагностику, постепенно переходящую в самодиагностику, самосознание;
- * практическую деятельность классного руководителя и воспитанников;
- * содержание просвещения в области гуманитарной культуры;
- * оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.

Под постоянным контролем директора, зам. директора, уполномоченного по правам ребенка, классных руководителей и психолога находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители, в такие моменты, особо благодарны за внимание к их детям. К сожалению, есть и такие ученики и родители, которые очень негативно относятся к школе, к замечаниям и требованиям классных руководителей. Но и с таким контингентом ведётся работа в виде бесед, убеждений, за счёт направления их в благоприятное русло. Кроме того, неоднократно на совещаниях поднимался вопрос об этичном общении как с учащимися, так и с родителями. К сожалению, не всегда получается договориться, убедить родителя, но этот вопрос находится на контроле.

В 2016-2017 уч. году на внутришкольном контроле стояли 3 обучающиеся :
Виноградов Ал. 9 кл., Ковальчук Ст. 5 кл, Логвин Т. 5 кл.
С учащимися «группы риска» ведётся работа классных руководителей, уполномоченного по правам ребёнка, педагога-психолога, Совета профилактики. Классный руководитель ведёт планомерную систематическую работу с ребятами. Особое внимание уделяется профилактике нарушения дисциплины, пропусков уроков без уважительной причины, невыполнения домашних заданий. На классных часах проводятся беседы, тренинги, «круглый стол» на темы, связанные со знанием закона, правил внутреннего распорядка в школе. Этому была посвящена декада «Школа без насилия». В школе работает «Почта доверия», где ребята могут поделиться своими проблемами, высказать свои предложения. Возникшие конфликты помогает решить школьная служба медиации. Ребят этой группы постоянно привлекались к подготовке и проведению внешкольных и внеклассных мероприятий. «Трудные дети» 100% вовлечены в дополнительное образование: кружки, спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол». Постоянно принимают участие в школьных и неоднократно принимали участие в районных спортивных соревнованиях. Уполномоченный по правам ребёнка участвует в медиациях, проводит работу по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, наркомании. Работа педагога-психолога велась по плану

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выявление и учет учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель
2.	Изучение личных дел учащихся	В течение года	Педагог-психолог
3.	Оформление индивидуально-	По мере	Педагог-

	диагностических карт на «трудных детей»	необходимости	психолог
4.	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель
5.	Диагностика (выявление причин девиантного поведения)	В течение года	Педагог-психолог
6.	Изучение положения «трудных» подростков в коллективе	По мере необходимости	Педагог-психолог
7.	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: -через обследование жизненных условий с составлением актов; -индивидуально-консультативную помощь родителям; -проведение тематических и общешкольных родительских собраний.	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель и др.
8	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми и их семьями	В течение года	Педагог-психолог
9.	Сотрудничество с(совместная разработка и реализация профилактических мероприятий)	В течение года	Педагог-психолог, инспектор КпДН, участковый инспектор и др.
10.	Повышение профессиональной компетентности	Систематически	Курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, самообразование.

В этом году были проведены заседания Совета профилактики с учениками, на которых поступали жалобы от учителей - предметников, классных руководителей по фактам нарушения дисциплины и пропусков учебных занятий и их родителями.

С подростками проводились индивидуальные беседы. На Совете профилактики принимаются решения о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета. Работа Совета профилактики, конечно же, способствует положительному результату в решении проблем дисциплины и посещаемости учебных занятий обучающимися. Профилактические вопросы рассматриваются регулярно и на родительских собраниях.

Так же велась работа с родителями этих уч-ся:

Лекции для родителей на темы: «Скажи наркотикам нет!», «Что такое здоровый образ жизни», «Мир подростка».

Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

Консультация педагога-психолога по вопросам, касающимся формирования личности ребёнка.

Вовлечение родителей в участие в спортивных мероприятиях и занятием избранным видом спорта.

На основании постановления о постановке на учет в единый банк данных семей, находящихся в социально опасном положении семья Логвиной О. Ф. 09.07.1986 г.р. поставлена на учет в единый районный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и на внутришкольный контроль в МБОУ: Большовская ООШ.

Комиссией школы обследованы жилищные условия семьи, члены комиссии составили и ведут социально-педагогическую карту и индивидуальный план работы с семьёй Лгвиной. В школе проводятся консультации для родителей педагогом-психологом и классными руководителями по вопросам повышения психолого- педагогической грамотности, взаимоотношений в семье, помощи родителей при подготовке домашних заданий, соблюдение режима дня детей, создание условий для выполнения домашнего задания.

Такая целенаправленная работа способствовала тому, что эти дети не совершили правонарушений, не перешли в разряд, стоящих на учете в КпДН.

Сначала учебного года началась работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Что за праздник 1 сентября? Это не только День знаний, это День первых звонков и новых знакомств, море цветов и белых бантов. День шума, суматохи и радости, любопытства, волнения и торжества! В нашей школе 1 сентября началось с линейки. В первое осеннее утро во дворе школы собрались все дети от самых маленьких до самых больших. Раньше всех, конечно, пришли нарядные первоклассники, для которых 1 сентября - самое главное событие этого дня. Они стояли скромные, удивленные, держали букеты, которые были больше их самих раза в два. Директор, зам. директора по УВР и ведущий специалист отдела Образования поздравили всех с началом учебного года, пожелали творческих успехов. На наш праздник пришли герои сказок: бабушка Лень, внучка Неучка, которые похитили школьный звонок. Их коварный замысел не удался - Королева Наук вместе с первоклашками силой разума вернули главный атрибут праздника. Особенно рады ему были первоклассники. Учебный год начался... Прозвенел первый звонок, девятиклассники провели наших первоклашек в их класс. За ними в школу вошли все остальные ученики. Вот таким было 1 сентября для нашей маленькой страны – школы Знаний. Впереди нас ждет 9 месяцев напряжённой учебы... Для кого-то 1 сентября — возвращение памяти в прошлое, а для кого-то — шаг в будущее.

Самый первый урок для первоклассников прошел в атмосфере удивления, восторга и радости. Первая учительница открыла двери в мир знаний и вручила ученикам первый учебник. Дети вместе с родителями принимали активное участие в конкурсах, читали стихи, отгадывали загадки.

Пусть новый учебный год станет для вас, ребята, ярким и плодотворным, пусть будет наполнен творчеством, интересным и полезным общением, духовно, интеллектуально обогатит и ребят, и их родителей!

Осень - это не только пора грусти и печали, это еще пора радости. Потому что осенью красиво кругом и все с нетерпением ждут встречи с самым веселым временем года – зимой.

«Осень — это вторая весна, когда каждый лист — цветок» (Альбер Камю). В это прекрасное время в нашей школе состоялся праздник для учащихся 1-4 классов «Осенний бал». Красочно оформленная выставка поделок, букеты – все это создало осеннюю атмосферу праздника. Ребята разгадывали загадки, читали стихи, пели песни, танцевали. Во время проведения весёлых игр и заданий с залом присутствовал дух

коллективизма и азарта. Осень всецело вступила в свои права, и мы отметили ее приход. Мы благодарим эту осень, ведь именно она собрала всех ребят на «Осенний бал».

21 октября в школе проходил «Осенний бал» для учащихся 5-9 классов под названием «Ух, пора крутая - осень золотая!». У ребят была неделя на подготовку осенней композиции и номера для её защиты, к которой ребята подошли творчески, с оригинальными идеями.

Детские поделки превратили фойе в сказочный осенний лес. Для старшеклассников была организована конкурсная программа. Ребята должны были вспомнить строчки известных песен об осени, угадать авторов известных литературных произведений. Самым весёлым стал конкурс «Собери картошку», в котором учащиеся должны были с закрытыми глазами собрать рассыпанную на полу картошку. Финалом конкурсной программы стал конкурс «Театр осенних миниатюр», где участники команды должны были представить стихи об осени. Всех участников и гостей вечера ждала дискотека.

26 октября в школе был проведён «Единый урок кибербезопасности», на котором учащиеся 8-9 классов познакомились с информацией о безопасном использовании Интернета, о правилах общения в Интернете, о безопасных и опасных сайтах. Урок по кибербезопасности был проведен в форме урока-игры. До сведения учащихся была доведена информация как не стать Интернет-зависимым человеком, сколько времени можно работать в Интернете.

День учителя - один из самых теплых, трогательных праздников. В этот день в нашей школе по традиции прошёл день самоуправления. Ученики 8-9 классов вместо учителей вели уроки, смотрели за порядком во время перемен. Все административные и преподавательские должности занимали учащиеся. Новой администрации и учителям приходилось решать многие вопросы, касающиеся не только учебного процесса, но и дисциплины, вопросы, связанные с нормами поведения в школе. Оказалось, что эти проблемы не так легко решаемы... На посту директора весь день была Быкова Нина, заместитель директора Адамова Влада – они контролировали образовательный процесс в школе и смело вели уроки. Учителя школы, которые побывали в этот день в роли учеников, поделились впечатлениями. Для них, как и для всех остальных учащихся, старшеклассники провели интересные уроки. Завершился учебный день праздничным концертом, на который пришли педагоги, находящиеся на заслуженном отдыхе. Для учителей звучало много музыкальных поздравлений, стихов, песен.

Открытие осеннего лагеря с дневным пребыванием детей

31 октября начал свою работу осенний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ: Большеовская ООШ под девизом «Здравствуй, осень!». Каждый день – это отдельная серия. Ребята сами и сценаристы, и режиссеры, и постановщики, и артисты. Утро в нашем лагере начинается с утренней зарядки. Итак, 1 день «Знакомьтесь, братцы, это мы!» - Игра-путешествие «Осенний каламбур». Детей встретили сказочные герои Мисс Осень и Баба Яга (ученица 5 класса Ус Ксения), которые помогали в проведении игр. Ребята с удовольствием демонстрировали свои

talanty i priminali uchastie v veselykh konkursaх, inscenirovkах, peli i tancevali. Proigravshikh ne bylo! Хорошее настроение - лучшая награда.

Второй день пребывания в лагере был ознаменован как «День сказки». Ребята приняли активное участие в литературной игре «Путешествие в страну сказок». Посмотрели презентацию «Почему надо много есть овощей и фруктов?». Мудрая Черепаха и Муравей Вопросик провели заочную игру с ребятами «Почему, зачем, куда, отчего?». Дети с большим удовольствием принимали участие в эстафетах и соревнованиях. В командах ощущалось чувство дружбы, товарищеская поддержка. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Ребята весело провели время, укрепили свое здоровье, отлично отдохнули!

Третий день дневного пребывания в лагере «Парус» прошел под девизом «День здоровья и спорта».

Все вместе отправились в путешествие в страну Витамицию, где дети активно разгадывали загадки, кроссворды, а, посмотрев презентацию, расширили знания о пользе витаминов для здоровья человека, закрепили знания о микроэлементах, содержащихся в овощах и фруктах. Путешествие закончилось конкурсом рисунков «Мой друг – ЗОЖик!».

Четвёртый день лагеря прошёл под девизом «В здоровом теле-здоровый дух!» Учащиеся организовали и провели игру-квест «Лабиринт», где показали сообразительность и организаторские способности. Затем ребята преодолевали препятствия на пути следования к туристическому лагерю в игре «Азбука выживания». Самых смелых, ловких ждал приз. Воспитанникам очень понравилось это весёлое путешествие.

Настал последний день лагеря «День сказки». Дети с удовольствием отгадывали загадки, участвовали в разных конкурсах, играх и эстафетах, пели и танцевали, веселились от души. Этот день был и веселый и одновременно грустный. Грустный потому что пять дней пролетели быстро и незаметно, а ребятам хотелось продолжить свой незабываемый отдых. Закончилась лагерная смена «Парус» праздничным концертом «Отдохнули весело!». Помимо заряда хорошего настроения, задорного смеха, улыбок, ребята - весело провели время, укрепили свое здоровье, отлично отдохнули и нашли новых друзей. Лагерь является удачной формой деятельности детей и подростков, в которой формируется творческое мышление, развиваются индивидуальные способности, дети получают возможность проявить талант, получив оценку ровесников и взрослых.

17 ноября в начальных классах был проведён классный час «Моя профессия – рабочий».

Цель этого мероприятия – получение обучающимися достоверных знаний о мире востребованных рабочих профессий.

Ребята посмотрели презентацию с изображениями людей разных профессий. Был проведен конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Ребята рассказали о той профессии, которой хотели бы овладеть, объяснили, чем она их привлекает, постарались определить, какими качествами должен обладать человек этой профессии. Классные руководители с учащимися обсудили старинные профессии, которые редко встречаются в современном мире (например, кузнец, гончар, печник), а также современные востребованные в нашем государстве. Дети рассказали о профессиях своих родителей. Ребята узнали, что не профессия красит человека, а человек профессию. Кто знает, может кто – то из них будет молодым специалистом в сельском хозяйстве, инженером, слесарем или токарем на заводе.

18 ноября 2016 года в МБОУ: Большовская ООШ прошел урок правовой грамотности. Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню правовой помощи детям - 20 ноября. В командной игре «Знание права нам необходимо» приняли участие обучающиеся 8-9 классов. Каждое задание сопровождалось конкретными вопросами, ребята выполняли задания, стремясь быстрее подойти к конечному результату. В процессе правовой игры проявлялся интерес к данной теме, несмотря на сложность задания, учащиеся проявляли смекалку, эрудицию и активность. Комфортный психологический климат игры давал каждому возможность реализовать себя. Правовая игра прошла как одно мгновение, ребята с большим интересом выражали свои мнения.

В рамках «Профориентационной декады» обучающиеся 5 класса посетили дошкольное учреждение № 17 «Тополёк». Ребята познакомились с профессией воспитателя, младшего воспитателя, инструктора по физической культуре, повара. После дружеского разговора со Светланой Антоновной Поповой, воспитателем детского сада, дети пришли к выводу, что люди, работающие с детьми, несут огромную ответственность за жизнь и здоровье дошкольников. Рядом с малышами не должно быть равнодушных людей, только в этом случае воспитание маленькой личности может быть успешным.

Кроме того, ребята сами с огромным энтузиазмом погрузились в мир своего дошкольного детства: поиграли в кукольном театре, посетили комнату сказок, выполнили зарядку под руководством Анны Сергеевны Щепелевой, инструктора по физической культуре, танцевали, используя театральные реквизиты. Экскурсия всколыхнула множество добрых воспоминаний, о том времени, когда они сами посещали детский сад.

Последнее воскресенье ноября - официальный День матери в России. Этот день создан для поддержания семейных традиций, уважительного отношения к женщинам и особой значимости матери в жизни каждого человека. В рамках празднования Дня матери, в целях содействия созданию гармоничных отношений между матерью и ребенком, формирования нравственных чувств к женщине – матери, развития творческих способностей в начальной школе прошел открытый классный час, посвященный Дню матери. На этот праздник были приглашены мамы. Ведь мы многим обязаны самым близким нашему сердцу людям — мамам. Они подарили жизнь и доверие к окружающему миру, уверенность в том, что все мы любимы — бескорыстно и искренне. Подарить жизнь маленькому человеку, вскормить и взрастить его, хранить от невзгод, порой жертвовать собой ради счастья детей - это и есть святое предназначение женщины. Самый лучший подарок мамам - радость общения со своими детьми. В праздничном мероприятии звучали стихи, исполнялись песни и танцы. А встречали мам подарками, сделанными своими руками.

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» 2 декабря 2016 года в нашей школе прошёл открытый тематический урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ и СПИДа» «Знание- ответственность-здоровье». В начальных классах ребята посмотрели видеоролик «Что такое ВИЧ», узнали, что символ борьбы против этого заболевания- это красная лента. Ребята сделали вывод, что всегда нужно вести здоровый образ жизни и беречь себя. Ученики 5-9 классов в прямой трансляции в сети интернет на ресурсах: стопвичспид. рф посмотрели видеоролик на эту тему. После просмотра видеоролика, ребята дискутировали на тему: «Что такое ВИЧ?»

- Кто может заразиться ВИЧ?
- Что нужно делать, чтобы не быть инфицированным ВИЧ? И другие.
Ребята пришли к выводу, что в вопросах распространения вируса иммунодефицита не должно и не может быть равнодушных. Говоря о ВИЧ, зная о ВИЧ и понимая, как оставаться в безопасности, мы заботимся о судьбах миллионов людей по всему миру.

3 декабря Россияне отмечают День памяти Неизвестного Солдата. Выбор этой даты неслучаен. 3 декабря 1966 года, в ознаменование 26-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесен и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля. Для учащихся 5-9 классов в этот день прошел единый классный час «Кто же он был, неизвестный солдат, чтимый Великой страной». Педань В.И. рассказала детям о праздновании этой даты. Молчанова Г.П., сельский библиотекарь, рассказала о том, что и в нашей станице есть захоронения неизвестных солдат, погибших в годы ВОВ.

«Если россы всегда будут сражаться за веру предков и честь народную, то слава будет их вечным спутником, и горе злодею, покусившемуся на хранимую Богом Русь святую!», писал М. И. Кутузов.
5 декабря ребята Большовской школы узнали, что четыре парня погибли именно за веру предков и честь народную, и в этом кроется причина их посмертной славы, которая летит, минуя границы стран и народов, по всему белу свету. В этом причина того, что простой русский парень с глубоко символичной фамилией – Родионов («родной», «род», «родина», «народ») стал символом верности, чести, мужества, стал знаменем тех, кто не покоряется несправедливости, лжи, предательству – бесчеловечной системе понятий и ценностей «духа века сего».

Воин Евгений там, где трудно, опасно, где требуется стойкость, мужество, сила духа. Сегодня он вновь на передовой – вместе с ополченцами Донецкой Народной Республики сражается против фашизма на одном из первых блокпостов под Славянском, названном именем воина Евгения!

5 и 8 декабря обучающиеся Большовской школы побывали в краеведческом музее станицы Романовской. Ребята смогли окунуться в казачий быт. Экскурсия началась уже в подворье, где воссоздан маленький казачий городок. Масштаб мини-станицы — один к пяти. Наружное убранство трех домов — бедняка, середняка и богача, церкви, максимально приближено к историческому. «Макет казачьего городка задумывался для того, чтобы показать гостям нашей станицы архитектуру нижнего Дона. «Сейчас это уже утрачивается», — рассказала, проводя экскурсию, ребятам директор музея Дзюба Ирина Анатольевна.

Ученики узнали, что впервые о Романовской упоминается в 1613 году. Станица началась с маленького казачьего городка Романовского. Год образования — 1672, но есть сведения, что городок Романовский был образован в 1613 году и назван в честь первого царя из древнего русского дворянского рода Романовых — Михаила Романова. Первоначально станица располагалась на правом берегу Дона. На протяжении почти двух веков она несколько раз переселялась с правого берега на левый, ввиду изменения русла Дона и набегов татар и горцев. С 1840 года располагается на левом берегу. К началу XX века в станице было 525 казачьих и 151 не казачий двор, церковь, приходское училище 3-го разряда и церковноприходская школа.

На территории краеведческого музея находится памятник партизанам Романовского подполья. Экскурсовод рассказала о том, как в тяжелые годы войны, когда Дон был оккупирован немецко-фашистскими захватчиками, в Романовском (ныне Волгодонском) районе был создан партизанский отряд. Его возглавляли первый секретарь райкома ВЛКСМ Иван Смоляков и работник райкома партии Василий Кожанов. Лучшие комсомольцы района Валентин Тюхов, Петр Ясин, Виктор Кузнецов, Яков Голоднин, Валентин Омельченко, Анфиса Шмутова и другие стали активными участниками партизанского подполья. Самому младшему из них было 12 лет. Все они были схвачены фашистами и после жестоких пыток в морозную и лунную ночь с 28 на 29 декабря 1942 года, связанные телефонным проводом, брошены в прорубь, под лед. А 1 января 1943 года в станицу вошла советская пехота. Только 4 дня не дожили до этого события подпольщики. Минутой молчания ученики почтили память героев-подпольщиков. Поездка в краеведческий музей оставила много ярких впечатлений у учащихся школы, напомнила о героическом прошлом наших земляков.

С 19 по 23 декабря в школе проходила Неделя немецкого языка для 2-9 классов под руководством учителя немецкого языка Лыковой О.Н. Цель проведения Недели: усиление мотивации к изучению иностранных языков, расширение общего кругозора учащихся. Всё началось с выставки стенгазет. Дети подошли к работе творчески с большим энтузиазмом. Победители конкурса стенгазет:

1 место:

Номинация „ Berühmte deutsche Wissenschaftler und Erfinder“- 9 класс. Номинация „Weinachten in Deutschland“- 7 класс.

2 место:

Номинация „Die Feiertag ein Deutschland“- 6 класс.

Номинация “ Märchen der Bruder Grimm” – 5 класс.

3 место:

Номинация «Gebrüder Grimm» - 8 класс.

Каждый день на протяжении всей недели учащиеся школы узнавали много нового о немецкой истории, культуре, литературе.

В конкурсе рисунков по сказкам братьев Grimm победителями стали:

Москалюк Юлия, Мян Дмитрий; и Быкова Нина;

Во 3 классе прошёл праздник немецкого алфавита «Das ABC-Fest».

В завершении недели был проведён вечер « Знатоки Германии». Дети с азартом и энтузиазмом боролись за каждый балл, отвечая на вопросы викторины.

«Ура! Скоро Новый год!!!» - только и слышно со всех сторон. Все очень хотим поскорее загадать желание, повеселиться, ведь Новый год один из самых любимых праздников!

30 декабря в школе для учащихся начальных классов проходило новогоднее представление, которое подготовили и провели гости из г. Волгодонска. Дети вместе со своими классными руководителями водили хороводы вокруг разукрашенной елки, пели и танцевали, веселились и играли. Побывали на празднике и Дед Мороз со Снегурочкой.

29 декабря состоялся «Новогодний голубой огонёк» у пятиклассников и шестиклассников. Он прошёл с веселыми конкурсами, шутками, новогодними стихотворениями, песнями, сценками.

4 января 1919 года была принята директива ЦК РКП(б), положившая начало многолетнему широкомасштабному террору против казаков (расказачиванию). В результате геноцида были истреблены миллионы казаков. С начала 90-х годов прошлого столетия 24 января стало отмечаться как скорбная дата в истории казачества.

В нашей школе в этот траурный день в память о погибших проводятся классные часы, беседы, повествующие о Гражданской войне и роли в ней казаков.

27 января 2017 года – День воинской славы России, 73-я годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, которая длилась 900 дней, с 8 сентября 1941 года.

От голода и болезней умерли более 600 тысяч ленинградцев. От бомбардировок и артобстрелов погибло более 17 тысяч человек. Около полумиллиона солдат Красной Армии погибло и пропало без вести, обороняя город на Неве.

В нашей школе прошли мероприятия, посвященные этой дате. Классный час: «Дети блокады». Просмотр фильма «Эти 900 дней и ночей». Урок Мужества «Помните об их подвиге!» Книжная выставка произведений о подвиге Ленинграда и его жителей в дни блокады.

По решению Генеральной Ассамблеи ООН 27 января весь мир отмечает День памяти и скорби жертв катастроф, узников гетто и фашистских концлагерей.

Это памятная дата берет свое начало с того январского дня 1945 года, когда бойцы СМЕРШа, ведя ожесточенные бои и продвигаясь на запад, приблизились к небольшому польскому городку Аушвиц (Освенцим). СМЕРШевцы были первыми, кто вошел в никому доселе не известный лагерь смерти: благодаря им были спасены десятки жизней, но только позже мир узнал о том, сколько их было замучено за предыдущие годы.

В этот день все участники образовательного процесса почтили память безвременно ушедших знакомых и незнакомых, детей, стариков, мужчин, женщин, юношей и девушек, людей разных национальностей, вероисповеданий, замученных, отправленных в газовые камеры, сожженных в печах. В памяти участников мероприятия надолго останутся те страшные кадры, где показываются зверства фашистов, жестокое истребление ни в чем не повинных стариков, женщин и детей. Мы должны об этом помнить, чтобы этот ужас никогда не повторился, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями.

21 февраля во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» и п. 224 плана основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии (распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 1082-р) Минобрнауки России совместно с Росприроднадзором проводят Всероссийский экологический урок и диктант.

22 февраля в начальных классах было проведено мероприятие и конкурс рисунков, посвящённые празднованию «Дня защитника Отечества». На праздник были приглашены

папы, дедушки, старшие братья. Праздник начался с поздравления детей. Дети читали стихи, дружно пели песни. В продолжение праздника был проведён конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья». Непринуждённая и доброжелательная атмосфера во время проведения мероприятия вызвала у детей и родителей радостное настроение. Праздник понравился всем: и детям, и родителям.

«Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!» - под таким девизом 2 февраля в нашей школе прошли мероприятия, посвященные памяти жертв и героев Сталинградской битвы. Обучающиеся и учителя подготовили большое количество информации о Сталинградской битве, которой поделились на классных часах, уроках, внеурочной деятельности. Итоговым мероприятием этого дня стал единый классный час, на котором дети рассказали собравшимся о знаменательной дате и её историческом значении в ходе ВОВ. Мероприятие сопровождалось видеофильмом и содержательной презентацией, которые стала наглядным отражением звучащих слов ведущих о горе и страдании, о мужестве и самоотверженности людей, на долю которых выпало тяжелое испытание войной. В завершении мероприятия присутствующие почтили память павших минутой молчания.

Актуальность мемориальных мероприятий в современном мире возрастает год от года. Подрастающее поколение должно знать и помнить о горьких уроках истории, чтобы не допустить их повторения, должно знать и помнить о великом подвиге своего народа, чтобы быть достойным своих героических предков.

С 30 января по 3 февраля 2017 г. в нашей школе проходила неделя естественно-математических наук. К участию в неделе были привлечены учителя – предметники математики, физики, информатики, биологии, географии, химии, технологии, ОБЖ, физической культуры и учащиеся 5 – 9 классов.

С большим интересом ребята принимали участие в конкурсе творческих работ «Город мастеров», «Рисуем по координатам», «В мире математической сказки», викторинах, интеллектуальных играх, интегрированных мероприятиях, выпуске предметных стенгазет, психологической игре «Спектр настроения» и т.д.

Для учащихся начальной школы было организовано выступление агитбригады экологической направленности «Сохраним нашу планету!»

3 февраля состоялось закрытие предметной недели. Учащиеся 5-9 классов подготовили номер художественной самодеятельности, где показали необходимость знаний по различным наукам. Вечер продолжил межпредметный интеллектуальный марафон. Две сборные команды 5-9 классов боролись за первое место, зрителям тоже некогда было скучать, для них было подготовлено много различных заданий.

Самые активные и талантливые обучающиеся были награждены почетными грамотами.

Предметная неделя прошла организованно, разнообразные мероприятия позволили задействовать всех учеников нашей школы. Ребята проявили неподдельный интерес к дисциплинам естественно – математического цикла. Хорошее настроение, теплые

дружеские отношения, спортивный творческий азарт - вот тот стимул, который опять и опять заставляет учителя выдумывать, пробовать, творить!

Можно с уверенностью утверждать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогического коллектива школы.

Такие мероприятия привлекают тем, что в их подготовке и проведении участвуют разные, в том числе, и слабые по успеваемости ученики. Талантливые, активные, коммуникабельные с гуманитарными способностями дети не остаются в стороне во время проведения предметной недели.

Военные тяжелые годы. Ребята много узнали о тяжелом времени войны, оккупации, героях-подпольщиках.

Жизни романовских подпольщиков трагически оборвались накануне освобождения ст. Романовской от немецко-фашистских захватчиков 23 декабря 1942 года. Отважно действовала молодёжно-комсомольская группа партизан в Романовском районе, в которую входили: Иван Смоляков - руководитель, Василий Кожанов, Василий Морозов, Анфиса Шмутова, Вера Безручко, Валентин Тюхов, Пётр Ясин, Яков Голоднев, Виктор Кузнецов. Имея радиоприёмник, они регулярно распространяли среди населения сообщения Совинформбюро, нарушали связь между немецкими воинскими частями, подрывали мосты, уничтожали немецких солдат и офицеров, предателей Родины - старост и полицейских. Действия подпольной группы выводили оккупантов из себя. Они регулярно проводили облавы. В середине декабря 1942 г у х. Савельева группа была окружена румынскими солдатами. Смоляков решил: «Лучше убитым быть, чем арестованным». Подпольщики вступили в неравный бой. Около 30 солдат румынской армии не смогли противостоять шестерым нашим бойцам. Иван Смоляков и Василий Кожанов вывели группу из окружения полностью, без потерь. Однако фашистам удалось выследить подпольщиков, и группа была арестована и казнена.

14 февраля надолго останется в детских сердцах. Трогательное чтение стихотворений, видео, презентации, посвящённые 72-летию освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, 28-летию со дня вывода советских войск из демократической республики Афганистан произвели неизгладимое впечатление на учащихся начальной школы. На открытом уроке дети узнали много интересного о славном боевом прошлом Родины и наших земляков.

17 февраля в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые проекту - Всероссийской общественно-государственной инициативе "Горячее сердце".

Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим равнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Троих жителей Дона 17 февраля 2016 года пригласили в Москву на торжественную премию. Они не побоялись прийти на помощь другим людям в опасной ситуации.

Иван Аношин — 19-летний студент — спас двух детей, попавших в полынью.

Алексей Еланцев — 16-летний школьник — вытащил на берег двух братьев, которые едва не утонули.

Алексей Райляну — самый маленький герой, ученик седьмого класса. Он дважды выручил из беды школьного друга. В 2014 году спас мальчика, провалившегося под лед, а в 2015 году оказал первую помощь, когда того же ребенка укусила гадюка. В этот же день в начальной школе прошел единый Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце».

Школьники познакомились с информацией и материалами Всероссийской общественно-государственной Инициативы «Горячее сердце», рассмотрели примеры и опыт Инициативы, узнали о Нагрудном знаке «Горячее сердце», познакомились с Почётной книгой «Горячее сердце», с рассказами о поступках награждённых ребят и деятельности общественных организаций и объединений, а также познакомились со сверстниками, чьи отважные поступки, а также равнодушное отношение к людям, нуждающимся в помощи, участие в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений, служат примером ответственного гражданского поведения.

По итогам реализации инициативы ежегодно издается Почетная книга «Горячее сердце» с рассказами о поступках награжденных ребят и деятельности общественных организаций и объединений. Об этом рассказали ребята из 5 – 9 классов. Просмотрев видеоролик о тех, которые погибли, спасая других ребят, помянули минутой молчания. В завершении мероприятия все исполнили гимн «Горячих сердец».

20 февраля начинается масленичная неделя. Это время массовых гуляний, соблюдения традиций праздника и вкусные блины. Каждый день Масленицы имеет свое название, оно отражает обычаи наших предков, которые дошли без изменений до нашего времени.

Ребята Большовской школы, как и большинство россиян, прощаются с зимой. Сегодня — первый день Масленицы, языческого праздника, доставшегося нам в наследство от древних славян. Праздник этот олицетворяет веселые проводы зимы и ожидание весеннего обновления природы. Блины символизируют собой солнце, которое с февраля с каждым днем разгорается все ярче. В древности люди верили, что, съедая блины, они приобретают тем самым часть солнечного могущества и тепла.

1 марта в нашей школе прошло родительское собрание на тему «Опасности в сети Интернет»

Зам. директора школы по УВР С. В. Поцикайло и ст. вожатый В. И. Педань рассказали о преимуществах и недостатках использования интернета, призвали родителей к контролю за сайтами, которые посещают их дети. Напомнили о важности доверительного общения между родителями и детьми, о необходимости совместной работы в «мировой паутине». Родителям был показан видеоролик, транслировавшийся по 1 каналу, о суицидах подростков, совершённых под воздействием закрытых групп сети Интернет.

Работа по профилактике социально-негативных явлений среди учащихся школы, по формированию устойчивой жизненной позиции по отношению к вредным привычкам, ценностного отношения к здоровому образу жизни является одним из основных направлений воспитательной деятельности нашей школы. В рамках этой работы 3 марта 2017 года был проведен День большой профилактики для учащихся 5-9 классов. На встрече присутствовали: инспектор ГПДН Волгодонского ЛОП Климова Эльвира Михайловна, ведущий специалист, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгодонского района, Татьяна Анатольевна Серебрякова, ведущий специалист по делам молодёжи Волгодонского района Наталья Пестракович, инспектор ПДН ОП - 3 МУ МВД РФ « Волгодонское» старший лейтенант полиции Василий Валерьевич Сокол, фельдшер Большовского ФАПа Поликарпова А. Г. Встретили гостей участники агитбригады «Позитив» с выступлением «Я выбираю жизнь». Рассматривались следующие вопросы: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, здоровый образ жизни и способы его сохранения, семья – ячейка общества, современная наркотизация и проблемы употребления наркотиков молодежью, вовлечение молодёжи в опасные для жизни игры в сети Интернет, безопасность на дорогах, толерантность в молодежной среде, волонёрское движение среди обучающихся. Встреча прошла в доверительной обстановке. Ребята не только заслушивали информацию, но и задавали вопросы, на которые были даны исчерпывающие ответы гостями.

21 марта прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика". Поздравляем Кирсанову Наталью занявшую 2 место в конкурсе юных чтецов.

10 марта прошла экологическая акция "Покорми птиц".

17 марта прошел субботник в рамках эоурока.

28 марта пришкольный лагерь «Парус» в очередной раз распахнул свои двери для детей. Каждое запланированное мероприятие создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Библиотекари Молчанова Г.П. и Русакова Г.В. провели с ребятами экологический час «Земля в твоих ладошках». Конкурс инсценированной сказки «Без сказок грустно жить!» сразу выявил лучших знатоков сказок.

Спортивная эстафета «Весёлые старты» заставила всех поволноваться, так как надо было быстро, ловко и дружно выиграть в командных заданиях. И, конечно, никто не хотел оказаться «слабым звеном».

Атмосфера в лагере доброжелательная. Дети с большим удовольствием принимали участие во всех мероприятиях.

В первый день открытия пришкольного лагеря «Парус» в МБОУ: Большовская ООШ прошли мероприятия, которые помогли детям почувствовать вкус творчества, проявить свои способности, создать хорошее настроение. Дети посмотрели презентацию « культура и быт донских казаков», пополнили знания и получили заряд бодрости и массу удовольствий. В план работы были включены: беседа, викторина, конкурс рисунков,

интеллектуальные и спортивные игры, просмотр мультфильмов по экологии, инструктаж по ПДД, маршрут в школу и домой.

В первый день каникул наш школьный дом посетили маленькие гости - воспитанники старшей группы детского сада "Тополек". Учащиеся 8 класса подготовили для наших будущих первоклассников экскурсию по школе. Ребята прогулялись по школьным этажам, познакомились с классами, посидели за школьными партами. Самым запоминающимся моментом этой экскурсии стало выступление участников агитбригады ЮИД.

Третий день пребывания в лагере был ознаменован как день «Здоровому всё здорово». Ребята приняли активное участие в беседе «Почему нужно есть много овощей и фруктов» и посмотрели презентацию на эту тему. Мудрая Черепаха и Муравей Вопросик провели заочную игру с ребятами «Почему, зачем, куда, отчего?». Дети с большим удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков «Мой друг ЗОЖик». Ребята весело провели время, укрепили свое здоровье, отлично отдохнули!

4-день в весеннем лагере прошёл под девизом:

Мы творческие личности!

И танцуем, и поем!

Очень весело живем!

День начался с зарядки, которая перешла в подвижные игры. Затем конкурс «Угадай мелодию». Ребятам предлагалось узнать мелодию из мультфильмов, фильмов, спеть и нарисовать к ним рисунки.

Сотрудники библиотеки Молчанова Г.П. и Русакова Г.В. провели мероприятие «Открытие книжкиной недели», увлекательную викторину, познакомили детей с книгами сказок. После обеда ребята приняли участие в литературном лото «Что за прелесть эти сказки!» В конкурсе приняли участие четыре команды: «Буратино», «Колобки», «Лисята», «Аленький цветочек». В гости пришли герои из книжек. Тут и Емеля, и домовенок Кузя, и даже кикимора. Всех сказочных персонажей играли учащиеся. Здесь было и сказочное жюри, которое добродушно следило за выполнением представленных конкурсов. Праздник прошел весело, интересно, с песнями, играми, шутками, а закончился дискотекой.

31 марта Последний день в лагере запомнится всем воспитанникам веселыми играми на свежем воздухе.

Дружно и звонко прозвучали детские песенки в исполнении ребят: «Пусть бегут неуклюже», «Песня Красной Шапочки», «Улыбка», песенка кота Леопольда. Проведена беседа "Основы правильного дыхания", в результате которой была рассмотрена формула правильного дыхания при нормальном состоянии организма: выдох – вдох – выдох – задержка дыхания – вдох.

Ну и, конечно же, не обошлось в этот день и без традиционной Недели детской книги, во время которой с ребятами проводились викторины и путешествие в чудесный мир сказок А.С. Пушкина, закончившееся просмотром мультфильмов. Участие в викторинах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах выявили новые таланты, сплотили ребят.

Весенняя смена в лагере «Парус» прошла дружно, весело, с задором. Ребята благодарны всем, кто принял участие в организации отдыха в дни школьных каникул.

7 апреля 2017 года учащиеся школы дружно приняли активное участие во Всемирном Дне здоровья. Этот день был направлен на укрепление здоровья школьников. Проводились активные физкультминутки, организованы подвижные игры, заранее запланирован конкурс рисунков на тему «Мы за здоровый образ жизни». Все спортивные и оздоровительные мероприятия были направлены на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и занятий спортом.

День прошёл «на одном дыхании» – все разошлись в хорошем настроении, получили заряд бодрости и энергии.

8 апреля 2017 года – наша школа приняла участие в Дне всеобщего областного экологического субботника.

10 апреля наши ребята приняли участие в региональном проекте "Молодежная команда Губернатора" 2017 год.

Учащиеся получили первичный опыт в социальном проектировании, узнали о возможностях работы в одной сплоченной команде, научились выстраивать эффективный диалог.

17 апреля Конкурс «Я пишу» в рамках реализации проекта «С Победой в сердце. Я помню. Я пишу»

18 апреля Всероссийский экологический урок.

Управление государственной службы занятости населения Ростовской области и Министерство общего и профессионального образования Ростовской области провело анкетирование для обучающихся МБОУ: Большовской ООШ 25 апреля в 8-9 классов в целях определения их будущей сферы деятельности, выявления факторов, влияющих на выбор профессии, и совершенствования профориентационной работы.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», на основании Приказа МО и ПО РО от 08.02.2017 № 66 «О проведении регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников», с целью пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, приобщения к идеалам и ценностям олимпизма в МБОУ: Большовская ООШ 26 апреля был проведен школьный этап "Всероссийских спортивных игр школьников".

Родительское собрание "Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков"

27 апреля состоялось родительское собрание в 9 классе.

На повестке дня были следующие вопросы:
1.Подготовка к ГИА(ОГЭ)

2.Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.

Зам. директора по УВР ещё раз напомнила о сроках , порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися.

Педагог-психолог вместе с родителями обсудили основные риски Интернета для подростков, признаки вовлечённости детей в опасные интернет-сообщества, поговорили о том, как предотвратить беду.

28 апреля 2017 года в рамках организации Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» провели ряд мероприятий по пропаганде культуры безопасности среди подрастающего поколения.

Помимо теоретического занятия по Основам безопасности жизнедеятельности были проведены практические занятия по поведению в чрезвычайных ситуациях, основам оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе мероприятий была доведена информация о необходимости формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать первую помощь пострадавшим.

Все участники Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» получили памятки по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

В преддверии летней оздоровительной кампании по предложению начальника ГУ МЧС России по Ростовской области В.Г. Синькова 28 апреля 2017 года в МБОУ: Большовской ООШ Волгодонского района прошел Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуациях и направляет методические рекомендации по проведению указанного мероприятия.

Учителя школы организовали работу станций, на которых ребята показали знание ПДД, действий при ЧС, смогли оказать помощь получившим переломы конечностей, ушибы, солнечный удар и др.

Полоса препятствий, подготовленная учителем физической культуры, выявила самых смелых, находчивых и выносливых.

В завершении урока после тренировочной эвакуации учащиеся были свидетелями и действующими лицами при тушении возгораний с помощью огнетушителя.

Мы надеемся, что полученные навыки пригодятся нашим учащимся и помогут в непредвиденных жизненных ситуациях.

7 мая в начальных классах прошёл единый классный час «Великая Победа». Была оформлена книжная выставка «Нам дороги эти позабыть нельзя», выставка детских рисунков «Слава Великой Победе». Сельский библиотекарь Молчанова Галина Петровна и библиотекарь школы Русакова Галина Владимировна подготовили содержательный рассказ о подвигах жителей нашей станицы, участвовавших в битвах за Родину и тыловиках, прошли по страницам фотоальбома. Учащиеся с интересом слушали истории о давно минувших днях. В заключение прозвучала песня «День Победы» в исполнении всех участников мероприятия.

В рамках акции военно-патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся!» ученики старших классов с классными руководителями приняли участие в благоустройстве монумента войнам, павшим в 1942г. при обороне ст. Большовской. Мы помним и гордимся подвигом односельчан в Великой Отечественной войне!

9 Мая – праздник, который особенно дорог сердцу каждого русского человека. Мы радуемся мирному небу над головой и одновременно грустим о тех, кто не вернулся с войны. Прошло 72 года с того момента, когда прозвучали долгожданные праздничные салюты, салюты Победы в Великой Отечественной войне. Но сколько бы лет ни прошло, каждый год 9 мая вся страна выходит на парады и митинги, чтобы вспомнить радость, переполнявшую сердца людей в момент окончания этой страшной войны, чтобы почтить память тех, кто ценой своей жизни спас мир для нас, для того, чтобы мы жили мирно и счастливо.

В честь празднования Дня Победы в ст. Большовской прошёл торжественный митинг, посвященный 72-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Почётными гостями митинга стали ветераны ВОВ, вдовы ветеранов, труженики тыла; на митинг собрались жители и гости станицы. В руках у учащихся были фотографии ветеранов, которые воевали в годы ВОВ, но не дожили до 72-й годовщины Победы. Это было очень волнительное зрелище: как будто погибшие и умершие фронтовики снова встали в строй, молодые, полные сил и планов на мирную жизнь. «Бессмертный полк» - это память о наших предках, которые отдали жизнь за общую победу, и мы должны видеть лица тех, кто ценой своей жизни завоевал её.

На митинге было рассказано о страшном испытании, выпавшем на долю советского народа в военные годы, о вкладе жителей станицы Большовской в общую победу над немецко-фашистскими захватчиками, звучали проникновенные стихи о том страшном времени, было сказано много глубоких, пронзающих слов, от которых на глазах появлялись слёзы. На митинге выступили глава Рябичевского сельского поселения Климов Г.А., руководитель Волгодонского районного отделения всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» Наталья Николаевна Пестракович. В конце митинга минутой молчания собравшиеся почтили память погибших в годы войны советских граждан. Затем участники митинга возложили к памятнику венки, цветы.

Праздник для всех жителей станицы был продолжен в Доме культуры, где все желающие могли посмотреть концерт.

15 мая проведение Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (21 мая 2017)

18 мая в нашей школе состоялось родительское собрание на тему «Суицидальное поведение детей и подростков». Под руководством зам. директора по УВР С. В. Поцикайло родители получили информацию о причинах и признаках суицидального поведения, основных фактора суицида, узнали антисуицидальные факторы личности, участвовали в тренингах на тему "Обратите на меня внимание", прошли анкетирование взаимоотношений детей и родителей, получили информацию о телефоне доверия, телефонах служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Сотрудник ФАПа С. В. Москалюк рассказала родителям о причинах и последствиях употребления ПАВ.

Агидбригада ЮИД «Светофор» с руководителем В. И. Педань показала выступление, посвящённое безопасности дорожного движения в летний период.

Классное собрание в 9 классе было посвящено ГИА. Директор школы И. В. Латкина ещё раз напомнила родителям о правилах поведения учащихся при сдаче ОГЭ-9, родители получили памятки «Правила поведения на ГИА-17».

Сотрудником ГИБДД МУ МВД РФ «Волгодонское» капитаном полиции Кузнецовым В. П. 23 мая проведена беседа с обучающимися 1-9 классов о соблюдении ПДД РФ в рамках акции «Внимание, дети!», а также инструктаж о соблюдении БДД и недопущении ДТП во время летних каникул.

Последний звонок 2017 - торжественный день, полный особого смысла и значения. Теперь уже повзрослевшие девочки и мальчики толпятся в школьном коридоре, где всего через несколько минут именно для них прозвенит последний школьный звонок на последний в их школьной жизни урок.

Торжественное поздравление директора школы, ведущего специалиста отдела образования Администрации Волгодонского района, напутствия классного руководителя, учителей, которые за столько лет, проведенных в школе, стали почти родными, маленьких гостей детского сада «Тополёк» и их заведующего, трогательные речи родителей и ответные слова не менее взволнованных девятиклассников. И вот кульминационный момент. Выпускница 9 класса Быкова Нина и ученица 1 класса Морозова Виктория дают последний школьный звонок. Его мелодия открывает дверь не только в школу, но и во взрослую жизнь.

6 июня - День русского языка — российский и международный государственный праздник, посвящённый русскому языку. Российской Федерации праздник учреждён в 2011 году; в ООН учреждён в 2010 году. Русский язык — один из крупнейших языков мира, является самым распространённым из славянских языков, самым распространённым европейским языком в географическом смысле и по общему числу говорящих занимает место в первой десятке мировых языков.

В этот день в МБОУ: Большовская ООШ прошло мероприятие «День русского языка». Ребята начальной школы познакомились с историей праздника Русского языка. Продолжили знакомство с человеком страны золотого века нашей истории, выдающегося сказочника, которого знают во всём мире с А.С. Пушкиным. Велик и разнообразен сказочный мир Пушкина. Участвовали в викторине, посвященной творчеству великого

русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Читали стихи А.С. Пушкина. Мультимедийная викторина по сказкам А.С. Пушкина, громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»

В честь празднования "ДНЯ РОССИИ" подготовлено выступление учащихся школы День России (до 2002 года День принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР) — 12 июня — государственный праздник Российской Федерации. Отмечается ежегодно с 1992 года (нерабочий день с 1991 года) в день принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР (принята 12 июня 1990 года).

Под постоянным контролем директора, зам. директора, уполномоченного по правам ребенка, классных руководителей и психолога находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители, в такие моменты, особо благодарны за внимание к их детям. К сожалению, есть и такие ученики и родители, которые очень негативно относятся к школе, к замечаниям и требованиям классных руководителей. Но и с таким контингентом ведётся работа в виде бесед, убеждений, за счёт направления их в благоприятное русло. Кроме того, неоднократно на совещаниях поднимался вопрос об этичном общении, как с учащимися, так и с родителями. К сожалению, не всегда, получается договориться, убедить родителя, но этот вопрос находится на контроле.

В 2016-2017 уч. году на внутришкольном контроле стоят 3 учащихся, возраст от 11-14 лет.

С учащимися «группы риска» ведётся работа классных руководителей, уполномоченного по правам ребёнка, педагога-психолога, Совета профилактики. Классный руководитель ведёт планомерную систематическую работу с ребятами. Особое внимание уделяется профилактике нарушения дисциплины, пропусков уроков без уважительной причины, невыполнения домашних заданий. На классных часах проводятся беседы, тренинги, «круглый стол» на темы, связанные со знанием закона, правил внутреннего распорядка в школе, умением пользоваться интернет ресурсами. Этому была посвящена декада «Школа без насилия». В школе работает «Почта доверия», где ребята могут поделиться своими проблемами, высказать свои предложения. Возникшие конфликты помогает решить школьная служба медиации. Ребят этой группы постоянно привлекались к подготовке и проведению внешкольных и внеклассных мероприятий. «Трудные дети» 100% вовлечены в дополнительное образование: кружки, спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол». Постоянно принимают участие в школьных и неоднократно принимали участие в районных спортивных соревнованиях. Уполномоченный по правам ребёнка участвует в медиациях, проводит работу по профилактике суицидального поведения, интернет-зависимости, употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, наркомании.

В этом году были проведены заседания Совета профилактики с учениками, на которых поступали жалобы от учителей - предметников, классных руководителей по фактам нарушения дисциплины и пропусков учебных занятий и их родителями.

С подростками проводились индивидуальные беседы. На Совете профилактики принимаются решения о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета. Работа

Совета профилактики, конечно же, способствует положительному результату в решении проблем дисциплины и посещаемости учебных занятий обучающимися. Профилактические вопросы рассматриваются регулярно и на родительских собраниях. Так же велась работа с родителями этих уч-ся: Лекции для родителей на темы: «Игры сети интернет», «Скажи наркотикам нет!», «Что такое здоровый образ жизни», «Мир подростка». Консультации для родителей по вопросам профилактики суицидального поведения, интернет-зависимости, физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. Консультация педагога-психолога по вопросам, касающимся формирования личности ребёнка. Вовлечение родителей в участие в спортивных мероприятиях.

На основании постановления о постановке на учет в единый банк данных семей, находящихся в социально опасном положении семья Логвиной О. Ф. 09.07.1986 г.р. поставлена на учет в единый районный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и на внутришкольный контроль в МБОУ: Большеовская ООШ. Комиссией школы обследованы жилищные условия семьи, члены комиссии составили и ведут социально-педагогическую карту и индивидуальный план работы с семьёй. В школе проводятся консультации для мамы педагогом-психологом и классными руководителями по вопросам повышения психолого- педагогической грамотности, взаимоотношений в семье, помощи маме при подготовке домашних заданий, соблюдение режима дня детей, создание условий для выполнения домашнего задания.

Такая целенаправленная работа способствовала тому, что эти дети не совершили правонарушений, не перешли в разряд, стоящих на учете в КпДН.

По внедрению казачьего компонента в МБОУ: Большеовская ООШ традиционно проводятся праздники, посвященные Покрову, Рождеству, конкурсы рисунков, посвященные донской тематике, неделя толерантности "Дон многонациональный". Праздник «Казачьи посиделки» в начальных классах. Мероприятие направлено на развитие у обучающихся познавательного интереса к изучению истории родного края через знакомство с культурой и бытом донского казачества, создание условий для проявления творческих способностей, воспитание патриотизма, чувства любви к малой родине. Дети с задором пели казачьи песни, читали стихи, отгадывали загадки. Праздник закончился чаепитием с домашними пирогами.

В рамках реализации регионального компонента учителя русского языка и литературы предусматривают часы для изучения творчества поэтов и писателей Дона, донского фольклора, а также произведения русских поэтов и писателей, посвященных донской тематике. На уроках уделяют большое внимание воспитанию учащихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, на материале фольклора, произведениях донских поэтов и писателей, развивают творческие способности учащихся.

Учителя истории широко используют на своих уроках краеведческий материал, изучение истории России осуществляют параллельно с изучением фактора, исторического развития донского края, Волгодонского района, станицы Большеовской. Учителя начальных классов на уроках окружающего мира знакомят детей с картой Ростовской области, растениями и рыбными запасами Донского края, красной книгой Дона, уделяют особое внимание региональным темам «Донской край – край степей», «Поэты

Дона», «Земляки герои Великой Отечественной войны» и литературы «Герои Дона», «Казачьи заповеди», внеклассных занятиях и классных часах : «Хроника Войска Донского», «Донские войсковые атаманы», «Быт и традиции казачества». На уроках музыки и в системе дополнительного образования много внимания уделяется региональному, казачьему компоненту. Изучаются музыкальные традиции села, обычаи, обряды, русские и казачьи песни. Во внеурочной деятельности 1-4 классов проводится кружок «Доноведение». Таким образом, образовательный процесс направлен на приобщение детей к истокам казачьей культуры, на воспитание патриотизма, бережного отношения к природе донского края.

Школьный отряд ЮИД «Светофор», выступал перед ребятами школы как нужно себя вести на дорогах. В 1-9 классах прошли «Уроки дорожной безопасности», учащиеся посмотрели видеоуроки по ПДД с Тетушкой Совой, были проведены тематические классные часы, на которых проверялись знания правил дорожного движения. На родительском собрании «Предупредить – значит спасти» выступил отряд ЮИД «Светофор». Ребята показали сюжетно-ролевую игру «Путешествие в страну «Светофорию» и вручили родителям памятки по ПДД

11.Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года

Важным показателем успешности работы ОУ является трудоустройство выпускников. В таблице приведены статистические результаты трудоустройства выпускников за курс основного общего образования за последние 3 года.

Учебные заведения	2015	2016 год	2017
Кол-во выпускников (9 класс)	7	12	10
НПО, СПО	56 %	92 %	80%

12.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В условиях сельской школы, не предусмотрена должность школьного медицинского работника, проведение регулярной диагностики состояния здоровья школьников крайне затруднительна. Диспансеризация детей проводится один раз в год и охватывает не весь детский коллектив, а выборочно. Ежегодно проводится *вакцинация учащихся* согласно возрасту, также проводятся сезонные прививки. Так в ноябре 2016 года от гриппа было привито 64 % учащихся школы. Была проведена диспансеризация 10 учащихся 2001 года рождения.

Ежегодно на базе МБОУ: Большовская ООШ функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Парус». В 2016-2017 году оздоровлено (на базе школы) 50 человек октябрь, март.

Представленные ниже статистические материалы позволяют сделать вывод о динамике здоровья школьников и повысить интерес родителей к укреплению здоровья своих детей.

заболевания	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017
ОРВИ	91	73	78
ОРЗ	83	65	43
Холециститы	5	4	0
Гастриты	9	7	2
Бронхиты	6	2	2
Пиелонефриты	8	5	3
Вегето-сосудистая дистония	12	7	7
Сколиоз	12	10	10

Перелом конечностей	2	2	2
---------------------	---	---	---

Проанализировав, видим, что ухудшения здоровья учеников не наблюдается, но и показатели количества заболевших еще достаточно высоки. Некоторые родители не обращаются к медицинским работникам, а занимаются самолечением.

Понимая важность проблемы, педагогический коллектив нашей школы встал на путь поиска методов сохранения здоровья обучающихся. Прошедшие годы работы школы – это годы поисков и находок, выявления рациональных путей качественного обучения «без потери здоровья». Проблему здоровьесбережения школа решает через реализацию комплексно-целевой программы «Здоровье». Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, программа направлена на сбережение здоровья всех участников образовательного процесса, включая педагогов.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОО

На территории станицы работают:

- СПК Большевский
- МДОУ «Тополек»
- МУК: Большевский СДК
- Большевская сельская библиотека
- Большевский ФАП
- Большевское предприятие потребительской кооперации
- Две торговые точки индивидуальных предпринимателей.

За последние годы у школы сложились тесные партнерские отношения с МБДОУ: «Тополек», СДК ст. Большевской, Рябичевским сельским поселением, ФАПом.

14. Основные сохраняющиеся проблемы ОО

1. Низкая учебная мотивация у обучающихся 2 ступени;
2. Недостаточная активность родителей, низкий уровень участия в жизни школы;

15. Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития.

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни, введение «Часа здорового питания» во внеурочную деятельность.
2. Формирование положительной мотивации к обучению. Усиление индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с высокой мотивацией к обучению;
3. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
5. Продолжить работу по предупреждению детского дорожного травматизма.
6. Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе;
7. Изучать, апробировать и внедрять эффективные современные образовательные и воспитательные технологии.
8. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.

9. Повышать уровень развития ученического самоуправления, работу школьного республиканского «БОШ»

.