

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Большовская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР С. В. Поцикайло

_____/_____

24.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от 24.08.2017 г. № _____
директор И. В. Латкина

_____/_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Окружающий мир,

2 класс

на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Казарян Светлана Юрьевна
Учитель начальных классов

ст. Большовская 2017

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 2 класс
УМК «Начальная школа 21 век»

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе авторской программы «Окружающий мир. 1 – 4 классы» Н.В. Виноградовой, утвержденной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Обучающие:

Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. Вентана-Граф (Начальная школа XXI века).

2. Вспомогательные:

Окружающий мир: 2 класс: рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова. Вентана-Граф (Начальная школа XXI века) .

Объем программы

В соответствии с действующими вариантами базисного учебного плана программа по окружающему миру рассчитана на 68 учебных часов (по 2 часа в неделю). В соответствии с графиком-календарем и расписанием занятий МБОУ: Большовская ООШ на 2017-2018 год рабочая программа составлена на 65 часов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

2 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 2 класса составлена в соответствии с нормативными документами, регулирующими составление и реализацию рабочих программ учебных курсов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 253 от 31.03.2014;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (Вестник образования России 2005г № 9);

Приказ МО РО от 18.04.2017 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории РО на 2017-2018 учебный год»;

Приказ отдела образования администрации Волгодонского района от 05.05.2017 г. № ____ «О реализации регионального примерного учебного плана в общеобразовательных организациях Волгодонского района в 2017-2018 учебном году»;

Основная образовательная программа МБОУ: Большовская ООШ

На основании:

п. ____ Устава МБОУ: Большовская ООШ

Приказа № ____ от 30.08.2017 г. «Об утверждении Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного образовательного учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа».

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (2 класс) составлена на основе авторской программы «Окружающий мир» 1-4 класс / Н.Ф. Виноградовой, примерной программы начального общего образования по окружающему миру, созданной на основе федерального государственного стандарта начального общего образования начальной школы.

Предлагаемая программа отражает один из возможных вариантов раскрытия государственных стандартов начального образования по образовательной области «Окружающий мир» и адресована учащимся 2 класса общеобразовательной начальной школы.

Основная цель предмета — формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Приоритетными задачами курса являются:

- расширение содержания ознакомления с природой и обществом, уточнение понятия «Окружающий мир»;
- продолжение работы по отработке устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, выполнение правил гигиены и физической культуры;
- расширение краеведческих знаний, формирование понятия «родной край»;
- обогащение понятий «культура поведения», «культура взаимоотношений»;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

«Окружающий мир» — предмет интегрированный. При его изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимозависимости в системе «человек — природа — общество»;
- осознает необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;
- подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознает возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;
- подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

Образовательная функция предмета заключается в формировании разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация развивающей функции обеспечивает осознание отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения. Обеспечивается формирование общеучебных умений — выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, осознавать, что любое событие происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений. Развивающая функция предмета предполагает и формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры, овладение знаниями, превышающими минимум содержания образования.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с действующими вариантами базисного учебного плана программа по окружающему миру рассчитана на 68 учебных часов (по 2 часа в неделю). В соответствии с графиком календарем и расписанием занятий МБОУ: Большовская ООШ на 2017-2018 учебный год рабочая программа составлена на 65 часов.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Обучающие:

Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. Вентана-Граф (Начальная школа XXI века).

2. Вспомогательные:

Окружающий мир: 2 класс: рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова. Вентана-Граф (Начальная школа XXI века) .

Содержание программы

Введение. Что нас окружает

Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди), предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.

Кто ты такой

Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким рождается человек. Что природа дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой «я» каковы другие люди. Можно ли изменить себя.

Наши помощники - органы чувств.

Ты и твоё здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Значение режима дня, гигиены и закаливания. Физическая культура. Твоё

здоровье и питание. Культура поведения за столом. Здоровье и осторожность. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнем, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек открыл для себя огонь.

Кто живет рядом с тобой

Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения

в семье. Семейное «древо» имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твое участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи.

Правила поведения. Какие бывают правила. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению - правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники.

Внешнее проявление чувств. Могут ли обидеть жесты, мимика. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.

Россия - твоя Родина

Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России.

Родной край - частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.

Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится? Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб - главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).

Города России. Москва - столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Санкт-Петербург - северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга.

Конституция - главный закон России. Права граждан России. Права детей России. Россия - многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере 2-3 народов.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как Русь начиналась. Древняя Русь. Славяне - предки русского народа.

Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в V - IX веках. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга. Занятия славян. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская

трапеза. Образование городов.

Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Древние города: «Золотое кольцо» Рос

сии. Достопримечательности древних городов. Как возникло и что обозначает слово «гражданин».

Мы - жители Земли

Что входит в солнечную «семью». Звезда по имени Солнце. Земля - планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы.

Природные сообщества

Царства природы. Животное и растение - живые существа. Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы - обитатели леса и их жизнь в разные времена года.

Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.

Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твердая и жидкая вода. Водоемы, особенности разных водоемов (река, пруд, озеро, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов (реки, пруда, болота).

Использование водоемов человеком. Правила поведения на водоемах. Охрана водоемов.

Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учетом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком.

Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях. Зерновые, овощные, технические и др. Животные поля.

Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и огорода.

Природа и человек

Человек и природа. Может ли человек жить без природы. Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.

Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Русский фольклор о природе.

Экскурсии. В лес (лесопарк), поле, на луг, водоем; в краеведческий музей, места сельскохозяйственного труда (с учетом местного окружения). Экскурсии в исторический (краеведческий), художественный музей, на предприятие, учреждение культуры и быта (с учетом местных условий).

Практические работы: составление режима дня для будней и выходных. Первая помощь при ожогах, порезах, ударах. Составление семейного «древа». Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и

ядовитые грибы; редкие растения своей местности; растения разных сообществ).

Система оценивания знаний проводится на основании Письма Минобразования РФ от 19.11.98 г. № 1561/14-15 "Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе".

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Обучающие:

Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. Вентана-Граф (Начальная школа XXI века).

2. Вспомогательные:

Окружающий мир: 2 класс: рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова. Вентана-Граф (Начальная школа XXI века).

Планируемые результаты освоения программы

Изучение *Окружающего мира* позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов* обучения, т. е. реализовать социальные и образовательные цели естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников.

В области познавательных УУД:

- обучающийся научится проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, делать выводы на основе полученных результатов
- использовать определители (гербарий растений и т.д.), дополнительный материал из интернета в процессе изучения нового материала или при составлении плана рассказа, доклада, презентации;
- проводить сравнение, сериацию, классификации;
- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
- использовать готовые модели (условные знаки, глобус, планкарту и др.) для наблюдений, объяснения явлений природы, выявления признаков и свойств объектов
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

В области коммуникативных УУД:

- обучающийся научится взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.

В области регулятивных УУД:

- обучающийся научится контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения заданий на основе выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков

В области личностных УУД:

- обучающийся получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу;
- определять характер взаимоотношений человека с природой.

Планируемые результаты обучения

К концу обучения во 2 классе обучающиеся научатся:

- составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
- называть основные права и обязанности граждан России, права ребенка;
- оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое – настоящее - будущее; год – век (столетие); соотносить событие с его датой;
- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на основе цепи питания;
- различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- устанавливать основные признаки разных сообществ, сравнивать сообщества;
- описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания.

К концу обучения во 2 классе обучающиеся могут научиться:

- *«читать»* информацию, представленную в виде схемы;
- *воспроизводить* в небольшом рассказе - повествовании (рассказе-описании) изученные сведения из истории Москвы;
- *ориентироваться* в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- *проводить* несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- *приводить* примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1.	Что тебя окружает	2
2.	Кто ты такой?	13
3.	Кто живёт рядом с тобой	6
4.	Россия – твоя Родина	15
5.	Мы жители земли	5
6.	Природные сообщества	20
7.	Природа и человек	4
	Итого:	65

Календарно – тематическое планирование

№ п \п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел 1. Что тебя окружает (2 часа)						
1	1.1	Окружающий нас мир	1		05.09	
2	1.2	Бывают ли на свете чудеса?	1		06.09	
Раздел 2. Кто ты такой? (13 часов)						
3	2.1	Я, ты, он, она... Все мы люди	1		12.09	
4-5	2.2 2.3	Наши помощники – органы чувств	2		13.09 19.09	
6-7	2.4 2.5	Поговорим о здоровье	2		20.09 26.09	
8-9	2.6 2.7	Режим дня	2		27.09 03.10	
10-11	2.8 2.9	Физическая культура	2		04.10 10.10	
12-13	2.10 2.11	Почему нужно правильно питаться	2		11.10 17.10	
14	2.12	Почему нужно быть осторожным	1		18.10	
15	2.13	Можно ли изменить себя?	1		24.10	
Раздел 3. Кто живёт рядом с тобой (6 часов)						
16-18	3.1 3.2 3.3	Что такое семья	3		25.10 07.11 08.11	
19-21	3.4 3.5 3.6	О правилах поведения	3		14.11 15.11 21.11	
Раздел 4. Россия – твоя Родина (15 часов)						
22	4.1	Родина – что это значит	1		22.11	
23-24	4.2 4.3	История рассказывает о прошлом	2		28.11 29.11	
25-26	4.4 4.5	Москва – столица России	2		05.12 06.12	
27-28	4.6	Города России	2		12.12 13.12	
29	4.7	Родной край - частица Родины	1		19.12	
30	4.9	Проверочная работа	1		20.12	
31-32	4.10	Как трудятся россияне.	2		26.12 27.12	
33-34	4.11 4.12	Мы – граждане России.	2		16.01 17.01	
35-36	4.13	Россия – многонациональная страна.	2		23.01 24.01	
Раздел 5. Мы жители земли (5 часов)						
37-38	5.1	Твоё первое знакомство	2		30.01	

	5.2	со звёздами			31.01	
39-41	5.3 5.4 5.5	В некотором царстве...	3		06.02 07.02 13.02	
Раздел 6. Природные сообщества (20 часов)						
42	6.1	Среда обитания- что это такое?	1		14.02	
43-49	6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7 6.8	Лес и его обитатели	7		20.02 21.02 27.02 28.02 06.03 07.03 13.03	
50		Проверочная работа	1		14.03	
51-54	6.9 6.10 6.11 6.12	Вода и водные жители	4		20.03 21.03 03.04 04.04	
55-57	6.13 6.14 6.15	Луг и его обитатели	3		10.04 11.04 17.04	
58-59	6.16 6.17	Поле и его обитатели	2		18.04 24.04	
60-61	6.18 6.19	Сад и его обитатели	2		25.04 08.05	
Раздел 7. Природа и человек (4 часа)						
62	7.1	Человек – часть природы	1		15.05	
63	7.2	Итоговая проверочная работа	1		16.05	