

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Большовская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР

 С. В. Поцикайло
24 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 24.08.2017 г. № 89

Директор МБОУ:

Большовская ООШ

 И. В. Латкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основы православной культуры
4 класс
на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Сердюк Н.П.
учитель начальных классов
первой категории

ст. Большовская
2017

Аннотация
к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики »
4 класс
УМК «Начальная школа 21 век»

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» Т.Д.Шапошниковой, утвержденной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебно-методических изданий:

1. Обучающие:

Основы православной культуры: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский и др.- М.: Дрофа, 2012

Объем программы

В соответствии с действующими вариантами базисного учебного плана программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю). В соответствии с графиком-календарем и расписанием занятий МБОУ: Большовская ООШ на 2017-2018 год рабочая программа составлена на 32 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОРКСЭ

4 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами, регулирующими составление и реализацию рабочих программ учебных курсов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 253 от 31.03.2014;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (Вестник образования России 2005г № 9);

Приказ МО РО от 18.04.2017 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории РО на 2017-2018 учебный год»;

Приказ отдела образования администрации Волгодонского района от 05.05.2017г. № ____ «О реализации регионального примерного учебного плана в общеобразовательных организациях Волгодонского района в 2017-2018 учебном году»;

Основная образовательная программа МБОУ:Большовская ООШ

На основании:

п. ____ Устава МБОУ:Большовская ООШ

Приказа № ____ от 30.08.2017г. «Об утверждении Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного образовательного учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа».

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» для начальной школы, разработанной Т.Д.

В авторскую программу изменения не внесены. Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и

соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Курс «Основы православной культуры» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы православной культуры» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Четвероклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Основными задачами являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Общая характеристика учебного предмета

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы православной культуры» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе.

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны.

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе.

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может

использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

Принципы организации обучения по курсу «Основы православной культуры»

1. Культуроведческий принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

2. Принцип природосообразности. В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. п., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

3. Принцип диалогичности. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, возникает необходимость создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

4. Принцип краеведения. При обучении четвероклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

5. Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с действующими вариантами базисного учебного плана программа по основам православной культуры рассчитана на 34 учебных часа (по 1 час в неделю). В соответствии с графиком-календарем и расписанием занятий МБОУ: Большовская ООШ на 2017-2018 год рабочая программа составлена на 32 часа.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Предмет «Основы православной культуры» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Основными целями и задачами реализации данного модуля «Основы православной культуры» в 4 классе являются:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания
- особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства
- гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей
- многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного
- поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения учащиеся научатся:

Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся научатся:

-основным понятиям православной культуры;

-изучат историю возникновения православной культуры;

-изучат историю развития различных религиозных культур в истории России;

-узнают особенности и традиции православной культуры;

-узнают по описанию основные содержательные составляющие священных книг, сооружений, праздников и святых.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;

Высказывать предположения о последствиях неправильного(безнравственного) поведения человека.

Намечать способы саморазвития.

Работать с историческими источниками и документами

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Основные виды деятельности\формы контроля	Освоение предметных знаний (базовые понятия)
	по плану	по факту				
Знакомство с новым предметом (2 часа)						
1	06.09		1	Россия - наша Родина	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. <i>Повторяют основные термины и понятия:</i> Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы	Личностные Развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; Регулятивные Самостоятельное формулирование темы и цели урока.
2	13.09		1	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	Изучают основы духовной традиции православия. Работают с источниками информации, выполняют творческие задания. Проводят исследовательскую работу с текстом	Познавательные Ориентирование в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;
Введение в православную культуру (8 часов)						
3	20.09		1	Колокола	Изучают основы духовной традиции православия. Составляют устный рассказ на тему; заполняют таблицы; работают с иллюстративным материалом	Коммуникативные Умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
4	27.09		1	Православный храм.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и	Коммуникативные Умение слушать и вступать в

					культуры. Знакомятся с устройством храма по иллюстрациям работа с иллюстративным материалом	диалог
5	04.10		1	Как христианство пришло на Русь. Православие.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России	Познавательные Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах
6	11.10		1	Жизнь Иисуса Христа.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Комментированное чтение, составляют устный рассказ на тему.	Познавательные Самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. Регулятивные Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
7	18.10		1	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной этики. Дают определение основных понятий православной культуры. Отвечают на вопросы, дополняют задания учебника своими вопросами и заданиями.	Личностные Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими. Регулятивные Самостоятельное формулирование темы и цели урока. Познавательные Нахождение ответов на вопросы в тексте, в иллюстрациях.
8	25.10		1	Не совсем обычный урок.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Личностные Осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие.
9	08.11		1	О душе	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Регулятивные Самостоятельное формулирование темы и цели урока;

					Читают статью учебника, находят ответы на вопросы, помещённые под рубрикой «Вопросы и задания».	Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
10	15.11		1	О душе (продолжение)	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Личностные Умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.
Храм – дом Божий на земле (7 часов)						
11	22.11		1	Как вести себя в православном храме	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной. Работают с источниками информации, самостоятельно заполняют таблицы	Регулятивные Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
12	29.11		1	Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма	Изучают основы духовной традиции православия. Работают с источниками информации, выполняют творческие задания. Проводят исследовательскую работу с текстом	Познавательные Ориентирование в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;
13	06.12		1	Православная молитва	Изучают основы духовной традиции православия Составляют устный рассказ на тему; заполняют таблицы; работают с иллюстративным материалом	Коммуникативные умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
14	13.12		1	Фреска и икона	Комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коммуникативные Умение слушать и вступать в

						диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками
15	20.12		1	Отличие иконы от картины	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной этикой. Работают с источниками информации, самостоятельно заполняют таблицы	Регулятивные Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
16	27.12		1	Образ Христа в искусстве	Учатся приводить примеры явлений православной традиции.	Личностные Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.
17	17.01		1	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь»	Учатся приводить примеры явлений православной традиции.	Личностные Осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (русская идентичность).
Православные праздники (3 часа)						
18	24.01		1	Календарный год в православии.	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной этикой	Познавательные Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
19	31.01		1	Рождество. Крещение.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции.	Познавательные Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
20	07.02		1	Пасха.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Практическая работа: изготовление поделки «Петушок». Работают с	Регулятивные В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

					иллюстративным материалом.	
Духовные ценности православия (4 часа)						
21	14.02		1	Чудо. Таинства.	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций.	Познавательные Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
22	21.02		1	Христианские заповеди. Совесть.	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций.	Познавательные Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
23	28.02		1	Любовь	Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	Познавательные Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
24	07.03		1	Не совсем обычный урок. Прощение.	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций.	Познавательные Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
Жизнь по заповедям (6 часов)						
25	14.03		1	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.	Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Подготовка к проекту «Путешествие по волнам нашей памяти»	Личностные Знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России.
26	21.03		1	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие	Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Подготовка к проекту «Путешествие по волнам нашей памяти»	Личностные Знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и

						знаменитых памятников православной культуры России.
27	04.04		1	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие	Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Подготовка к проекту «Путешествие по волнам нашей памяти»	Личностные Знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России.
28-29	11.04		2	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций.	Личностные Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.
30	18.04 25.04		1	Не совсем обычный урок. Жизнь современной православной церкви.	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной этики.	Личностные Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.
Повторение(3 часа)						
31-32	16.05 23.05		2	Повторение Итоговый урок. Подведение итогов.	Готовят сообщения по выбранным темам (теме). Работают над проектами. Защищают проекты. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Коммуникативные Умение слушать и слышать других, способность к принятию иной точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками
33						

Программа обеспечена следующими учебно-методическими изданиями:

1. Обучающие:

Основы православной культуры: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский и др.- М.: Дрофа, 2012

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Технические средства обучения

- Классная магнитная доска
- Экспозиционный экран
- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор
- МФУ
- Принтер

Экранно-звуковые пособия / ЦОР

- Аудиозаписи и фонохрестоматии;
- Видеофильмы;
- CD и DVD диски по темам курса.

Электронно-образовательные ресурсы

Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР

- <http://exchange.smarttech.com> (Поиск плана уроков на SMART Board)
- <http://edcommunity.ru> (работы коллег, созданные для использования на интерактивной доске)
- <http://www.numi.ru>
- <http://www.prodlenka.org>
- <http://videouroki.net/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://fcior.edu.ru>