

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Большовская основная общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по УВР

 **С. В. Поцикайло**
24 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 24.08.2017г. № 

Директор МБОУ:
Большовская ООШ

 **И. В. Латкина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Физическая культура

2 класс

на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Сазонов Юрий Александрович
учитель физической культуры
высшей категории

ст. Большовская
2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО Физической культуре 2 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Физическая культура » для 2 класса составлена в соответствии с нормативными документами, регулирующими составление и реализацию рабочих программ учебных курсов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 253 от 31.03.2014;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01. 04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (Вестник образования России 2005г № 9);

Приказ МО РО от 18.04. 2017 № ____ «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования , расположенных на территории РО на 2017-2018 учебный год»;

Приказ отдела образования администрации Волгодонского района от 06.05.2017г. № ____ «О реализации регионального примерного учебного плана в общеобразовательных организациях Волгодонского района в 2017-2018 учебном году»;

Основная образовательная программа МБОУ:Большовская ООШ
На основании:

п. ____ Устава МБОУ:Большовская ООШ

Приказа № ____ от 30.08.2014г. «Об утверждении Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного образовательного учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа».

Место предмета в базисном учебном плане:

В соответствии с действующими вариантами базисного учебного плана программа по физической культуре рассчитана на 100 учебных часов (по 3 часа в неделю). В школьном учебном плане на изучении учебного предмета физическая культура во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 100 часов в год. В соответствии с графиком-календарем и расписанием занятий МБОУ Большовская ООШ на 2017-2018 год рабочая программа составлена на 100 часов.

Настоящая рабочая программа разработана

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и сборник программ к комплекту учебников *«Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой..*

Программа обеспечена следующим учебно - методическими изданиями:

1.Обучающие:

«Физическая культура» (учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 1-2 класс./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская – М.: Вентана-Граф, 2011

Общая характеристика учебного предмета

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Цель:

- Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни;
- Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание курса.

Знания о физической культуре.

- физическая культура;
- история;
- физические упражнения.

Способы физкультурной деятельности:

- самостоятельные знания;
- самостоятельное наблюдение;
- самостоятельные игры.

Физическое совершенство:

- физкультурно – оздоровительная деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики;
- легкая атлетика;
- подвижные и спортивные игры.

Общеразвивающие упражнения:

- развитие гибкости;

- развитие координации;
- формирование осанки;
- развитие силовых способностей.

Ожидаемые результаты обучения

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступки), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и отдыха в процессе ее выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование ее напряженности во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Содержание тем учебного курса

Знания о физической культуре

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физкультурной деятельности

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Организуящие команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Легкая атлетика

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела «Лыжные гонки»: «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой».

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Футбол: эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).

Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Мини-баскетбол»).

Волейбол: передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу); передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком, игра в «Пионербол».

Уровень физической подготовленности

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	14 – 16	8 – 13	5 – 7	13 – 15	8 – 12	5 – 7
Прыжок в длину с места, см	143 – 150	128 – 142	119 – 127	136 – 146	118 – 135	108 – 117
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта, с	6,0 – 5,8	6,7 – 6,1	7,0 – 6,8	6,2 – 6,0	6,7 – 6,3	7,0 – 6,8

Бег 1000 м	Без учета времени
------------	-------------------

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать и понимать:

- значение физической культуры в жизни современного человека;
- название физических упражнений и исходных положений тела, отличие физических упражнений от обыденных бытовых движений человека;
- организующие строевые команды и приемы их выполнения;
- основные способы передвижения человека;
- правила поведения и профилактики травматизма на занятиях физической культуры.

Уметь (владеть способами действий):

- соотносить результаты выполнения двигательных действий с эталоном – рисунком, образцом, правилом ;
- устанавливать различия в физической нагрузке по частоте сердечных сокращений (пульсу) при выполнении физических упражнений;
- выполнять тестовые задания для определения уровня развития физических качеств – силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выполнять разнообразные способы передвижения ходьбой, бегом и прыжками, передвигаться по возвышенной опоре, имеющей ограниченную площадь;
- выполнять метание малого мяча на дальность и точность, упражнения в передачах, бросках и ведении мяча, ударах по мячу;
- выполнять упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах, кувырок из упора присев (вперед и назад), стойку на лопатках;
- выполнять упражнения для формирования правильной осанки, развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости, комплексы утренней гимнастики, физкультминутки и «подвижных перемен».

Календарно – тематическое планирование по физической культуре

№	Дата		Тема урока	Решаемые проблемы	Понятия	Освоение предметных знаний(базовые понятия)	Основные виды деятельности/формы контроля	
	план	факт					УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Личностные результаты
Теория 4 часа								

1	01.09		Вводный урок. Правила безопасности на уроках физической культуры.	Учить правилам безопасности на уроках физической культуры	Физическая культура	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Познавательные: выполнение построений в одну шеренгу и колонну по одному; соблюдение правил безопасности на занятиях физической культуры Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
2-3	04.09 06.09		Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений)	Познакомить учеников со значением основных физических качеств	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений	Научатся: ориентироваться в понятиях: физические качества, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений	Познавательные: ознакомление с основными физическими качествами (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, координация движений), их значением Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать действия партнера.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях

4	08.09		Измерение уровня развития основных физических качеств	Рассказать ученикам о причинах и необходимости измерения уровня развития основных физических качеств; повторить упражнения на внимание	Физическое качество	Научатся: понимать необходимость развития основных физических качеств и как измерять их уровень развития	Познавательные: общеучебные - ознакомление с основными физическими качествами (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, координация движений), их значением Регулятивные: планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать действия партнера.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия
Легкая атлетика 8 часов								
5-6	11.09 13.09		ИОТ по легкой атлетике. Тестирование бега на 30 м с высокого старта	Повторить технику высокого старта; провести тестирование бега на 30 м с высокого старта	Легкая атлетика, высокий старт	Научатся: сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Познавательные: выполнение бега на 30 м с высокого старта; повторение техники высокого старта; соблюдение правил безопасности на занятиях по легкой атлетике; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7	15.09		Техника челночного бега с	Разучить беговую	Быстрота	Научатся: выполнять	Познавательные: выполнение беговой разминки; повторение	Активное включение во

			высокого старта	разминку; повторить технику челночного бега	выносливость	беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта; сдавать тестирование челночного бега 3 х 10 м; Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	техники челночного бега; измерение физической подготовленности (быстрота, выносливость), систематическое наблюдение за ее динамикой. Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать действия партнера.	взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, проявление трудолюбия, упорства в достижении целей.
8-9	18.09.20.09		Метание мяча на дальность	Изучить бег с изменением темпа; провести упражнения, направленные на развитие координации движений, метание мяча на дальность	Бег с изменением темпа	Научатся: выполнять бег с изменением темпа, сдавать тестирование метания мяча на дальность; Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Познавательные: выполнение строевых упражнений, бега с изменением темпа, разминки с мячом, метания мяча на дальность; Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать действия партнера.	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
10	22.09		Беговые упражнения из	Провести разминку,	«Олений бег»	Научатся: выполнять	Познавательные: выполнение беговых упражнений из различных	Активное включение во

			различных исходных положений	направленную на развитие координации движений, беговые упражнения из различных исходных положений		разминку, направленную на развитие координации движений; беговые упражнения из различных исходных положений,	исходных положений, упражнения на развитие координации движения, «оленьего бега»; повторение техники «оленьего бега»; Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: контролировать действия партнера.	взаимодействие со сверстниками; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
11	25.09		Тестирование прыжка в длину с места	Разучить разминку с малыми мячами, провести тестирование прыжка в длину с места	Длина	Научатся: выполнять сдавать тестирование прыжка в длину с места Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Познавательные: выполнение строевых упражнений на месте, разминки с мячами, ходьбы и бега, прыжка в длину с места Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания

12	27.09		Тестирования броска мяча в горизонтальную цель	Разучить разминку со скакалкой; провести тестирование броска мяча в горизонтальную цель	Горизонтальная цель	Научатся: выполнять разминку со скакалкой, тестирование броска мяча в горизонтальную цель; упражнения на координацию движений и внимание Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Познавательные: разминки со скакалками, ходьбы и бега, броска мяча в горизонтальную цель, упражнения на развитие внимания и координации движения Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
----	-------	--	--	---	---------------------	---	---	---

Гимнастика 31 час

13-14	29.09.02.10		ИОТ по гимнастике. Перекаты вправо-влево. Кувырок вперед.	Повторить перекаты вправо-влево, технику выполнения кувырка вперед.	Гимнастика, акробатика перекаты, кувырок	Научатся: держать группировку; выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево	Познавательные: выполнение строевых упражнений на месте, разминки с мешочками, кувырка вперед; повторение техники выполнения кувырка вперед; соблюдение правил безопасности на занятиях по гимнастике; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
-------	-------------	--	---	---	--	--	--	--

15	04. 10		Кувырок вперед	Разучить усложненный вариант кувырка вперед.	Акробат ика, усложне нный кувырок вперед	Научатся: выполнять перекаты вправо-влево, группировку, кувырок вперед	Познавательные: осуществление анализа действий учителя и учащихся по выполнению строевых упражнений на месте, кувырка вперед, проведению игры с мячом. Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками; проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в раз- личных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплиниро- ванности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
16	06. 10		Усложненные кувырки вперед	Совершенство вать технику выполнения усложненных кувырков вперед	Усложн енный кувырок вперед	Научатся: выполнять строевые команды, группировку, усложненный вариант выполнения кувырков вперед, упражнения на внимание	Познавательные: выполнение строевых упражнений на месте, усложненного кувырка вперед; повторение техники выполнения кувырка вперед; соблюдение правил безопасности на занятиях Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательност и, взаимопомощи

							ошибок. Коммуникативные: контролировать действия партнера.	
17	09.10		Игровые упражнения с кувырками	Совершенствовать технику выполнения усложненных кувырков вперед; провести игровые упражнения с кувырками	Гимнастика, акробатика, перекаты, кувырок	Научатся: выполнять строевые команды, кувырок вперед, игровые упражнения с кувырками вперед	Познавательные: выполнение строевых упражнений на месте, ходьбы и бега, игровых упражнений с кувырками, упражнения на внимание; соблюдение правил безопасности на занятиях Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
18	11.10		Кувырок назад	Техника выполнения кувырка назад; провести круговую	Кувырок назад	Научатся: кувырки вперед и назад, упражнения на внимание; соблюдать правила	Познавательные: выполнение строевых упражнений на месте, ходьбы и бега, кувырка назад, игровые упражнения на внимание, круговой тренировки (кувырка назад, отжиманий, приседаний, шпагатов, прыжков на двух ногах через мяч с	Проявление положительных качеств личности: дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей и

				тренировку.		поведения во время занятий физическими упражнениями; проходить станции круговой тренировки	поворотом на 90°, наклонов из положения сидя); соблюдение правил безопасности на занятиях; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения	управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях.
19	13.10		Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с.	Провести тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 секунд, упражнение на внимание.	Мышцы шеи	Научатся: выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание; сдавать тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с; Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Познавательные: выполнение строевых упражнений на месте, разминки с мячами, ходьбы и бега, подъем туловища из положения лежа, игры-упражнения на внимание; соблюдение правил безопасности на занятиях Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
20	16.10		Тестирование наклона вперед из положения стоя	Разучить разминку с обручами среднего размера (кольцами),	Гимнастические обручи	Научатся: выполнять разминку со средними обручами (кольцами),	Познавательные: выполнение строевых упражнений на месте, разминки с обручами, ходьбы и бега с заданием, наклона туловища из положения, стоя; упражнения на внимание; соблюдение правил	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и

				провести тестирование наклона вперед из положения стоя, упражнение на внимание.		упражнения на внимание; сдавать тестирование наклона вперед из положения стоя; Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	безопасности на занятиях, Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	доброжелательность и, проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
21	18.10		Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа, согнувшись	Повторить разминку с обручами средних размеров (кольцами), провести тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись.	Отжимание, подтягивание	Научатся: выполнять разминку со средними обручами (кольцами); сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись; играть в подвижную игру «Бездомный заяц». Получат возможность научиться:	Познавательные: подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, упражнения на запоминание временного отрезка; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

						вести тетрадь по физической культуре	Коммуникативные: контролировать действия партнера.	
22	20.10		Стойка на лопатках. «Мост»	Повторить технику выполнения стойки на лопатках и «моста»; совершенствовать технику выполнения кувырка назад.	Акробатика, гимнастический «мост»	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», кувырок назад; проходить станции круговой тренировки; соблюдать правила техники безопасности во время выполнения физических упражнений	Познавательные: выполнение строевых упражнений на месте, разминки на развитие гибкости, ходьбы и бега с заданием, стойки на лопатках, «моста», перекатов назад-вперед в группировке, круговой тренировки (стойка на лопатках, ходьба по гимнастической скамейке, отжимание, «мост», кувырки, шпагаты, удержание гимнастической палки вертикально на ладони); Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
23	23.10		Тестирование виса и проверка волевых качеств	Повторить разминку со скакалками, провести тестирование виса на время	Волевые качества	Научатся: выполнять упражнения на внимание и координацию движений; сдавать тестирование виса на время; Получат	Познавательные: выполнение строевых упражнений на месте, соблюдение правил безопасности на занятиях, Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявление

						возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: контролировать действия партнера.	дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
24-25	25.10 27.10		Строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали»	Совершенствовать выполнение разученных ранее строевых упражнений, запоминание временных отрезков; разучить новые строевые упражнения	Диагональ	Научатся: выполнять строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали», разминку в движении	Познавательные: выполнение строевых упражнений, разминки в движении, ходьбы и бега с заданиями Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях
26	08.11		Лазание по гимнастической стенке	Провести разминку с гимнастическими палками, лазанье по гимнастической стенке, круговую тренировку.	Гимнастическая стенка, пролет	Научатся: выполнять разминку с гимнастическими палками, упражнения на внимание; лазать по гимнастической стенке; перелезать с одного пролета	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки с гимнастическими палками, бега с заданием, лазанья по гимнастической стенке, круговой тренировки (кувырки, «протыкание» палкой стенки, стойка на лопатках, удержание гимнастической палки на ладони, стойка на одной ноге на набивном мяче, подъем ног из положения лежа Регулятивные: принимать и	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

						гимнастической стенки на другой	сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки	
27	10. 11		Кувырок вперед в группировке	Совершенство вать технику выполнения перекатов и кувырка вперед в группировке	Группир овка, физичес кие упражне ния	Научатся: ориентироваться в понятии физические упражнения; отличать физические упражнения от естественных движений; выполнять перекаты, кувырок вперед в группировке; соблюдать правила техники безопасности во время выполнения физических упражнений	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки на развитие координации движения, бега, кувырка вперед в группировке, упражнения на удержание равновесия; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
28	13. 11		Кувырок вперед в группировке с трех шагов	Совершенство вать технику выполнения	Физичес кие упражне	Научатся: выполнять разминку,	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки на развитие координации	Активное включение во взаимодействие со

				перекатов и кувырка вперед в группировке; разучить выполнение кувырка вперед с трех шагов	ния	направленную на развитие координации движений, перекаты, кувырок вперед в группировке, кувырок вперед в группировке с трех шагов; соблюдать правила техники безопасности во время выполнения физических упражнений	движения, бега, кувырка вперед в группировке с трех шагов, упражнения на удержание равновесия; Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: контролировать действия партнера.	сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
29-30	15.11.17.11		Упражнения на развитие гибкости: «мост», стойка на лопатках	Повторить упражнение на развитие равновесия; совершенствовать выполнение упражнений на развитие гибкости	Упражнения на развитие гибкости	Научатся: выполнять «мост», стойку на лопатках, серию кувырков вперед, упражнения на равновесие	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки с мешочками, ходьбы с заданиями, бега, серии кувырков, упражнения на удержание равновесия, упражнения «Мост», стойки на лопатках; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в

								достижении целей.
31	20. 11		Упражнения на брусьях	Провести разминку с маленькими обручами, круговую тренировку; повторить висы углом и согнувшись на брусьях.	Гимнастические брусья	Научатся: выполнять разминку с обручами, висы углом и согнувшись на гимнастических брусьях; проходить по станциям круговой тренировки	Познавательные: выполнение упражнений на гимнастических брусьях, упражнения на удержание равновесия, круговой тренировки («мост», стойка на лопатках, вис согнувшись на кольцах, лазанье и перехваты руками по гимнастической стенке, кувырок вперед, отжимания, поднимание ног лежа на мате); соблюдение правил безопасности на занятиях Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
32-33	21. 11 24. 11		Полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках	Разучить разминку на скамейках, полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках; повторить серии из трех-четырех кувырков	Полупереворот	Научатся: выполнять разминку на скамейках, серию кувырков вперед, полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках, упражнение на	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки на гимнастических скамейках, ходьбы, бега, упражнения на удержание равновесия, упражнения «Мост», стойки на лопатках, полупереворота назад в стойку на коленях из стойки на лопатках; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей;	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в

				вперед		равновесие	учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль	достижении целей.
34-35	29.11.01.12		Вис на согнутых руках на низкой перекладине	Разучить разминку в парах, вис на согнутых руках на низкой перекладине; совершенствовать технику выполнения кувырка назад	Низкая, высокая перекладина	Научатся: выполнять разминку в парах, кувырок назад в группировке, вис на согнутых руках на низкой перекладине	Познавательные: выполнение разминки в парах, бега с заданием, стойки на лопатках, «моста», перекатов назад в группировке, полупереворота назад в стойку на коленях из стойки на лопатках, кувырка назад, вперед, вися на согнутых руках на низкой перекладине; соблюдение правил безопасности на занятиях; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действий: на уровне адекватной ретроспективной оценки; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности; проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях
36	04.11		Разновидности висов	Повторить разминку в парах; совершенствовать технику выполнения кувырков вперед и назад; разучить	Гимнастические висы	Научатся: выполнять разминку в парах, кувырок вперед в группировке, кувырок назад, висы на низкой перекладине	Познавательные: выполнение разминки в парах, бега с заданием, ходьбы, кувырков назад, вперед, висов на согнутых руках на низкой перекладине стоя спереди, сзади, с завесом одной (двумя) ногами (с согнутыми ногами); соблюдение правил безопасности на занятиях; логические - осуществление анализа действий учителя и учащихся по	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности и взаимопомощи и сопереживания в различных

				различные висы на низкой перекладине.			выполнению организующих строевых команд, разминки в парах, бега с заданием, ходьбы, кувырков назад, вперед, висов на согнутых руках на низкой перекладине стоя спереди, сзади, с завесом одной, двумя ногами (с согнутыми ногами); Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	(нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
37	06.12		Вис согнувшись и вис прогнувшись на брусках	Провести разминку с гимнастическими палками, круговую тренировку; совершенствовать выполнение висов согнувшись и прогнувшись на брусках	Гимнастические бруска, висы	Научатся: выполнять разминку с гимнастическим и палками, висы углом, согнувшись, прогнувшись на гимнастических брусках; упражнение на внимание; проходить по станциям круговой тренировки	Познавательные: осуществление анализа действий учителя и учащихся по выполнению организующих строевых команд, разминки с гимнастическими палками, бега с заданием, ходьбы, висов на кольцах углом, согнувшись, прогнувшись, круговой тренировки; проведению упражнения на внимание. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

38	08.12		Висы согнувшись и прогнувшись на гимнастических брусьях	Совершенство вать выполнение висов согнувшись и прогнувшись на брусьях.	Гимнастические брусья	Научатся: выполнять разминку с гимнастическим и палками, висы углом, согнувшись и прогнувшись на гимнастических брусьях; упражнение на внимание; проходить по станциям круговой тренировки	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки с гимнастическими палками, бега с заданием, ходьбы, висов углом, согнувшись, прогнувшись на кольцах, круговой тренировки (висы прогнувшись и согнувшись, кувырок вперед, лазанье и вис на гимнастической стенке, прямые и продольные шпагаты, отжимание от пола, выпрыгивание), упражнения на внимание; соблюдение правил безопасности на занятиях Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
39	11.12		Перевороты вперед и назад на гимнастических брусьях	Совершенство вать выполнение висов согнувшись и прогнувшись на кольцах; повторить перевороты вперед и назад на брусьях.	Гимнастические брусья, висы	Научатся: выполнять разминку с гимнастическим и палками, висы согнувшись и прогнувшись, перевороты вперед и назад на гимнастических брусьях	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки с гимнастическими палками, бега с заданием, ходьбы, упражнений на брусьях (висы согнувшись и прогнувшись, перевороты назад и вперед), на гимнастической стенке; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

40	13. 12		Прыжки поворотом 180° и 360° с на	Повторить разминку с обручами; совершенствовать вращение обруча; провести круговую тренировку.	Обруч	Научатся: выполнять разминку с обручами, вращение обруча, игровое упражнение на реакцию и внимание; проходить по станциям круговой тренировки	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки, бега с заданием, ходьбы, прыжков на месте с поворотом на 90°, 180° и 360°; соблюдение правил безопасности на занятиях; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя	Проявление положительных качеств личное и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
41- 42	15. 12 18. 12		Перевороты вперед и назад на гимнастических брусках	Провести разминку с гимнастическими палками; совершенствовать выполнение висов согнувшись и прогнувшись на брусках.	Обруч, гимнастические бруска	Научатся: выполнять разминку с гимнастическим и палками, висы согнувшись и прогнувшись на гимнастических брусках, перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах, кувырок вперед	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки с гимнастическими палками, бега с заданием, ходьбы, упражнений на кольцах (висы согнувшись и прогнувшись, перевороты назад и вперед), на гимнастической стенке; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей;	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных

43	20.12		Упражнения на брусьях	Провести упражнения с обручами; повторить упражнения на кольцах, вращения обруча.	Гимнастические брусья	Научатся: выполнять разминку с обручами, упражнения с обручами; упражнения на кольцах: висы углом, согнувшись, прогнувшись; переворот назад, переворот вперед	Познавательные: выполнение строевых команд, разминки с обручами, гимнастических комбинаций на кольцах (вис углом, вис согнувшись, вис прогнувшись, вис вогнувшись, переворот назад, переворот вперед), вращения обруча на поясе, пролезания сквозь катящийся обруч; соблюдение правил безопасности на занятии Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей	(нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей
Гимнастика 12 часов								
44	22.12		Вращение обруча	Повторить разминку с обручами; совершенствовать вращение обруча; провести круговую тренировку.	Обруч	Научатся: выполнять разминку с обручами, вращение обруча, игровое упражнение на реакцию и внимание; проходить по станциям круговой тренировки	Познавательные: выполнение строевых команд, разминки с обручами, вращения обруча на поясе, на полу, пролезания сквозь катящийся обруч, круговой тренировки; соблюдение правил безопасности на занятии; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя	Проявление положительных качеств личное и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
45	25.12		Лазание по канату	Провести разминку с гим-	Гимнастические палки	Научатся: выполнять разминку с	Познавательные: выполнение строевых команд, разминки с гимнастическими палками, лазанья по	Проявление положительных качеств личности и

				настическими палками, круговую тренировку; повторить лазанье по канату.		гимнастическим и палками, упражнения на внимание и равновесие; лазать по канату; проходить по станциям круговой тренировки	канату произвольным способом, круговой тренировки, упражнения на равновесие; соблюдение правил безопасности на занятии; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения	управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
46-47	27.12.29.12		Упражнения со скакалками	Провести разминку на гимнастических скамейках, круговую тренировку; совершенствовать выполнение упражнений со скакалками.	Гимнастическая скамейка	Научатся: выполнять разминку на гимнастических скамейках, упражнения со скакалками, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад, игровое упражнение на внимание и реакцию; проходить станции круговой тренировки	Познавательные: выполнение строевых команд, бега, ходьбы, разминки на скамейках, виса на гимнастической стенке, упражнений со скакалками, игрового упражнения на внимание; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
48	12.01		Прыжки в скакалку	Повторить разминку на гимнастических скамейках;	Круговая тренировка	Научатся: выполнять разминку на гимнастических скамейках,	Познавательные: выполнение бега, ходьбы, разминки на скамейках, виса на гимнастической стенке, упражнений со скакалками, игрового упражнения; на внимание; соблюдение	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в

				совершенство вать умение выполнять прыжки в скакалку; создать условия для проведения круговой тренировки.		прыжки в скакалку с вра- щением вперед и назад, игровое упражнение на внимание и реакцию; проходить по станциям круговой тренировки	правил безопасности на занятии; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль	различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированно сти, трудолюбия, упорства в достижении целей.
49	15. 01		Прыжки в ска- калку	Провести разминку со скакалками, круговую тренировку; совершенство вать умение выполнять прыжки в скакалку	Круговая трениров ка	Научатся: выполнять разминку со скакалками, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад, круговую тренировку, упражнение на внимание	Познавательные: выполнение строевых команд, бега, ходьбы в Движении по кругу, разминки со скакалками, прыжков через скакалку с вращением вперед и назад, круговой тренировки, игрового упражнения на равновесие; соблюдение правил безопасности на занятии Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; пла- нировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированно сти, трудолюбия, упорства в достижении целей.
50	17. 01		Прыжки в ска- калку	Провести разминку со скакалками, круговую тренировку; совершенство вать умение выполнять прыжки в	Станция круговой трениров ки	Научатся: выполнять разминку со скакалками, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад; проходить		Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление

				скакалку.		станции круговой тренировки		дисциплинированно сти, трудолюбия, упорства в достижении целей.
51- 52	19. 01 22. 01		Стойка на голове	Разучить разминку на матах; повторить стойку на голове; провести круговую тренировку.	Акробати ка, стойка на голове	Научатся: выполнять разминку на матах, стойку на голове, перекаты, игровое упражнение на внимание; проходить стан- ции круговой тренировки	Познавательные: выполнение строевых команд, бега с заданиями, ходьбы, разминки на матах, стойки на голове, круговой тренировки; соблюдение правил безопасности на занятии; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; пла- нировать действие в соответствии с поставленной задачей;	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированно сти, трудолюбия, упорств" в достижении целей.
53- 54	24. 01 26 01		Повторение акробатических элементов	Провести разминку на матах с мячами, круговую тренировку, совершенство вать выпол- нение кувырка вперед, стойки на лопатках, «моста» и стойки на голове.	Акробати ческие элементы	Научатся: выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на лопатках, «мост», стойку на голове, уп- ражнение на внимание; проходить станции круговой трени- ровки	Познавательные: выполнение построений, организационных команд, бега с заданием, ходьбы, разминки с мячами на матах; выполнение акробатических элементов: стойки на лопатках, «моста», гимнастической комбинации (стойка на голове, кувырок вперед), круговой тренировки, упражнения на внимание и равновесие Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; пла- нировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и	Проявление дисциплинированно сти, трудолюбия, упорства в достижении целей.
55	29.		Повторение	Повторить	Акробати	Научатся:		Проявление

	01		акробатических элементов	разминку на матах с мячами; совершенствовать выполнение кувырка вперед, стойки на лопатках, «моста» и стойки на голове; провести круговую тренировку.	ческие элементы	выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на лопатках, «мост», стойку на голове, упражнение на внимание; проходить станции круговой тренировки	пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя	дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
Теория 3 часа								
56	31.01		ИОТ по подвижным играм. Первые спортивные соревнования	Провести разминку в сочетании с игрой «Зеркало»; рассказать о возникновении и первых спортивных соревнований	Соревнования	Научатся: выполнять разминку в сочетании с игрой «Зеркало», понимать, как появились первые спортивные соревнования	Познавательные: выполнение строевых команд, бега, ходьбы по кругу, разминки, совмещенной с игрой «Зеркало», ознакомление с историей первых спортивных соревнований; соблюдение правил безопасности на занятии; логические Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

57	02.02		История появления мяча	Рассказать историю возникновения мяча, упражнений и игр с мячом; разучить разминку с мячом, волейбольные упражнения: выполнение нижней подачи	Волейбольный мяч, нижняя подача	Научатся: выполнять организующие команды, разминку с мячом,	Познавательные: выполнение строевых команд, бега, ходьбы, разминки с мячом, нижней подачи мяча; ознакомление с историей появления мяча; соблюдение правил безопасности на занятии Регулятивные: уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

58	05.02		История зарождения древних Олимпийских игр	Разучить волейбольные упражнения подбрасывание мяча на определенную высоту и бросок мяча на заданное расстояние.	Нижняя подача, бросок мяча	Научатся: выполнять разминку с мячом; понимать историю зарождения древних Олимпийских игр; выполнять нижнюю подачу, броски мяча на заданные высоту и расстояние	Познавательные: выполнение строевых команд, бега, ходьбы, разминки с мячом, нижней подачи мяча, разучивание волейбольных упражнений - подбрасывание мяча на определенную высоту и бросок мяча на заданное расстояние; ознакомление с историей зарождения древних Олимпийских игр; соблюдение правил безопасности на занятии Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных), ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
59	07.02		Подвижная игра «Бегуны и прыгуны»	Повторить разминку, направленную на развитие координации движений	Координация движений	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, соблюдать технику безопасности на уроках физкультуры	Познавательные: выполнение строевых упражнений на месте, разминки в движении, ходьбы и бега с заданием, прыжка в длину с места; Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявление трудолюбия, упорства в достижении целей.

60	09.0 2		Подвижная игра «Мышеловка»	Провести разминку, направленную на развитие координации движений, упражнение на внимание; разучить технику «оленьего бега».	Спортивные подвижные игры	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, технику «оленьего» бега, упражнения на внимание; играть в подвижную игру «Мышеловка»	Познавательные: выполнение ходьбы и бега с заданием, упражнения на внимание, «оленьего бега»; разучить технику «оленьего бега» Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
61	12.0 2		Подвижная игра «Осада города»	Совершенствовать выполнение строевых упражнений, запоминание временных отрезков; повторить разминку в движении	Временный отрезок	Научатся: выполнять строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали»; разминку в движении	Познавательные: выполнение строевых упражнений, разминки в движении, ходьбы и бега с заданиями, перестроений в одну и две шеренги, упражнения на развитие запоминания временных отрезков Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление

								дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
62	14.02		Подвижная игра «Салки»	Обучить короткой разминке в движении; провести подвижную игру «Салки», подвижные игры (по выбору учащихся)	Инвентарь для игр	Научатся: выполнять разминку в движении; играть в подвижную игру «Салки», выбирать и играть в подвижные игры (по желанию); подводить итоги четверти	Познавательные: выполнение строевых упражнений, разминки в движении, бега, упражнения на развитие запоминания временных отрезков; соблюдение правил безопасности на занятиях, правил подвижных игр; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
63	16.02		Подвижная игра «Медведи и пчелы»	Совершенствовать выполнение разминки у гимнастической стенки	Гимнастическая стенка	Научатся: выполнять разминку у гимнастической стенки, упражнения на внимание	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки у гимнастической стенки, бега с заданием, ходьбы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: контролировать действия партнера.	дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

64-65	19.02 21.02		Игровые упражнения	Разучить игровые упражнения на гимнастических скамейках; повторить подвижную игру «Медведи и пчелы».	Игровые упражнения	Научатся: выполнять игровые упражнения на гимнастических скамейках, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Медведи и пчелы»	Познавательные: - выполнение строевых организующих команд, разминки на гимнастической скамейке, бега с заданием, ходьбы, лазанья по гимнастической стенке; соблюдение правил безопасности на занятиях; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания в подвижной; проявление положительных качеств личности и
66	26.02		Подвижная игра «Ловля обезьян»	Разучить игровые упражнения на гимнастических скамейках; совершенствовать технику лазанья по гимнастической стенке различными способами	Гимнастическая скамейка	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание	Познавательные: выполнение строевых организующих команд, разминки на гимнастической скамейке, бега с заданием, ходьбы, лазанья по гимнастической стенке; соблюдение правил безопасности на занятиях; Регулятивные: уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
67	28.02		Подвижные игры по выбору учащихся	Разучить игровую разминку; провести 2-3 игры по выбору учеников	Игровая разминка, оборудование для игр	Научатся: выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры (по выбору	Познавательные: - выполнение строевых организующих команд, разминки в движении, бега с заданием, ходьбы, соблюдение правил безопасности на занятиях Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие	

						учащихся)	в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; Коммуникативные: контролировать действия партнера	
--	--	--	--	--	--	-----------	---	--

Лёгкая атлетика 34 часа

68-69	02.03 05.03		Броски набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения стоя	Разучить разминку с набивными мячами (вес мяча не более 1 кг), технику броска набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения стоя	Набивной мяч	Научатся: выполнять организующие команды, разминку с набивными мячами, упражнения на внимание, технику броска набивного мяча способом снизу из положения стоя	Познавательные: выполнение строевых команд, бега, ходьбы с заданиями, разминки с набивными мячами, броска набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения стоя на дальность, игрового упражнения на внимание Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
70-71	07.03 12.03		Броски набивного мяча весом 1 кг из положения сидя	Повторить разминку с набивными мячами, бросок набивного мяча из положения, стоя способом	Набивной мяч	Научатся: выполнять организующие команды, разминку с набивными мячами, броски набивного мяча из положения сидя	Познавательные: выполнение строевых команд, бега, ходьбы с заданиями, разминки с набивными мячами, броска набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения, стоя и сидя на дальность Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности

				снизу; разучить бросок набивного мяча из положения сидя			ретроспективной оценки Коммуникативные: контролировать действия партнера.	ти, трудолюбия, упорства в достижении целей.
72	14.0 3		Прыжки в ска- калку	Провести разминку со скакалками, круговую тренировку; совершенств овать умение вы- полнять прыжки в скакалку.	Круговая трениров ка	Научатся: выполнять разминку со скакалками, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад, круговую тренировку, упражнение на внимание	Познавательные: выполнение строевых команд, бега, ходьбы в Движении по кругу, разминки со скакалками, прыжков через скакалку с вращением вперед и назад, круговой тренировки, игрового упражнения на равновесие; Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя;	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированнос ти, трудолюбия, упорства в достижении целей.
73	16.0 3		Подвижная игра с мячом	Провести разминку с мячом в парах, подвижную игру «Охотники и утки»; повторить изученные волейбольн ые	Баскетбо льные и волейбол ьные упражнен ия	Научатся: выполнять разминку с мячом в парах, нижнюю подачу, броски мяча на заданные высоту и расстояние; играть в подвижную игру «Охотники и утки»;	Познавательные: выполнение строевых команд, бега, ходьбы, разминки с мячом, нижней подачи мяча, разучивание волейбольных упражнений - подбрасывание мяча на определенную высоту и бросок мяча на заданное расстояние Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; пла- нировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированнос ти, трудолюбия, упорства в

				упражнения		подводить итоги четверти	решения Коммуникативные: контролировать действия партнера.	достижении целей.
74-75	19.03 21.03		Владение мячом на месте и в движении	Разучить разминку с мячом, повторить стойку баскетболиста и передвижение в ней; совершенствовать технику ведения мяча на месте и в движении.	Баскетбол	Научатся: выполнять организационные команды, разминку с мячом, стойку баскетболиста, передвижение в стойке баскетболиста, ведение мяча на месте и в движении, упражнение на расслабление	Познавательные: выполнение стойки баскетболиста; выполнение свободного перемещения по игровой площадке в стойке баскетболиста приставным шагом правым и левым боком, держа мяч в руках, ведения мяча на месте, в движении, левой рукой, правой рукой, поочередно Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
76-77	23.04 02.04		Упражнения с мячом, направленные на развитие координации движений и ловкости	Повторить остановку в шаге и прыжком; создать условия для выполнения различных передач и бросков мяча	Ведение мяча	Научатся: выполнять организационные команды, разминку, направленную на развитие координации движений, остановку в	Познавательные: выполнение разминки, направленной на развитие координации движений; выполнение ведения мяча в движении левой рукой, правой рукой, поочередно, свободного ведения мяча с заданием, передачи мяча Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

						шаге, остановку прыжком, ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо	Коммуникативные: контролировать действия партнера.	
78-79	04.04 06.04		Выполнение упражнений с мячами в парах	Провести разминку с мячом в парах; повторить передачу мяча в парах; создать условия для выполнения ведения мяча с остановкой по сигналу, с последующим броском в баскетбольное кольцо	Баскетбольное кольцо	Научатся: выполнять разминку с мячом в парах, передачи мяча в парах, броски мяча в баскетбольное кольцо, ведение мяча, упражнение на внимание	Познавательные: выполнение построен бега, разминки с мячом в парах, передачи мяча в парах, ведения мяча с последующей остановкой, броска мя по кольцу Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
80	09.04		Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	Повторить броски мяча в баскетбольное кольцо, тестирование	Подтягивание на низкой перекладине	Научатся: выполнять разминку в движении с мячами, тестирование подтягивания на	Познавательные: выполнение организационных команд, бега с заданием, разминки с мячом, броска мяча по кольцу, произвольного по кольцу, подтягивания на низкой перекладине из виса согнувшись; знакомство с правилами игры в	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

				подтягивания на низкой перекладине согнувшись		низкой перекладине из виса лежа согнувшись, бросок мяча в баскетбольное кольцо, упражнение на внимание; играть в спортивную игру баскетбол. Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	баскетбол Регулятивные: адекватно оценку учителя Коммуникативные: контролировать действия	
81	11.04		Тестирование наклона вперед из положения стоя	Провести разминку с малыми мячами, тестирование наклона вперед из положения стоя повторить различные броски мяча в баскетбольное кольцо	Мячи малые	Научатся: выполнять тестирование наклона вперед из положения, стоя, броски мяча в баскетбольное кольцо способами снизу, сверху, стоя спиной к кольцу; играть в спортивную игру баскетбол.	Познавательные: выполнение наклона вперед из положения стоя; участие в игре баскетбол; выполнение упражнения на запоминание 15-секундного промежутка времени Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

				спортивную игру баскетбол.		Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: контролировать действия	
82	13.04		Тестирование виса на время	Повторить разминку с малыми мячами; провести тестирование виса на время, броски мяча в горизонтальную цель	Горизонтальная цель	Научатся: выполнять разминку с малыми мячами, тестирование виса на время, броски мяча в горизонтальную цель, упражнение на внимание Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Познавательные: выполнение виса на время, броска мяча по мишеням, упражнения на внимание; знакомство с игрой гандбол Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
83-84	16.04 18.04		Упражнения на уравнивание предметов	Провести круговую тренировку; создать условия для выполнения упражнений на уравнивание	Круговая тренировка	Научатся: выполнять упражнения на уравнивание предметов, упражнение на внимание и равновесие;	Познавательные: выполнение построений, организационных команд, бега, разминки на удержание равновесия, упражнения на равновесие, круговой тренировки Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

				вание предметов.		проходить станции круговой тренировки	правило в планировании способа решения Коммуникативные: контролировать действия партнера.	
85	23.0 4		Спортивная игра футбол	Повторить разминку со скакалками; разучить и совершенствовать выполнение упражнений мячом (футбольных упражнений)	Футбол	Научатся: выполнять разминку со скакалками, ведение мяча, футбольные упражнения с мячом, упражнения на внимание; играть в спортивную игру футбол	Познавательные: выполнение построений, организационных команд, бега, разминки в движении, прыжка в длину с места, упражнения на внимание; участие в игре футбол Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
86-87	25.0 4 27.0 4		Прыжок в высоту с прямого разбега	Повторить бросок набивного мяча из положения сидя; разучить прыжок в высоту с прямого разбега	Прыжок в высоту, набивной мяч	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в высоту с прямого разбега	Познавательные: выполнение строевых команд, бега, ходьбы, разминки, направленной на развитие координации движений, броска набивного мяча из положения сидя, прыжков в высоту с прямого разбега Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения Коммуникативные: контролировать	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

							действия партнера.	
88-89	28.05.05		Прыжок в высоту спиной вперед	Разучить прыжок в высоту спиной вперед, совершенствовать прыжок в высоту с прямого разбега.	Прыжок в высоту	Научатся: выполнять строевые упражнения, прыжки в высоту спиной вперед с прямого разбега, упражнения на координацию и расслабление	Познавательные: выполнение строевых команд, бега с заданиями, разминки, направленной на развитие координации движений, прыжков в высоту с прямого разбега, спиной вперед Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя Коммуникативные: контролировать действия партнера	Проявление положительных качеств личности и управление эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
90	07.04		Тестирование подъема туловища за 30 с	Провести тестирование подъема туловища за 30 секунд	Туловище	Научатся: выполнять строевые упражнения, прыжки в высоту спиной вперед с прямого разбега, тестирование подъема туловища за 30 с, упражнение на внимание	Познавательные: выполнение построений, организационных команд, бега с заданием, выполнение упражнения на внимание; подъем туловища за 30 секунд Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя Коммуникативные: контролировать действия партнера.	
91-92	11.05.14.05		Упражнения на уравнивание предметов	Провести круговую тренировку; создать условия для выполнения	Гимнастические палки	Научатся: выполнять разминку упражнения на уравнивание	Познавательные: выполнение построений, организационных команд, бега, упражнения на равновесие, круговой тренировки Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль;	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

				упражнений на уравнивание предметов.		предметов, упражнение на внимание и равновесие; проходить станции круговой тренировки	адекватно воспринимать оценку учителя; Коммуникативные: контролировать действия партнера	
93	16.05		Тестирование бросков мяча в горизонтальную цель	Разучить разминку в движении; провести тестирование бросков мяча в горизонтальную цель	Горизонтальная цель	Научатся: выполнять разминку в движении, тестирование бросков мяча в горизонтальную цель, упражнения на внимание; играть в спортивную игру гандбол. Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Познавательные: выполнение построений, организационных команд, бега, разминки в движении, броска мяча в горизонтальную цель, упражнения на внимание Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
94	18.05		Тестирование прыжка в длину с места	Провести тестирование прыжка в длину с места	Прыжки и их разновидности	Научатся: выполнять разминку со скакалками, тестирование прыжка в длину с места,	Познавательные: выполнение разминки со скакалками, прыжка в длину с места Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

						упражнения на внимание Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; Коммуникативные: контролировать действия партнера.	
95-96 97	21.05 23.05		Высокий старт и правильный поворот в челночном беге. Тестирование бега на 30 м с высоким	Совершенствовать технику высокого старта и правильного поворота в челночном беге. Провести тестирование бега на 30 м с высокого старта, упражнение на внимание.	Челночный бег Высокий старт.	Научатся: выполнять организационные команды, разминку в движении, технику высокого старта, технику поворотов в челночном беге, челночный бег	Познавательные: выполнение построений, организационных команд, бега, разминки в движении по кругу, высокого старта, финиширования, поворота в челночном беге, челночного бега 3 x 5 м Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения Коммуникативные: контролировать действия партнера.	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.

98	25.0 5		Подвижные игры «Кто быстрее встанет в круг», «Перестрелка».	Ходьба, бег с игровыми заданиями. ОРУ в движении.			Познавательные: выполнение построений, организационных команд, бега, разминки в движении, броска мяча в горизонтальную цель, упражнения на внимание Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль;	Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.
----	-----------	--	---	---	--	--	---	---