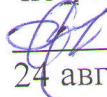


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Большовская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР

 С. В. Поцикайло
24 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 24.08.2017 г. № 89

Директор МБОУ:

Большовская ООШ

 Н. В. Латкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

технология

4 класс

на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Сердюк Н.П.

учитель начальных классов
первой категории

ст. Большовская
2017

Аннотация к рабочей программе «Технология» 4 класс
УМК «Начальная школа 21 век»

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, утвержденной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебно-методических изданий:

1. Обучающие:

Технология: 4 класс: учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций \ Е. А. Лутцева. - М.: Вентана – Граф, 2014.

2. Вспомогательные:

Технология. 4 класс: Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений \ Е. А. Лутцева. - М.: Вентана – Граф, 2014.-

Объем программы

В соответствии с действующими вариантами базисного учебного плана программа по технологии рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю). В соответствии с графиком-календарем и расписанием занятий МБОУ: Большовская ООШ на 2017-2018 год рабочая программа составлена на 34 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

4 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами, регулирующими составление и реализацию рабочих программ учебных курсов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 253 от 31.03.2014;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (Вестник образования России 2005г № 9);

Приказ МО РО от 18.04.2017 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории РО на 2017-2018 учебный год»;

Приказ отдела образования администрации Волгодонского района от 05.05.2017г. № __ «О реализации регионального примерного учебного плана в общеобразовательных организациях Волгодонского района в 2017-2018 учебном году»;

Основная образовательная программа МБОУ:Большовская ООШ

На основании:

п. ____ Устава МБОУ:Большовская ООШ

Приказа № ____ от 30.08.2017г. «Об утверждении Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного образовательного учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа».

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачами курса являются:

- Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности), интеллекта, и творческих способностей
- Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой-

источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей, для реализации технологических замыслов и проектов;

- Воспитание экологически разумного отношения к природе, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию;
- Овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;
- Расширение и обогащение личного жизненно –практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с действующими вариантами базисного учебного плана программа по технологии рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю). В соответствии с графиком-календарем и расписанием занятий МБОУ: Большовская ООШ на 2017-2018 год рабочая программа составлена на 34 часа.

Рабочая программа по технологии составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2011г.) и авторской программы курса «Технология» автора Е.А. Лутцевой, согласующейся с концепцией образовательной модели «Начальная школа 21 века» для 4 класса.

Содержание учебного предмета (34ч).

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание.(14ч)

Преобразовательная деятельность человека в XX-начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно-компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XXв.(в обзорном порядке). Начало XXI в.- использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

2. Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты. (8ч)

Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы-полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна-единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля в прикреп, елочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

3. Конструирование и моделирование. (5ч)

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX-начала XXI в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на Земле и в космосе и др.) Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере). (7ч)

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, PowerPoint.

Результаты изучения технологии в 4 классе.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- Описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

- Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- При помощи учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- Совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- Самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы(задачи);
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- Самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- Выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД:

- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД:

- Формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- Высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- Слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;
- Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы(задачи).

Предметные результаты.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Знать на уровне представлений:

- О творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- Об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- О правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- Организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- Использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- Бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- Безопасно пользоваться бытовыми приборами(розетками, электрочайником, компьютером);
- Выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2.Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.

Знать:

- Названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- Последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- Основные линии чертежа (осевая и центровая);
- Правила безопасной работы канцелярским ножом;
- Петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- Названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- О дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- Об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- О композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- Традициях декоративно-прикладного искусства и создание изделий;
- Стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.
- Художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- Читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- Выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- Выполнять рיצовку;
- Оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3.Конструирование и моделирование.

Знать:

- Простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- Изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Иметь представление:

- Об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека;

Знать:

- Названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь при помощи учителя:

- Создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- Оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзацев);
- Работать с доступной информацией;
- Работать в программах Word, PowerPoint.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Основные виды деятельности/ формы контроля	Освоение предметных знаний (базовые понятия) Планируемые результаты
	по плану	по факту				
Человек в мире техники. Информационные технологии (8 часов)						
1	07.09		1	Вводный инструктаж по ТБ на уроке. Что такое научно- технический прогресс.	Рассматривает, читает учебник. Проводит исследование. Анализирует результаты. Делает выводы. Рассказывает о своем опыте работы на компьютере. Обсуждает вопросы о роли компьютерных технологий в жизни современного общества, оправилах работы на компьютере.	<i>С помощью учителя</i> находит наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных. Вступает в беседу и обсуждение на уроке. Выявляет и формулирует учебную проблему совместно с учителем. Сотрудничать в малых группах; положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.
2	14.09		1	Научно-технические открытия и достижения XX-начала XXI века.	<i>Самостоятельно:</i> -наблюдать мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера; -обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке. <i>При помощи учителя:</i> -исследовать материальные и информационные объекты, инструменты материальных и информационных технологий, элементы информационных объектов (линии, фигуры, текст таблицы); их свойства: цвет, ширину и шаблоны линий; шрифт, цвет, размер и начертание текста; отступ, интервал и выравнивание абзацев;	Выполняет предлагаемые задания в паре, группе; самостоятельно делает простейшие обобщения и <i>выводы</i> . Определяет с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке. Воспитание и развитие желания трудиться, уважительно относиться к чужому мнению.
3	21.09		1	Мой помощник компьютер.		
4-5	28.09 05.10		2	Что умеют компьютеры.		
6-8	12.10 19.10 26.10		3	Компьютерная презентация. Проверь себя		Понимает особенности декоративно- прикладных изделий. Слушает учителя и одноклассников, высказывает свое мнение. Работает по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и при- способления). Сотрудничать в совместном решении про- блемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов тру-

					-исследовать технологические свойства, способы обработки элементов информационных объектов: ввод, удаление, копирование и вставку текстов; -проектировать информационные изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые элементы и инструменты информационных технологий; -искать, отбирать и использовать необходимые составные элементы информационной продукции (изображения, тексты, звуки, видео); -осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.	довой деятельности человека-мастера.
Современное производство. Совершенствование технологий (11 часов)						
9	09.11		1	Штучное и массовое производство.	Разрабатывает проект (обдумывает идеи, конкретизирует замысел, готовит необходимую документацию). Выполняет и корректирует проект. Обосновывает значимость изделия.	Называет используемые для рукотворной деятельности материалы. Ведет небольшой познавательный диалог по теме урока, анализирует изделия. Вступает в беседу и обсуждение на уроке и в жизни. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов природы, результатов трудовой деятельности человека-мастера
10-13	16.11 23.11 30.11 07.12		4	Быстрее, больше.	При помощи учителя: -проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию ее изготовления; -обобщать (структурировать) то новое,	Наблюдает конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края. Определяет в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Вступает в беседу и обсуждение на уроке. Положительно относиться к труду людей ремесленных профессий. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.
14-16	14.12 21.12 28.12		3	Новогодний проект.		

					что открыто и усвоено на уроке.	
17-18	11.01 18.01		2	Как делают автомобили. Проверь себя	Сравнивает плоскостные и объемные предметы. Определяет возможные способы получения объема. Группирует предметы. Понимает смысл терминов «трехмерная проекция» (на уровне представления), «основание», «грань». Изготавливает игрушку (головоломку) на основе спичечных коробков или кубиков.	Понимает необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения. Вступает в беседу и обсуждение на уроке. Под контролем учителя выполняет пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи). Понимает исторические традиции ремесел. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение.
Материалы для современного производства. Добыча и переработка сырья (7 часов)						
19	25.01		1	Черное золото. Проверь себя	<i>Самостоятельно:</i> -проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего использования в собственной художественно-творческой деятельности; -осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания и умения; -анализировать и читать изученные графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);	С помощью учителя исследует конструкторско- технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных). Ведет небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализирует изделия. Определяет с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке. Воспитание и развитие готовности прийти на помощь. Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.
20	01.02		1	Что изготавливают из нефти. Проверь себя		
21	08.02		1	Что такое вторичное сырьё		
22	15.02		1	Природа в опасности. Проверь себя		
Жилище человека. Совершенствование строительных технологий (4 часа)						
23	22.02		1	О чем рассказывает дом	<i>Под руководством учителя:</i> -коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать. <i>Самостоятельно:</i> -проводить доступные исследования новых материалов, конструкций с целью дальнейшего их использования в	С помощью учителя ищет наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных. Вступает в беседу и обсуждение на уроке. Выявляет и формулирует учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий). Воспитание и развитие заботливости.
24	01.03		1	Дом для семьи.		
25	15.03		1	Как дом стал		

				небоскребом.	собственной художественно-творческой деятельности;	Сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.
26	22.03		1	Какие бывают города.	- <i>анализировать</i> доступные задания: понимать поставленную цель, прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий, находить и использовать в соответствии с этим оптимальные средства и способы работы;	
Дизайн. Художественное конструирование (7 часов)						
27	05.04		1	Что такое дизайн.	- <i>искать, отбирать и использовать</i> необходимую информацию для выполнения предложенного задания;	Называет используемые для рукотворной деятельности материалы. Ведет небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализирует изделия. Предлагает (из числа освоенных) конструкторско- технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике). Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций. Уважительно относиться к культуре всех народов. Сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.
28	12.04		1	Дизайн техники. Дизайн рекламной продукции.	-планировать и организовывать свою деятельность, соблюдать приемы безопасного и рационального труда; работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли, участвовать в коллективных обсуждениях;	
29	19.04		1	Дизайн интерьера.	- <i>моделировать</i> несложные изделия с разными конструктивными особенностями (в пределах изученного);	
30-32	26.04 03.05 10.05		3	Дизайн одежды. Проверь себя	-конструировать объекты с учетом технических и художественно-декоративных условий;	
33	17.05		1	Будущее начинается сегодня.	- <i>проектировать</i> изделия; - <i>планировать</i> последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; - <i>осуществлять</i> самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.	

Совершенствование технологий: достижения и проблемы. (1 час)						
34	24.05		1	Для любознательных		

Программа обеспечена следующими учебно-методическими изданиями:

1. Обучающие:

Технология: 4 класс: учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций \ Е. А. Лутцева. - М.: Вентана – Граф, 2014.

2. Вспомогательные:

Технология. 4 класс: Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений \ Е. А. Лутцева. - М.: Вентана – Граф, 2014.-

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудование для проведения практических занятий:

- набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения;
- объемные модели геометрических фигур.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- электронные носители;
- фотоаппарат.
- мультимедийный проектор
- принтер

