

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ: Большовская ООШ
(протокол от 16 апреля 2020 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ: Большовская ООШ
И.В. Латкина
17 апреля 2020 год



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:

Большовская основная общеобразовательная школа

за 2019 год

В период с 29.01.2020г по 16.04.2020г в МБОУ: Большовская ООШ проведено самообследование образовательной организацией. Самообследование подготовлено и проведено в соответствии с п.3. ч.2 ст. 29 Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 г , № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», приказа по МБОУ: Большовская ООШ от 29.01.2020г № 24 « О подготовке отчета о самообследовании за 2019 год».

Цель самообследования- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа

В процессе самообследования дана оценка:

- образовательной деятельности;
- системе управления образовательной организации;
- организации учебного процесса;
- содержанию и качеству подготовки обучающихся;
- качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности образовательной организации.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

I Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Большовская основная общеобразовательная школа.**

Сокращенное наименование: МБОУ: Большовская ООШ

2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса): юридический адрес: 347331, Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, улица Школьная 37А;

фактический адрес: 347331, Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, улица Школьная 37А;

3. Телефон, адрес электронной почты 8(86394) 74-30-1; 8(86394) 74-34-1, bolshovskaya.shkola@yandex.ru

4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района 14 марта 2017г № 96 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа в новой редакции»

5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора. Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области. Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01 сентября 2011 года.

6. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. По типу реализуемых основных образовательных программ образовательная организация является общеобразовательной организацией

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия серия 61 №001438 от 11.05.2012 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Приложение №1 на право ведения образовательной деятельности от 11 мая 2012 года серии 61 № 0003474, регистрационный номер 2383. МБОУ: Большовская ООШ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Основная	4 года
Основное общее	Основная	5 лет
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	9 лет

Срок действия лицензии - бессрочно

8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Серия ОП №025081, выдано 27 апреля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно до 27 апреля 2023 года.

9.Официальный сайт МБОУ: Большовская ООШ:
<http://bolshovshool.ucoz.ru/>

II Система управления образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ: Большовская ООШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

Директор Образовательной организации назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

В Образовательной организации сформированы **коллегиальные органы** управления, к которым относятся: **Общее собрание** работников Образовательной организации, **Педагогический совет**, **Управляющий совет**.

В 2019 году проведено два заседания Общего собрания, на которых рассмотрены ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, ежегодный отчет о выполнении коллективного договора.

Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В 2019 году проведено 8 заседаний педагогического совета, на которых принимались локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обсуждались и принимались изменения, вносимые в образовательные программы начального общего и основного общего образования, рассматривались результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации и результаты Всероссийских проверочных работ, принимались решения по вопросам перевода обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования, принятие решения о допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, рассматривались вопросы по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса

Управляющий совет Образовательной организации (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению

управленческих функций. Совет Образовательной организации состоит из представителей всех участников образовательных отношений:

- обучающихся основного общего образования;
- родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования;
- работников образовательной организации.

Состав Совета утвержден сроком на три года приказом Директора Образовательной организации (приказ № 75 от 02.09.2016)

В 2019 году проведено два заседания Совета, на которых согласовывались локальные акты Образовательной организации, заслушивался публичный отчет директора школы

Сведения о руководителе образовательной организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Уровень квалификации и стаж работы
Директор	Латкина Ирина Владимировна	Высшее профессиональное образование , Московский открытый социальный университет, 2007 год «Управление образовательной организацией», 2018 год «Менеджмент в образовании», 2018год «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и детей инвалидов в образовательной организации», 2018 Педагогический стаж работы 33 года , в должности директора 6 лет

III Оценка образовательной деятельности МБОУ: Большовская ООШ

Образовательная деятельность в МБОУ: Большовская ООШ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программе (по уровням), включая учебный план и годовой календарный график, расписание занятий.

В МБОУ: Большовская ООШ разработана и введена в действие **образовательная программа**, которая является нормативным документом, определяющим содержание образования, особенности организации

образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования педагогическим коллективом разработаны *Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* целями реализации которых является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной и основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Содержание образовательной деятельности формируется на основе *учебного плана*. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок освоения образовательных программ:

I уровень – программа начального общего образования (1-4 классы) – 4 года;

II уровень – программа основного общего образования (5-9 классы)-5лет

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Большовская основная общеобразовательная школа разработан в соответствии с Примерным недельным учебным планом общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) и на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год

При составлении учебного плана учитывались особенности педагогического и ученического коллективов, учебно-материальная база образовательной организации. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения.

Уровень начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерного учебного плана (недельного) общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2019-2020 учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС

Для реализации учебных программ в учебном плане 1-4 классов используется учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века»

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II–IV классов – не менее 34 учебных недель.

Уровень основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2019-2020 учебный год.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план образовательной организации реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Реализация учебного плана образовательной организации предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Основными организационными формами, определяющими содержание и интенсивность учебного процесса в МБОУ: Большовская ООШ, являются урок и учебное расписание, которые зависят от учебного плана.

Учебные занятия в МБОУ: Большовская ООШ начинаются в 8.30 ч., нулевых уроков нет. Учебные занятия проводятся в первую смену. Второй смены нет. Отдельно выполняются требования к организации учебного процесса в первом

классе. В первом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Продолжительность уроков для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут. Продолжительность урока для 2-9 классов 40 минут. Продолжительность перерывов: минимальный – 10 минут, максимальный - 20 минут

Для работы МБОУ: Большовская ООШ избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 1-9 классов не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.2.2 8211-10).

Расписание уроков в МБОУ: Большовская ООШ составлено в соответствии с требованиями к составлению расписаний представленных в [пп.10.7](#) , [10.8](#) СанПиН 2.4.2.2821-10 Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком. Образовательный процесс в 2019 году был организован по четвертям в 1-9 классах.

Форма обучения: очная.

В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Общая численность обучающихся на начало 2019 года - 81 человека, по состоянию на 30 декабря 2019 года - 71 обучающихся, в том числе

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования- 34;

-обучающихся по программе основного общего образования-37;

-в том числе обучающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 2.

Обучение в 2019 году осуществлялось в очной форме. Углубленного изучения отдельных учебных предметов нет. Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся – 0 человек

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ воспитательной работы на 2019 год: организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося, мотивированной на активную творческую и умственную

способность на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:

- формирование у учащихся межличностных отношений, дружбы, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- активизация учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- укрепление школьных традиций;
- развитие новых подходов в системе образования и воспитания;
- способствовать укреплению престижа здорового образа жизни для обеспечения учебно-тренировочного процесса через участие в спортивных мероприятиях.

Решение этих задач осуществлялось через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окружающими детскими учреждениями.

Вся работа воспитания строилась с учетом ценностных ориентаций в различных **направлениях**:

1. «Здоровье».
2. «Одарённый ребёнок».
3. «Трудный ребёнок».
4. «Семья».
5. «Я – гражданин России».
6. «Дорога и я».
7. «Досуг».
8. «Предупреждение наркомании».
9. «Профессиональное самоопределение».
10. «Казачьему роду – нет переводу».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям. В каждом направлении прослеживалось:

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи: - воспитание

гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию; - формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;

- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

В 2019 году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Международный день памяти жертв Холокоста (27 января);
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (28 января);
- 30-летие вывода советских войск из Афганистана (15 февраля);
- Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества (23 января - 21 февраля);
- День Победы;
- Уроки Мужества;
- Общероссийский классный час «Готов к труду и обороне» (2 сентября);
- День памяти жертв терроризма (3 сентября);
- День финансовой грамотности;
- Классные часы антикоррупционной направленности;
- Добровольческие уроки, приуроченные к празднованию Международного дня добровольцев (30 ноября);

В начале 2019 года прошел традиционный тематический период патриотического воспитания, в ходе которого были использованы разные формы деятельности, внеклассные мероприятия. 27 января в школе прошел единый классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. 28 января прошло мероприятие посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб».

Ряд мероприятий в этом учебном году было посвящено 30-летию вывода советских войск из Афганистана. В школе прошли Уроки памяти и мужества.

В мае организована декада, посвященная 74 годовщине Великой Победы, в рамках которой обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности организованы акции «Поклон Вам, солдаты Великой Победы».

Библиотекарем школы обновлена информация на стендах, посвященная страницам истории Великой Отечественной войны.

С 6 мая по 8 мая 2019 года для обучающихся всей школы были проведены единые классные часы, посвященные 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Классные руководители 5-9-х классов рассказали обучающимся об истории возникновения георгиевской ленты как символа героизма, награды «Георгиевский крест», показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне. Педагоги беседовали с детьми о подвигах дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков. А для обучающихся 1-4-х классов классные руководители поведали историю жизни и подвигов ветеранов Великой Отечественной Войны нашей станицы.

8 мая 2019 года в преддверии Дня Победы дети и работники школы провели патриотический митинг. Обучающиеся приняли участие в праздничном концерте и шествии «Бессмертный полк». 8 мая состоялся традиционный смотр строя и песни.

3 сентября в школе прошел митинг, посвященный памяти жертв терроризма. В каждом классе была проведена тематическая пятиминутка, посвященная годовщине трагических событий в Беслане.

В рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности» 6 сентября в школе была проведена беседа для обучающихся 5-9 классов с использованием презентации «Что значит быть финансово грамотным?»

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители 1-9 классов. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Патриотическое воспитание проходило именно по этому принципу.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о друг друге, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;

- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства в 2019 году в школе прошли традиционные мероприятия:

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	<i>Январь</i>	- Святочная неделя
2.	<i>Февраль</i>	- Масленица. - День защитника Отечества
3.	<i>Март</i>	-Международный женский день
4.	<i>Апрель</i>	- День космонавтики. - Весенняя неделя добра.
5.	<i>Май</i>	-День Победы. - Концерт «Не стареют душой ветераны!» -Последний звонок-2019.
6.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник "День Знаний" -Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1 класса). - День Здоровья. - День памяти жертв терроризма.
7.	<i>Октябрь</i>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя. - «Теперь я – пешеход» (для обучающихся 1- класса) - Посвящение в первоклассники (для обучающихся 1- класса).

8.	<i>Ноябрь</i>	-День народного Единства. - День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе».
9.	<i>Декабрь</i>	- Новогодние утренники. - Спортивные игры в рамках празднования Нового года

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга, релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованы и проведены профилактические уроки на тему «Мы против СПИДа», на уроках ОБЖ был показан фильм «Дневник Насти». В фойе школы оформлена выставка рисунков «Знать, чтобы жить!». Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

В мае и сентябре проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью был оформлен информационный стенд в рекреации 2 этажа и классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «Безопасная дорога», организовано практическое занятие по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на

асфальте «Азбука здоровья» (в рамках Дня Здоровья), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. В преддверии зимних каникул был проведен профилактический час «Азбука улиц и дорог». В рамках месячника в сентябре по безопасности движения были организованы конкурсы рисунков, плакатов, составлены для обучающихся тренировочные кроссворды.

Руководителем и членами отряда «Светофор» были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- Посвящение первоклассников в ряды пешеходов.
- «Азбука дорожных знаков» - 1-4 классы.
- «Конкурс знатоков – дорога безопасности» - 5-9 классы.
- «Путешествие в страну дорожных знаков» - 1-9 классы.

В течение года осуществлялись встречи с сотрудником ГИБДД, проводились консультации и профилактические беседы по ПДД для обучающихся до и после каникул, а также «минутки безопасности».

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

6 сентября в нашей школе прошли тематические классные часы для 5-9 классов «Готов к труду и обороне». На уроках обучающиеся посмотрели фильм «Путь к здоровью через нормы ГТО», закрепили знания о здоровом образе жизни, о различных видах спорта, узнали о спортивных нормативах.

Обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных соревнованиях. Учителем физической культуры, в сентябре и в апреле проводился День Здоровья, где обучающиеся преодолевали тропу здоровья, тянули канат, соревновались в эстафете «Веселые старты», играли в минифутбол, рисовали плакаты на тему «Здоровым быть здорово!».

Анализируя выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в занятиях спортом и в применении знаний правил дорожного движения.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с

представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Правовое воспитание включало подготовку обучающихся к соблюдению правовых требований и норм, принятых в современном обществе. Обучающиеся знакомились с основными законами нашего государства, приучались к сознательному выполнению этих законов, к соблюдению общественного порядка. Основная цель работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся - повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

Среди обучающихся школы проводилась работа по профилактике и предотвращению правонарушений и употребления психоактивных веществ.

С детьми «группы риска» проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах классными руководителями, педагогом-психологом, членами администрации. Индивидуальные беседы отражены в журнале индивидуальной работы с обучающимися и родителями по профилактике правонарушений. В течении года проводились мероприятия: «Профилактика ЗОЖ», «Просветительская работа по употреблению ПАВ».

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Медиакультурное воспитание, в школе ведется по принципу «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: - обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-7 классы, «Этика сетевого общения» 8-9 классы); - классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»);

- родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в

школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов.

Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Члены Совета в течение года помогали организовывать различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: День Знаний, День Учителя, День здоровья, акция Весенняя Неделя Добра, Последний звонок, концерты, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и мероприятиях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Классные часы по экологическому воспитанию (1-4 классы): «О братьях наших меньших», «Русские берёзки», «Цветы в былинах и мифах», «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.	в течение года	Викторины, беседы, игры и т.д.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Каждому участку земли экологическую заботу» Конкурс «Лучшая цветочная клумба»	в течение года апрель-май	Трудовая акция	Ст. вожатый школы, классные руководители 5-9 классов
День Земли - Акция «Чистый дом – чистый двор – чистая станица» (1-9 классы) -Внеклассное мероприятие «Судьба станицы в твоих руках» (1-9 классы) - Акция «Цветик – семицветик» (1-4 классы) - Внеклассное мероприятие «Знай и люби родную природу» (1-4 классы) - Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных» (1-2 классы) - «Береги природу – наш дом» (1-9 классы)	апрель-май	Комплекс мероприятий: субботник, листовки, выращивание цветов, благоустройство территории, викторина и т.д	Ст. вожатый школы, классные руководители 1-9 классов

«Чудесный огород» (1-4 классы): Выставка «Осенние зарисовки» Игра «Что в огороде растёт?» Викторина «Витамины с грядки»	октябрь	комплекс мероприятий: праздник, выставки творческих работ, конкурс чтецов, викторины	Классные руководители 1-4 классов
--	---------	--	--------------------------------------

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества. Основной целью, которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания, стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

В планировании воспитательной работы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

Все, что проводится в классе, должно быть доведено до сведения родителей. При

этом они должны стать не только помощниками классного руководителя, но и его единомышленниками, друзьями, людьми, которым совсем небезразлично, какими вырастут их дети.

Каждое направление включало основополагающие элементы, образующие единую систему воспитания личности и реализовывались следующими средствами:

- учебно-познавательное: развивающие часы и защиту в виде проектов; предметные недели; школьные и районные олимпиады; научно-практические конференции; участие в районных конкурсах;
- культурно-просветительное: посещение выставок, музеев; посещение цирковых программ; выпуск газеты «Школьный звонок»;
- общественно-патриотическое: встречи с ветеранами, вдовами и детьми ВОВ; организация и проведение Дня Защитника Отечества; организация и проведения митинга-праздника посвященного 74 годовщины Великой Победы для всех станичников.
- эстетическое: организация выставок рисунков и поделок учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества;
- физкультурно–оздоровительное: работа спортивных секций; веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»; подвижные перемены; проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ, внутришкольных соревнований; участие в соревнованиях на уровне района, проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме;
- нравственно-правовое: лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, работа совета профилактики, беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения, работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;
- лекционно–образовательное (для родителей): родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков, лекции по половозрастному воспитанию подростков, встречи с участковыми.
- развитие самоуправления: работа Школьной Республики «Казачата».

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в 2019 году ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное – 15 человек
- социально-педагогическое- 28 человек
- художественное- 30 человек;
- физкультурно-спортивное- 30 человек.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 39 процентов, социально-педагогическое – 36 процентов, художественное – 39 процентов, физкультурно-спортивное – 39 процентов.

Число участников и объединений:

2017-2018 учебный год- 76 воспитанника и 6 объединений

2018-2019 учебный год-83 воспитанника и 6 объединений

2019-2020 учебный год (первое полугодие)- 71 воспитанник и 6 объединений

В 2019 году в образовательной организации работало 6 объединений дополнительного образования: кружок общей физической подготовки для 1-4 классов и для 5-9 классов, «Волшебная кисточка», «Информатика», «Калейдоскоп искусств», «Веселый светофор», «Юный эколог», «Секреты хорошей речи»

Наибольший интерес обучающиеся проявляют к занятиям кружка общей физической подготовки и занятиям кружка «Волшебная кисточка»

Охват обучающихся дополнительным образованием – 71 человек (100%), из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается ДЮСШ (Шахматы) 26 чел., ЦВР (Юный олимпиец- 45 человек и Веселый светофор 30 человек), в учреждениях культуры - 0 чел., 0%. В течение трех лет охват детей дополнительным образованием составляет от 84 до 100 %.

Выводы

1. Образовательная деятельность в МБОУ: Большовская ООШ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программе (по уровням), включая учебный план и годовой календарный график, расписание занятий.
2. Учебный план МБОУ: Большовская ООШ соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального и основного общего образования
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Динамика уровня качественной успеваемости на уровнях общего образования

Учебный год	Уровень начального общего образования (1 — 4 классы), %	Уровень основного общего образования (5 — 9 классы), %
2017-2018 учебный год	68%	36%
2018-2019 учебный год	36%	28 %
2019-2020 учебный год (первое полугодие)	%	%

Качество знаний обучающихся стабильное в течение трех лет: от 57 до 71 % на уровне начального общего образования и от 34% до 41% на уровне основного общего образования

Численность обучающихся успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации- 4 человека:

-4 класс- 2 человека;

-5 класс-2 человека;

Численность обучающихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации- 26 человек:

-2 класс-6 человека;

-3 класс- 2 человека;

-4 класс-5 человек;

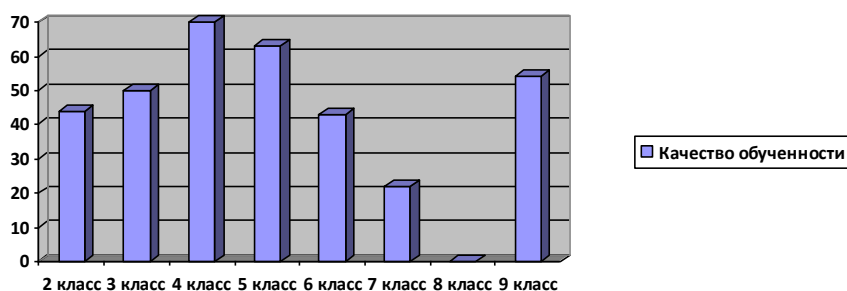
-5 класс- 3 человека;

-6 класс- 3 человека;

-7 класс-2 человека;

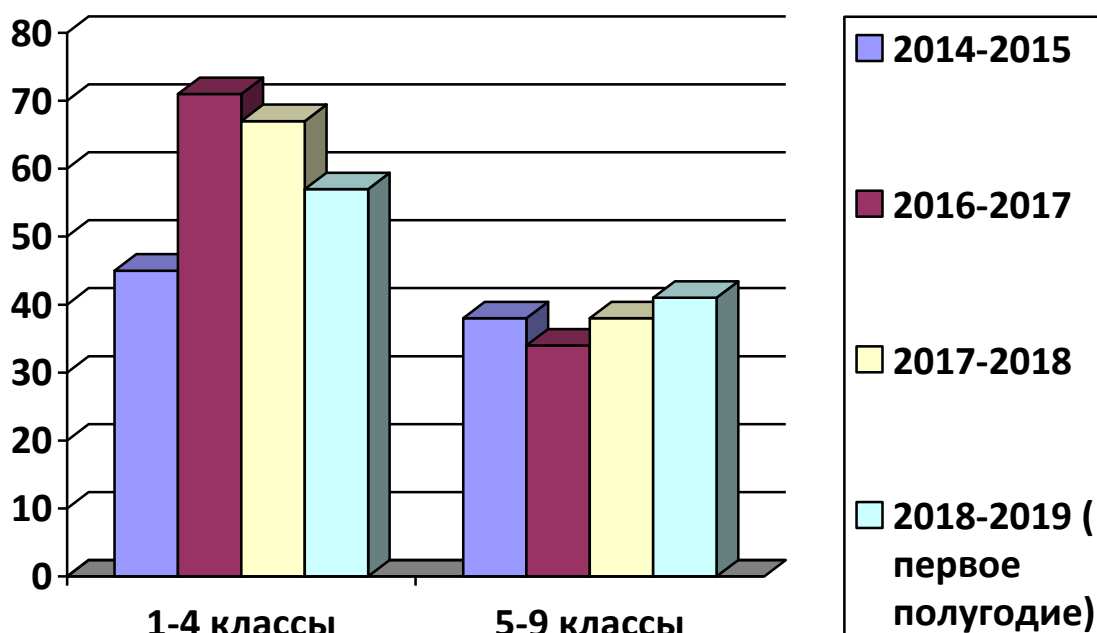
-9 класс-7 человек

Численность обучающихся успевающих на «4» и«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся -30 человек (48%)



По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость составила **100%**, качество

знаний – 47 %. Анализ образовательных результатов по уровням образования свидетельствует о том, что наиболее высокий процент качества (67%) достигнут на уровне начального общего образования; на уровне основного общего образования- 38%



Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества обученности обучающихся ОО:

Все обучающихся успешно освоили образовательные программы: 34 обучающихся программы начального общего образования и 48 обучающихся программы основного общего образования и один обучающийся 7 класса освоил адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из 70 обучающихся 1-8 классов в мае 2018 года 70 переведено в следующий класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 12 выпускника. Выдано аттестатов об основном общем образовании обычного образца– 12.

Класс	Кол-во на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный курс	Выдано аттестатов				Выдано медалей	
							Об основном общем образовании		О среднем общем образовании	Со справкой	«золотых»	«серебряных»
							Всего	Из них с отличием				
1	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0

2	7	0	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0
3	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0
4	6	0	0	6	16	0	0	0	0	0	0	0
I ступень	37	0	1	36	36	0	0	0	0	0	0	0
5	13		1	12	12	0	0	0	0	0	0	0
6	9	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0
7	10	0	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0
8	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0
9	8	0	0	8	8	0	8	0	0	0	0	0
II ступень	46	0	1	45	42	0	8	0	0	0	0	0
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	83	0	2	81	81	0	8	0	0	0	0	0

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за курс основной общей школы в 2019 году

В 2018- 2019 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. По итогам учебного года успеваемость в классе - 100 %, качество обученности – 28%.

Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору: биология и обществознание в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В связи с низким уровнем качества обучения и мотивацией выпускников, главными задачами для педагогов образовательной организации (ОО) в период подготовки к ГИА стало - обеспечить 100 % успеваемость на экзаменах.

Кол-во выпускников на конец года – 8;

допущено – 8 не допущены - 0,

прошли ГИА 8 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших их экзамен		Получили на экзамене								Подтвердили годовую оценку		Получили выше годовой		Получили и ниже годовой	
				5		4		3		2							
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Русский язык	8	8	100	1	12	1	12	2	17	0	0	6	50	6	50	0	0
Алгебра	8	8	100	0	0	4	50	3	25	0	0	7	58	2	17	3	25
Геометрия	8	8	100	0	0	3	37	3	25	0	0	7	58	1	10	4	33
Обществознание	8	8	58	0	0	4	50	3	43	0	0	5	71	2	28	0	0
Биология	8	8	100	0	0	1	12	4	33	0	0	10	83	0	0	2	17

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, необходимо отметить, что успеваемость -100%, качество – 25 %, 62 % учащихся подтвердили свою годовую отметку в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку, 1 учащихся (12 %) в ходе ГИА-9 по русскому языку удалось улучшить результат на 1 балла.

По математике успеваемость 100%, качество – 37 %, 75 % учащихся по математике подтвердили годовую оценку, 1 уч-ся (12 %) получили оценку выше годовой на 1 балл,

В этом учебном году уч-ся 9 класса сдавали 2 экзамена по выбору: обществознание, биология.

Результаты экзамена по обществознанию – успеваемость 100 %, качество-50 %.

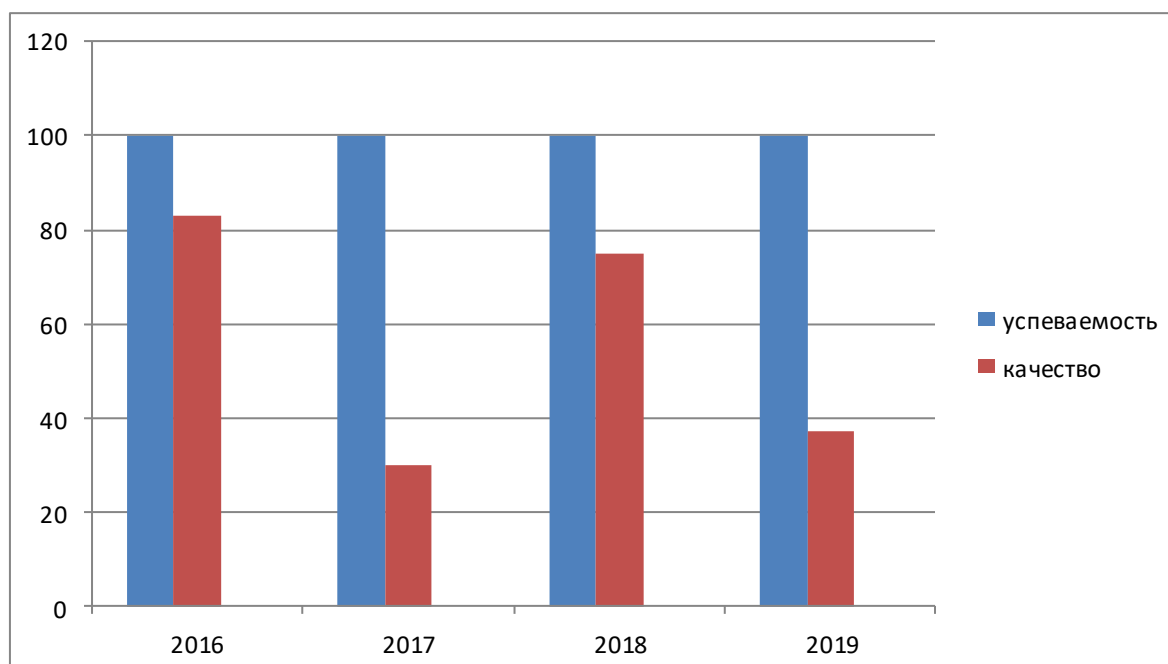
Подтвердили годовую оценку 5 уч-ся (62 %), повысили – 2 уч-ся (28%).

Результаты экзамена по биологии - успеваемость 100 %, качество-12 %.

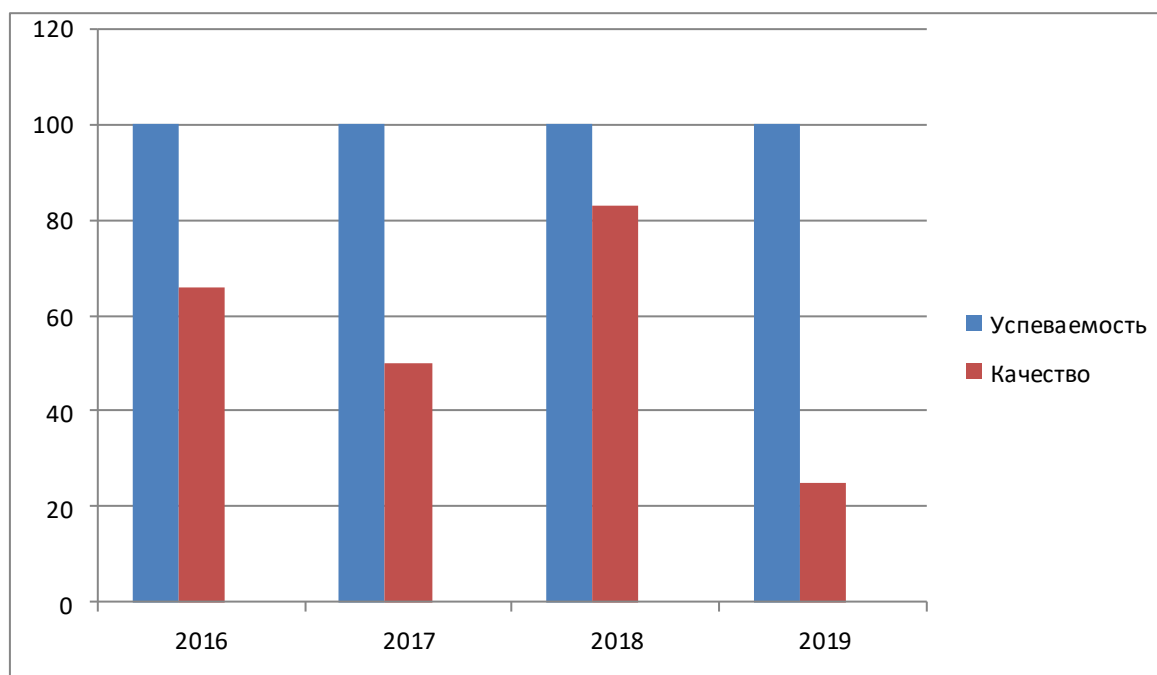
Подтвердили годовую оценку 5 уч-ся (62 %), понизили – 2 уч-ся (10%).

Результаты ГИА за последние четыре года представлены в таблице:

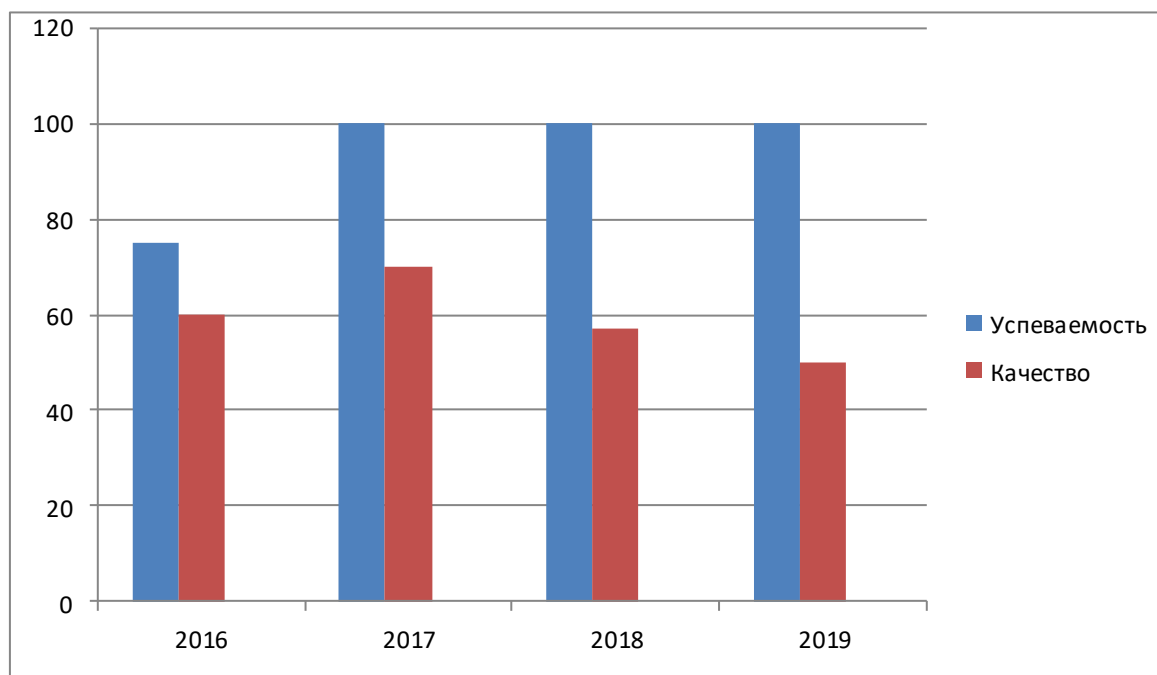
Динамика результатов ГИА по математике



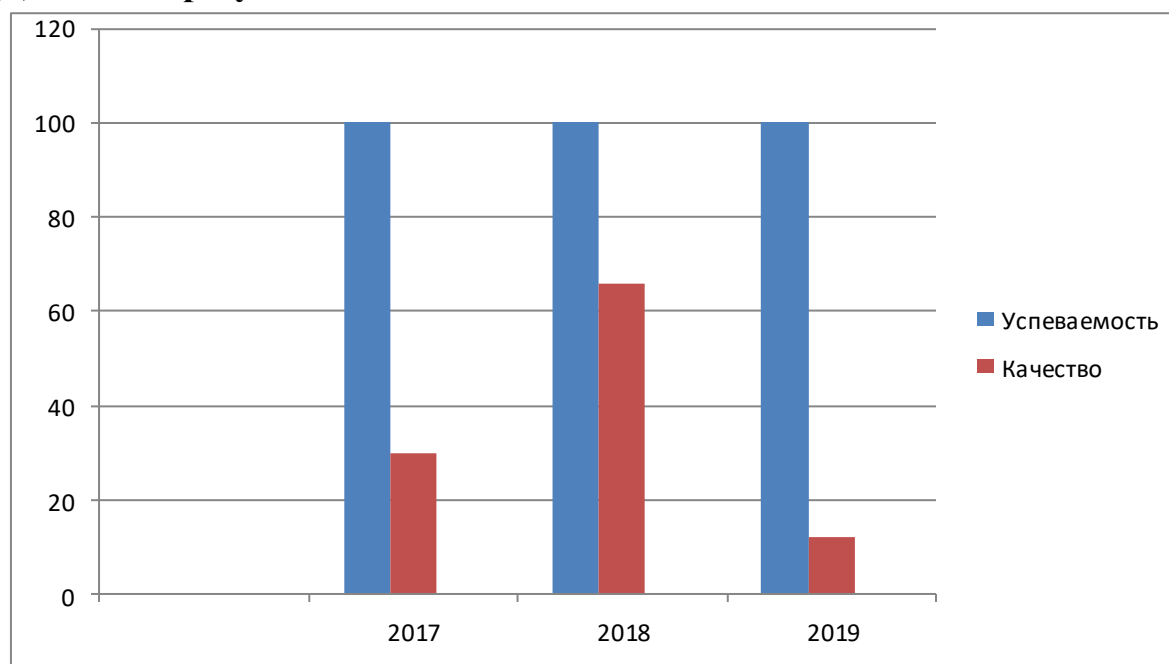
Динамика результатов ГИА по русскому языку



Динамика результатов ГИА по обществознанию



Динамика результатов по биологии



Анализируя результаты ГИА по программам основного общего образования за последние три года следует отметить стабильную успеваемость по математике и русскому языку, обществознанию и биологии. Качество знаний колеблется: по математике 83%-16 уч. год, 30%-17 уч. год, 75% -18 уч. год, по русскому наблюдается понижение качества знаний в сравнении с предыдущим годом 50%-17 уч. год, 83%- 18 уч.год. По обществознанию качество обученности 16 уч. год -60 %, 17 уч. год-70%, 18 уч. год- 57%, биология 17 уч. год-30 %, 18 уч. год- 66%, 19 уч. год – 12. Наблюдается резкое снижение качества знаний.

Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:

- по русскому языку – 0 человек (0%)
- по математике-0 человек(0 %)
- по обществознанию- 0 человек(%)

Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса- 0 человек (0%)

Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса- 0 человек (0%)

4.3. Участие в олимпиадах

Участники муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Участники
---------	-----------

Русский язык	8 класс -1 чел.
Математика	8 класс - 1 чел.
Химия	8 класс- 1 чел.
Русский язык	9 класс -1 чел.
Математика	9 класс - 1 чел.
История	9 класс -1 чел.

В октябре 2019 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Участие приняло 30 обучающихся 4-9 классов. Победителей школьного тура Всероссийской олимпиады школьников - 3 обучающихся 4 класса по математике, 3 обучающихся 4 класса по русскому языку, 10 обучающихся призеры. По предмету физика, иностранный язык нет победителей и призеров. В муниципальном этапе принимало участие 6 обучающихся. Победителей и призеров муниципального этапа – нет. На заседаниях школьных методических объединений проведен анализ выполнения олимпиадных заданий обучающимися, где указано на невысокий уровень теоретических знаний по предметам. Учителям предметникам необходимо усилить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время

Районные олимпиады					Областные олимпиады										
Всего участников (чел.)	Количество			Эффективность участия в муниципальном	Всего участников (чел.)	Рейтинг лучшей десятки итогов									
	победителей	призеров	всего			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	0	1	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.4. Участие обучающихся в конкурсах

Учебный год	Общее количество конкурсов, в которых приняли участие	Наличие призовых мест на Всероссийском уровне	Наличие призовых мест на межрегиональном и областном уровнях	Наличие призовых мест на муниципальном уровне
2017-2018	36	0	6	14

2018-2019	36	1	1	15
2019-2020 первое полугодие				

В течение 2019 года обучающиеся ОО принимали участие в творческих конкурсах:

№ п\п	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	олимпиада "Созвездие"	1	Сертификат участника
2	конкур "Успех и безопасность-2019"	1	Сертификат участника
3	конкурсе "Отечество"	1	Диплом участника
4	конкурс "МОЯ РОССИЯ"	1	Грамота за участие
5	конкурс, посвящённый семье и семейным ценностям «Дом, где живёт дружба!»	1	2 место
6	олимпиада по вопросам избирательного права	1	Сертификат участника
7	конкурс "Моя гордость - Россия"	1	3 место
8	конкурсе "Я и Россия: Мечты о будущем"	1	Диплом участника
9	Живая классика	1	Диплом участника
10	Муниципальный этап областного конкурса «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры»	10	Диплом участника
11	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо 2019»	4	Диплом участника
12	Муниципальный «Новый год глазами детей»	1	2 место
13	«Заврики» Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.	2	Похвальная грамота
14	«Заврики» Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	6	Похвальная грамота

15	«Заврики» Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	4	Похвальная грамота
16	«Заврики» Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.	2	Диплом победителя
17	Районный конкурс рисунков «Поздравительная открытка ко Дню Победы»	2	Благодарность
18	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	1	Грамота
19	Районный конкурс «Поздравительная открытка к 9 Мая»	4	<i>Благодарности участникам(май 2019)</i>
20	«Лучший урок письма» (Июнь 2019)	2	
21	Международная олимпиада по русскому языку и математике «Клеверок», «Буквоежка» (апрель 2019)	10	Диплом 2 степени
22	Всероссийский конкурс сочинений (1 место в муниципальном этапе)	2	Диплом за 1 место-1
23	Муниципальный конкурс «Новый год глазами детей»	2	1 место – 1 учащийся, 2 место- 1 учащийся
24	Муниципальный « Новый год глазами детей.»	1	2 место
25	Районный конкурс рисунков « Поздравительная открытка ко Дню Победы.»	1	1 место
26	Муниципальный конкурс "Новогодняя игрушка. Символ года."	1	Диплом за 1 место
27	Районный конкурс "Поздравительная открытка к 9 Мая"		Благодарность участнику

4.5. Занятость обучающихся в каникулярное время

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2018-2019 учебном году											
Всего охвачено	в том числе						Временная занятость				
	Лагерь с дневным пребыванием	Осень	Весна	Июнь	Июль	Август	Всего	март	май	июнь	июль
25	25	25	0	0	0	0	8	2	2	2	2

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2019 ГОДУ											
Всего охваче но	в том числе						Временная занятость				
	Лагерь с дневны м пребыва нием	Осень	Весна	Июнь	Июль	Август	Всего	март	май	Июнь	Июль
50	50	25	25				8	2	2	2	2

В марте 2019 года 25 обучающихся, в ноябре 2019 года - 25 обучающихся образовательной организации посещали пришкольный оздоровительный лагерь «Парус». Восемь обучающихся 8 класса в марте, мае, июне и июле 2019 года временно трудоустроены в свободное от учебы время согласно договора с ГКУ Ростовской области « Центр занятости населения Волгодонского района».

4.6. Питание обучающихся (по состоянию на 29.12.2019 года)

Кол-во учащихся охваченных горячим питанием						Охваченных буфетной продукцией		
Охваченных горячем питанием, чел./ %								
1-4 кл.		5-9 кл.		Всего		1-4 кл.	5-9 кл.	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.
34	100	37	100	71	100	-	-	-

В образовательной организации организовано горячее питание обучающихся. Работает столовая, в обеденном зале 55 посадочных мест. Охват горячим питанием

составляет 100%. 34 обучающихся на уровне начального общего образования получают бесплатно молоко два раза в неделю.

Выводы:

1. В 2019 году успеваемость по образовательной организации составила **100%**, качество знаний обучающихся **49%**. По итогам учебного года и промежуточной аттестации учащихся все 83 человек успешно освоили образовательные программы начального и основного общего образования
2. Следует отметить низкий уровень мотивации к обучению у учащихся на уровне основного общего образования
3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана в 1-9 классах в 2019 году выполнены в полном объеме
4. Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании - 8 обучающихся.
5. Обучающиеся образовательной организации проявляют высокую активность по участию в конкурсах разных уровней .
6. Следует отметить невысокую результативность школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и низкую результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
7. Занятость обучающихся в каникулярное время составила 70%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Из них поступили в 10-й класс СОШ	Из них поступили в ССУЗы
2017	10	0	10
2018	12	2	10
2019	8	0	8

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.
Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 09.01.2018 года № 6 по МБОУ: Большовская ООШ

Результаты оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность

личностных результатов высокая.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В рамках мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МБОУ: Большовская ООШ в декабре 2019 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своей образовательной организации, вовлечённости в деятельность по реализации основных образовательных программ. Таким образом, в целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБОУ: Большовская ООШ составляет 90% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы:

1. Созданная система работы МБОУ: Большовская ООШ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.
2. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности образовательного процесса.
3. В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования следует продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия школы и семьи для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого- педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБОУ: Большовская ООШ.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности образовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о комплектовании педагогическими кадрами на 2019 год

Всего педагогов в /руков	С высшим образов анием	% с высшим образован ием педагогов	Обучают ся на ОЗО ВУЗ педагогов	% обучаю щихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специал ьным образова	% средне- специальн ого образован ия
---	---	---	--	--	---	---

одител ей		инов			нием	педработн иков
13 /2	9/2	69%	1	8%	3	23%

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год (I полугодие)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	0	0	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	0	0	1	8	1	8
От 5 до 10 лет	0	0	0	0	1	8
От 10 до 20 лет	3	25	1	8	1	8
Свыше 20 лет	9	75	11	84	10	76
Итого	12	100	13	100	13	100

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет- 1 (8%)
- больше 30 лет- 8 (62%)

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год (I полугодие)	
	<i>кол-во педагогов</i>	<i>%</i>	<i>кол-во педагогов</i>	<i>%</i>	<i>кол-во педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая	4	33%	5	42%	6	46%
Первая	5	42%	5	42%	5	38%
Соответствие	3	25%	2	16%	2	16%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. В 2019 году количество учителей, которые повысили квалификационную категорию- 2 человека -16 %.

Возрастной состав педагогических кадров

Возрастной состав	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год (I полугодие)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	0	0	0	0	1	7
От 31 до 40 лет	1	8	2	16	3	23
От 41 до 50 лет	4	33	0	0	0	0
От 51 до 60 лет	5	42	8	67	7	54
Свыше 60 лет	2	17	2	17	2	16
Итого:	12	100	12	100	13	100

Средний возраст педагогического коллектива в 2019 году - 50 лет.

Численность педагогических работников в возрасте

-до 30 лет – 1 человека (7%)

-от 50 лет и выше - 9 человека (69%)

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Важнейшим направлением работы методической службы ОО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2019 учебном году прошли курсовую переподготовку курсы повышения квалификации 13 педагогических работников:

№ п/п	Проблема курса повышения квалификации / переподготовки	Кол-во часов	Количество человек	Сроки прохождения КПК
1.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский Педагогический колледж» по программе Преподавание в начальных классах	16	1	с 10.12.2019 по 12.12.2019
1.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС»	108	1	06.11.19г.
2.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС»	108	1	06.11.19г.

3.	ООО ЦПО «Развитие» г. Ростов-на-Дону, «Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС»	144	1	29.03.19г.
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») по программе психологическая поддержка ученика	280	1	с 10.12.2019 по 12.12.2019
5	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» г. Ростов-на-Дону по программе «Инклюзивная практика учителя –предметника в условиях реализации ФГОС»	144	1	С 28 февраля 2019г. по 29 марта 2019 г.
6	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»	108	1	С 19 октября 2019г. по 06 ноября 2019г.
7	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС»	108	1	С 22 октября 2019г. по 09 ноября 2019г.
8	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС»	108	1	06.11.2019г.
9	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС»	108	1	09.11.2019г.

10	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального развития «Развитие». «Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС».	144	1	28.02.20019 - 29.03.2019г.
11	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск; «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС.	108	1	06.11.2019
12	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие». «Инклюзивная практика учителя –предметника в условиях реализации ФГОС»	144		С 28.02.2019 по 29.03.2019
13	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС»	108	1	22.10.2019 по 09.11.2019
14	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС»	108		19.10.19.по 06.11.19
15	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС»	108		С 19.10.2019 по 06.11.2019
16	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС»	108		С 19.10.2019 по 06.11.2019

17	ООО "Центр профессионального образования "Развитие" г. Ростов- на-Дону "Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС"	144	1	с 28 февраля 2019 г. по 29 марта 2019г.
18	ООО "Центр профессионального образования "Развитие" г. Ростов- на-Дону "Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС".	108	1	С 20 февраля 2019г. по 21 марта 2019г.
19	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Реализация ФГОС начального общего образования»	108	1	С 19 октября 2019г. по 06 ноября 2019г.
20 21	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность учителя обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»	288	1	с 05.12.2018 по 22.01.2019
22	Московский Государственный Педагогический Университет города Москвы МГПУ «Формирования финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	72	1	с15.01.2019 по 30.01.2019
23	ООО «Центр профессионального образования «Развития» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования»	18	1	с 27.02.2019 по 07.03.2019
24	ООО «Центр профессионального образования «Развития» «Управление развитием образовательной организации в условиях ведения и реализации ФГОС»	108	1	с 15.02.2019 по 18.03.2019
25	ООО «Центр профессионального образования «Развития» «Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС»	144	1	с 28.02.2019 по 29.03.2019

26	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС»	108		с 19.10.2019 по 05.11.2019
27	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры и тренера – преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)»	108		с 17.11.2019 по 04.12.2019
28	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС»	72		С 11.02.2019 по 15.03.2019

В 2019 году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через вебинары, конкурсы, олимпиады, участие в проведении всероссийских уроков, публикациях.

№ п/п	Тема вебинара, медианара	Дата участия
1	«Совершенствование государственной статистики в сфере общего образования»	6.12.2019
2	«Здоровое питание детей и подростков в общеобразовательных учреждениях»	3.12.2019
3	«СТОП/СПИД/ВИЧ»	26.11.2019
4	"Методическое сопровождение разработки урочных и внеурочных занятий"	28.11.2019
5	«Методическое сопровождение разработки урочных и внеурочных занятий»	28.11.2019
6	«Разработка комплекса мер под дебюрократизации	19.10.2019

	образовательных организаций системы общего образования»	
7	«Организация профильного обучения в современной школе»	21-22 ноября 2019 года
8	«Государственная политика и практика дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации»	6 ноября 2019
9	«государственная политика в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»	1 ноября 2019
10	«Оценка жизненных компетенций у обучающихся с РАС»	20 сентября 2019
11	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	07.05.2019г.
12	Российский учебник. Вебинар «Становление советской власти: политический контроль в 1918-1929 г.»	05.02.2019г.
13	Проект Мега Талант «XII Международная олимпиада по истории России»	11.02.2019г.
14	Росконкурс. РФ Всероссийский конкурс: «Лучший открытый урок»	10-21.03.2019г.
15	Педагогический портал «Солнечный свет» вебинар на тему «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	05.05.2019
16	Эмоциональный интеллект педагога XXI века	24.09.2019
17	Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество»	13.10.2019
18	Онлайн – конференция «Проблемы воспитания и социализации современного ребёнка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника школьника	25.10.2019
19	Структура и содержание специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с ОВЗ	30.10.2019
20	Конференция «Инклюзивное образование»	09.11.2019
21	Организация внеурочной деятельности в школе, проблемы и их решение	21.11.2019
22	Формирование функциональной грамотности младших школьников «Окружающий мир»	04.12.2019
23	Дисциплина на уроке	23.12.2019
24	Международная олимпиада по русскому языку и математике «Клеверок», «Буквоежка» (Грамота за	Апрель 2019

	организацию)	
25	Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея – 2019»	Март 2019
26	Онлайн-конференция «Современные проблемы подросткового возраста: как выстраивать взаимоотношения всем участникам образовательного процесса»	Апрель 2019
27	Вебинар. Подготовке младших школьников к ВПР: быть или не быть?	Март 2019
28	ОНЛАЙН – КОНФЕРЕНЦИЯ Министерство Просвещения Министерство Науки и Высшего образования ТЕМА: «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА: КАК ВЫСТРАИВАТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	Апрель 2019
29	Вебинар. КАК МОТИВИРОВАТЬ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ?	Март 2019
30	Вебинар. «Психологопедагогические приемы работы с ребенком ОВЗ в общеобразовательной школе»	Сентябрь 2019
31	Вебинар. ВПР по русскому языку в начальной школе	Декабрь 2019
32	Вебинар. Создание ситуации успеха на уроках как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников	Октябрь 2019
33	ОГЭ и ЕГЭ по биологии в новом формате: обзор демоверсий новых КИМов.	20.09.2019
34	Взаимосвязь неорганических веществ. Часть 1	01.02.2019
35	Готовимся к ВПР по биологии в 5 и 6 классах.	29.01.2019
36	Особенности контрольно-измерительных материалов ВПР по географии.	18.03.2019
37	Эволюция органического мира. Задания различного уровня сложности в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по биологии.	16.04.2019г.
38	Структура и содержание специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с ОВЗ.	30.10.2019
39	Организация внеурочной деятельности в школе, проблемы и их решение.	21.11.2019.
40	Публикация на сайте "infourok.ru" методической разработки "Технологическая карта урока по ИЗО "Пейзаж из окна поезда"	04.06.2019г.
41	Вебинар "Содержание и организация учебной деятельности первоклассников по освоению грамотного письма. Списывание и письмо под диктовку как компоненты обучения."	21.10.2019г.
42	Вебинар "Эффективное общение между педагогом и	18.11.2019г.

	родителем"	
--	------------	--

Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2019 году

Поощрения ООА (какими)	Поощрения Главы (какими)	Поощрения Минобразования РО (Благодарность)	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...» и т.п.	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрением Главы Администрации (Губернатора) области (какими)
		1		1		

Выводы:

- Педагогический коллектив образовательной организации имеет соответствующий уровень педагогического образования, коллектив стабилен. В течение трех лет принято педагогических работников в возрасте до 30 лет- 1 человек. Уволен один человек пенсионного возраста.
- Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - до 5 лет- 1 (18 %)
 - больше 30 лет- 8 (62%)
- Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 46 % ,первой квалификационной категорией составляет 37%.
- Основную группу педагогических работников образовательной организации школы составляют: педагоги от 51 до 65 лет (69%).
- В образовательной организации имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогических работников. Педагоги, не проходившие курсов повышения квалификации более 5 лет, отсутствуют.
- В 2019 году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через вебинары, конкурсы, олимпиады, участие в проведение всероссийских уроков, публикациях.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4016 единиц;
- книгообеспеченность – 50 процентов;
- объем учебного фонда – 1061 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Формирование использование библиотечного фонда

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за 2019 год	Выбыло экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров по состоянию на 29.12.2019 г
	Объем фонда библиотеки	363	818	4016
1	Учебники	301	818	1061
2	Учебные пособия	35	0	95
3	Художественная литература	0	0	2740
4	Справочный материал	0	0	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 910 посещений за 2019 год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX Оценка материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательной организации

Здание школы типовое, двухэтажное, общей площадью 1199,6 м², введено в эксплуатацию в 1974 году.

Количество учебных кабинетов – 9, стационарный компьютерный класс на 12 рабочих мест, спортивный зал 152м², столовая на 55 посадочных мест.

В 2019 году проведен косметический ремонт помещений, произошла частичная замена окон. Школьное здание благоустроено: центральный водопровод, канализация, газоснабжение.

Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Количество учебных кабинетов – 9, все мультимедийные, компьютерный класс на

12 рабочих места , 1 интерактивная доска, спортивный зал.

Общее количество компьютеров – 30 шт. 3 ноутбука. 20 компьютеров и 3 ноутбука используются в образовательном процессе. 12 компьютеров объединены в единую локальную сеть в здании основной школы

Общая площадь земли, занимаемая школой – 1га

Оборудованы спортивные площадки: футбольная, баскетбольная.

Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	2
Принтер	13
Копировальный аппарат	0
Факс	1
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	10
Интерактивная доска	4
Слайд-проектор	1
Видеомагнитофон	0
Музыкальный центр	1
Видеокамера	1
Компьютер	29
Цифровой фотоаппарат	1
Принтер /сканер/корпир.3 в 1	3
Ноутбук	3
Документ камера	1

С 01 сентября 2011 года ведется журнал учета посещающих школу. С 18 часов вечера до 07.30 часов утра образовательную организацию охраняют три сторожа (работают посменно). Территория образовательной организации по периметру ограждена металлической изгородью. При проведении массовых мероприятий для охраны приглашаются представители казачества Волгодонского района. В образовательной организации имеется исправная автоматическая пожарная сигнализация и установка оповещения людей о пожаре и заключен договор на их обслуживание. Установлена и действует пожарная автоматика с передачей сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе на пульт 49 ПЧ ФГКУ 1 отряд ФПС по Ростовской области. Заключен договор с на техническое обслуживание радиопередающего беспроводного устройства «ОКО». Имеются в достаточном количестве огнетушители: ОП-5 -15 штук, ОУЗ-3 штуки.

В 2013-2014 учебном году установлена кнопка тревожной сигнализации, в 2014-2015 учебном году установлена система наружного видеонаблюдения. Заключены договора на 2019 год на техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации и системы видеонаблюдения.

Выводы: В образовательной организации ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций

Результаты анализа показателей деятельности
образовательной организации

(Данные по состоянию на 29.12.2019г)

Показатели	Единица измерения	Результат
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>«Общая численность обучающихся – 71 человек, в том числе:</i> <i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 34;</i> <i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 37;</i> <i>– обучающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-2</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 30 человек (48%)»</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>«Средний балл ГИА:</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<i>– выпускников 9 класса по русскому языку – 23; – выпускников 9 класса по математике – 15;</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>– по русскому языку – 0 человек (0 %); – по математике – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0 %)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, которые принимали участие в</i>

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 184 человека, из них победители и призеры:
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 1 человек (0,03%); – федерального уровня – 0 человек (0 %); – международного уровня – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием;	человек	«В образовательной организации работают 13 педагогов, в том числе: – с высшим образованием – 3 человек; – с высшим педагогическим

- со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием		образованием – 7; – со средним профессиональным образованием – 0; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 3»
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 11 человек (55%); – высшая категория – 6 (46 %); – первая категория – 5 (38%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 1 (8%); – больше 30 лет – 2 (62%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человека (8%), от 55 лет – 4 человека (31 %)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 13 человек (100%)»

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 13 человек (79%)»
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,408 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 56 единиц»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; Есть выход в Интернет с

библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов		<i>библиотечного компьютера; Нет системы контроля распечатки материалов»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Все обучающиеся (71 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 17 кв. м»</i>

Общие выводы по самообследованию:

1. Деятельность МБОУ: Большовская ООШ строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Ростовской области, Волгодонского района.
2. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ: Большовская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. МБОУ: Большовская ООШ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2018-2023 годы позволяет перейти на режим развития.
4. МБОУ: Большовская ООШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.
6. В МБОУ:Большовская ООШ созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается

качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ: Большовская ООШ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством официального сайта образовательной организации.

Проблемы, требующие решения в 2020 году.

Считаем целесообразным продолжить в 2020 году работу по методической теме ***«Внедрение новых педагогических технологий с использованием информационных средств, инновационных форм организации учебной и познавательной деятельности».***

Задачи на 2020 год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве образовательной организации.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися ОО на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы образовательной организации, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрению в образовательную практику электронных форм учебников;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
 9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
 10. Обеспечить двухразовым горячим питанием всех обучающихся на уровне начального общего образования и обучающихся 5-9 классов
 11. Приобретение наглядных пособий, спортивного инвентаря для проведения занятий по физической культуре.
 12. Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся, предупреждению детского дорожного травматизма.
 13. Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательной деятельности
 14. Продолжить работу по благоустройству и озеленению территории образовательной организации
1. Деятельность МБОУ: Большовская ООШ строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Ростовской области, Волгодонского района.
 2. МБОУ: Большовская ООШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
 3. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.
 4. В МБОУ: Большовская ООШ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ: Большовская ООШ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
 6. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством школьного сайта.

Проблемы, требующие решения в 2020 году.

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве образовательной организации.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися ОО на всех уровнях обучения.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрению в образовательную практику электронных форм учебников;
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет сообществах, публикациях в СМИ.